

INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

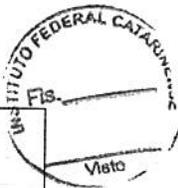
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

Renata Almeida Chagas



Professor(a):	Renata Almeida Chagas	Matrícula:	1040878	Ano:	2017/2
Categoria:	(x) Efetivo () Substituto () Temporário	Regime de trabalho:	() 20h () 40h (x) DE		

1. ATIVIDADES DE ENSINO							
1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO							
Disciplina	Curso	Série/semestr e	Regime Anual/ Semestral	C.H. Disciplinas	C.H. Semanal (aulas)	C.H. Semanal (horas)	C.H. Manutenção/Or ganização Ensino Semanal
Química	Técnico em Agropecuária	1A/2	Anual	60	2	1.50	1.50
Química	Técnico em Agropecuária	1B/2	Anual	60	2	1.50	1.50
Química	Técnico em Agropecuária	1C/2	Anual	60	2	1.50	1.50
Química	Técnico em Agropecuária	1D/2	Anual	60	2	1.50	1.50
Química	Técnico em Alimentos	1E/2	Anual	60	2	1.50	1.50
Química	Técnico em Informática	1F/2	Anual	60	2	1.50	1.50
TOTAL				360	12	9.00	9.00

Observações:

Renata Almeida Chagas



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

Renata Almeida Chagas

1.2 ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO				
Atendimento ao aluno				
Disciplina/Turma/Curso	Atividade realizada			C.H. Semanal
Química/ 1A/ Técnico em Agropecuária	Retirada de dúvidas, resolução de exercícios, orientação sobre a FECITAC.			0.3750
Química/ 1B/ Técnico em Agropecuária	Retirada de dúvidas, resolução de exercícios, orientação sobre a FECITAC.			0.3750
Química/ 1C/ Técnico em Agropecuária	Retirada de dúvidas, resolução de exercícios, orientação sobre a FECITAC.			0.3750
Química/ 1D/ Técnico em Agropecuária	Retirada de dúvidas, resolução de exercícios, orientação sobre a FECITAC.			0.3750
Química/ 1E/ Técnico em Alimentos	Retirada de dúvidas, resolução de exercícios, orientação sobre a FECITAC.			0.3750
Química/ 1F/ Técnico em Alimentos	Retirada de dúvidas, resolução de exercícios, orientação sobre a FECITAC.			0.3750
SUBTOTAL				2.2500

Observações:

Demais Atividades:				
Ações do Docente (NDE e Colegiado, projeto de ensino, monitoria, regência, orientação)	Curso	Portaria/ano	Detalhamento (nome do projeto, nome do orientado...)	C.H. semanal
Colegiado	Técnico em Agropecuária	209/2016	Participação em reuniões	0.50
NDB	Técnico em Agropecuária	211/2016	Participação em reuniões	1.00
Colegiado	Técnico em Informática	41/2017	Participação em reuniões	0.50
Colegiado	Agronomia	89/2017	Participação em reuniões	0.50

Renata Almeida Chagas

 INSTITUTO FEDERAL Catarinense	Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02 INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE Coordenação Geral de Ensino Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Coordenação Geral de Extensão				
	Renata Almeida Chagas				
	Reuniões Pedagógicas e Planejamento			Participação em reuniões	0.50
	Reuniões de Conselho de Classe	Cursos Técnicos		Participação em reuniões	0.45
	Colaborador de Projeto de Ensino - Ambientalmente	Cursos Técnicos		Maratona fotográfica, dia de campo, ações na instituição	2.00



Orientação de grupos de Feira de Ciências			Orientação dos trabalhos: Produção de plástico biodegradável a partir da mandioca; O perigo da adição excessiva de açúcares livres em alimentos industrializados; Os mistérios por trás da Retina; O sequestro de carbono e o combate do efeito estufa; O perigo do uso de corantes em alimentos	5.00
Colaborador de Projeto de Ensino - Construindo conhecimento em Olericultura			Projeto finalizado em 2017 - relatório final apresentado ao Comitê de Ensino	2.00
TOTAL				14.7000

Observações:

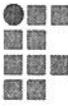
2. ATIVIDADES DE PESQUISA

Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
					TOTAL
					0.00

Observações:

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Renata Almeida Chagas

 INSTITUTO FEDERAL Catarinense	Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02 INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE Coordenação Geral de Ensino Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação Coordenação Geral de Extensão				
	Renata Almeida Chagas				
	Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (Nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término
	TOTAL				

Observações:

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

Atividade	Portaria/ano	Início	Término	C.H. semanal
Participação em Comissão da Feira de Ciências	171/2017	05/2017	12/2017	1.00
Comissão de Análise de Conduta Discente	140/2017	04/2017	07/2018	1.00
Comissão da SEMETEC - Coordenadora	129/2017	04/2017	12/2017	4.00
GT- Autoavaliação de Cursos Técnicos Integrados				0.90
TOTAL				6.90

Observações:

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Tipo	Portaria/ ano	Início	Término	C.H. semanal
I Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC: contexto, desafios e perspectivas		16/08/2017	18/08/2017	0.20
Palestra Epistemologia do professor		04/08/2017	04/08/2017	0.20
TOTAL				0.40

Observações:

Renata Almeida Chagas



 INSTITUTO FEDERAL Catarinense	Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente
	Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
	INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
	Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
	Coordenação Geral de Ensino
	Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
	Coordenação Geral de Extensão

Renata Almeida Chagas

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA							
Aulas	Ativ.Manut./Organiz.Ensino	Ativ. Apoio Ensino	Pesquisa	Extensão	Ativ.Admin. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
9.0000	9.0000	14.7000	0.00	0.00	6.90	0.40	40.00

Observações:

COMPLEMENTO/OBSERVAÇÃO

DATA: 18/04/2018

Renata Almeida Chagas
Assinatura Professor(a)

PARECER COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Amanda d'Avila Verardo
Coordenação Pesquisa,
Pós-graduação e Inovação

DATA: 14/05/18

Amanda d'Avila Verardo
Assinatura Coordenador(a)

Portaria nº 257, DOU 16/08/2017

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO

17/05/2018

Coord. Geral Ensino

Alessandra Carine Portolan
ALESSANDRA CARINE PORTOLAN
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria nº 206, DOU 03/07/2017

 INSTITUTO FEDERAL Catarinense	Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente
	Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
	INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
	Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
	Coordenação Geral de Ensino
	Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
	Coordenação Geral de Extensão

Renata Almeida Chagas

DATA:

Assinatura Coordenador(a)

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO

DATA: 07/05/18

Mário Lettieri Teixeira
MÁRIO LETTIERI TEIXEIRA
Coordenador Geral de Extensão
Assinatura Coordenador(a)
Portaria nº 272, D.O.U. 04/09/2017

PARECER DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

DATA:

16/05/18

Assinatura Coordenador(a)

Fábio André Negri Balbo
FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO
Diretor de Desenvolvimento Educacional
Portaria 32, D.O.U. 28/01/2016

Renata Almeida Chagas



Portal do Docente

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 18/04/2018 09:24


INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE


DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente RENATA ALMEIDA CHAGAS, Matrícula SIAPE de número 1040878, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2016.1	Nível
QUÍMICA GERAL - 60 h	GRADUAÇÃO
2017	Nível
QUIMICA - 60 h	TÉCNICO INTEGRADO
QUIMICA - 60 h	TÉCNICO INTEGRADO
QUIMICA - 60 h	TÉCNICO INTEGRADO
QUIMICA - 60 h	TÉCNICO INTEGRADO
QUÍMICA - 60 h	TÉCNICO INTEGRADO
QUÍMICA - 60 h	TÉCNICO INTEGRADO
2017.1	Nível
QUÍMICA GERAL - 60 h	GRADUAÇÃO

CONCÓRDIA, 18 de Abril de 2018

Código de Verificação:
bdd2f75847

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifc.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (47) 3331-7800 | Copyright © 2006-2018 - IFC - jboss02.sig.ifc.edu.br.jboss02inst1



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins e efeitos legais que os professores, abaixo relacionados, participaram como membros do Projeto de Ensino **AMBIENTALMENTE**. Ao longo do 1º Semestre de 2017 foram desenvolvidas as seguintes atividades: 23/03 Seminário Ambientalmente/Semana da Água (participação dos estudantes dos 1º e 3º anos dos cursos técnicos), 08/04 Maratona Fotográfica (estudantes dos 1º anos dos cursos técnicos), 05/06 a 05/07 Premiação Melhores Fotografias e Exposição Fotográfica “Água: Essência da Vida” e 13/06 Dia de campo de Agroecologia (6 estações com técnicas agroecológicas preparadas pelos estudantes do curso de Agronomia e visitadas pelos estudantes das turmas de 3º anos do curso técnico em Agropecuária).

Por ser verdade, firmo o presente.

CLAUDIA THOMAS BERTUCINI

Coordenadora do Projeto de Ensino Ambientalmente

**RELAÇÃO PROFESSORES PARTICIPANTES DO
PROJETO DE ENSINO AMBIENTALMENTE**



CLÁUDIA THOMAS BERTUCINI - Coordenadora

ADILCE INÊS HERMES BENELLI - Membro

SUZANA BACK - Membro

RUDINEI EXTERCKOTER- Membro

JUARES OGLIARI - Membro

JOLCEMAR FERRO - Membro

RENATA ALMEIDA CHAGAS - Membro

MATEUS DALFORNO - Membro

TIAGO RAUGUST- Membro

KARLA APARECIDA LOVIS - Membro

JAIR JACOMO BERTUCINI Jr - Membro

RODRIGO NOGUEIRA GIOVANNI - Membro

Thomas

Painel do orientador
Trabalhos sob sua orientação:
Produção de plástico biodegradável a partir da mandioca (/trabalho/visualizar/7) homologado
O perigo da adição excessiva de açúcares livres em alimentos industrializados (/trabalho/visualizar/13) homologado
Os mistérios por trás da Retina (/trabalho/visualizar/37) homologado
O sequestro de carbono e o combate do efeito estufa (/trabalho/visualizar/50) homologado
O perigo do uso de corantes em alimentos (/trabalho/visualizar/54) homologado
Trabalhos sob sua coorientação:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Relatório do projeto de ensino “Construindo Conhecimento em Olericultura”

Data de entrega na CGE 08/12/2017

Dados do proponente/coordenador

NOME: Jolcemar Ferro
CPF: 405.505.080-15
SIAPE: 1101400
EMAIL: jolcemar.ferro@ifc.edu.br
RAMAL:

Título do Projeto

Construindo Conhecimento em Olericultura

Caracterização da atividade

Tipo de atividade a ser desenvolvida
Planejamento de sistemas de produção de hortaliças
Início: Março 2017 Término: Dezembro 2017

Participantes

Nome	Atividade desenvolvida	Carga horária semanal
Jolcemar Ferro	Coordenador	6 h
Suzana Back	Colaboradora	2h
Renata Almeida Chagas	Colaboradora	2h
Otávio Bagiotto Rossato	Colaborador	2h
Najin Marcelino Lima	Colaborador	2h
Leandro Tessari	Colaborador	2h
Karla Aparecida Lovis	Colaboradora	2h
Tiago dos S. Gonçalves	Colaborador	2h
Neidi Mara Janke	Colaboradora	2h

Público atingido

Caracterização (listar os discentes ou turmas envolvidas)	Quantidade estimada
Turmas 1ª A, B, C e D	150 alunos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Resumo (deve conter os objetivos iniciais e as justificativas)

Dentre as muitas atribuições do Técnico em Agropecuária está a de planejar sistemas de produção, o que envolve saberes de diferentes áreas/disciplinas. Estimular os estudantes para o desenvolvimento de domínio de conhecimento nessa área, é função da instituição formadora. Desta forma, o projeto integrador “Construindo Conhecimento em Olericultura”, desafiou os estudantes a planejarem sistemas de produção de hortaliças, no sentido de proporcionar-lhes a oportunidade de integrar conhecimentos construídos em diferentes disciplinas do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, do IFC campus Concórdia.

A iniciativa tomou em consideração que a prática pedagógica, na educação profissional, deve ser voltada para o desenvolvimento de competências que levem o estudante/profissional, para além do domínio operacional de determinada tecnologia, ou seja, para a compreensão global do processo produtivo. Assim, por meio do presente projeto integrador, buscou-se integrar conteúdos curriculares com desafios ou situações reais da área de atuação do curso, cujo objetivo maior é o desenvolvimento das competências necessárias para a formação do perfil profissional desejado.

Esta metodologia permite aos estudantes perceberem a aplicação direta e imediata dos conhecimentos construídos, faz com que assumam, com maior ênfase, o protagonismo de sua própria aprendizagem e aprendam a encontrar soluções para situações complicadas e/ou complexas.

Justificou-se, ainda, o desenvolvimento do projeto pela importância de alcançarmos uma boa formação na área relacionada ao projeto e por, praticamente, inexistirem ações de cunho interdisciplinar no curso técnico em Agropecuária, sobretudo, na parte de formação profissional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA



Objetivos

O projeto integrador “Construindo Conhecimento em Olericultura” teve por objetivo proporcionar aos estudantes a oportunidade de integrar conhecimentos construídos em diferentes disciplinas do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFC Campus Concórdia, no desenvolvimento de projeto de produção de hortaliças, no sentido de dar maior significado ao ensinado e ao aprendido.

Além do objetivo geral estabeleceu-se como objetivos mais específicos:

- Construir domínio de conhecimento sobre as tecnologias da produção de hortaliças;
- Integrar conhecimentos de diferentes disciplinas para o planejamento de sistemas de produção de hortaliças;
- Orientar para a sistematização de dados e informações em forma de projeto de segundo as normas e orientações repassadas;
- Orientar para a apresentação escrita e oral dos resultados do trabalho desenvolvido ao longo do ano.

Desenvolvimento do Projeto

Os estudantes foram divididos em 24 grupos, aos quais, foi apresentada a proposta de trabalho a ser desenvolvida. A proposta/desafio consistiu em planejar um sistema de produção de hortaliças para atender a uma determinada situação, sorteada entre os grupos. Foram previamente definidas 15 situações em 5 diferentes locais das regiões sul, sudeste e centro oeste do Brasil. Deste modo, o grupo deveria planejar um sistema de produção de hortaliças para atender, com três hortaliças, durante um ano, uma das seguintes situações: um campus de um Instituto Federal com 700 almoços diários; uma rede municipal de ensino com 5000 mil refeições diárias ou, ainda, uma cidade com 35.000 habitantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Definiu-se que as situações a atender estariam localizadas no Oeste, Serra ou Litoral de Santa Catarina, região de Campinas SP ou região de Jataí GO.

Estabeleceu-se que o projeto seria desenvolvido em três etapas: a primeira constituindo-se de levantamento de dados e informações sobre o local a atender (clima, solo, consumo médio das pessoas em termos das hortaliças a cultivar), pesquisa bibliográfica sobre as hortaliças, classificação técnica, classificação botânica, origem, solo e clima preferido, importância nutricional e importância medicinal. Esta primeira etapa foi concluída e entregue para avaliação na data prevista, ou seja 25/04/2017.

Na segunda etapa os grupos deveriam juntar ao produzido na primeira etapa, e entregar para avaliação, pesquisa referente às tecnologias para a produção (das hortaliças escolhidas), tais como: métodos de propagação; sistema de sementeira; principais cultivares; técnicas de cultivos (adubação de base, preparo do solo, espaçamento); tratamentos culturais (irrigação, desbaste, escarificação, capinas, adubação de cobertura); ponto de colheita; ciclo médio da planta; embalagem padrão (quando houver) e melhor sistema de transporte. Os trabalhos referentes à esta etapa foram concluídos e entregues até a data de 08/08/2017.

A terceira etapa que consistiu no desenvolvimento, propriamente dito, do planejamento de sistemas de produção de hortaliças, foi concluída e entregue para a avaliação em novembro, como previsto no planejamento inicial.

Informações adicionais (dificuldades encontradas; justificativas para possíveis alterações ocorridas na execução; entre outras

O projeto transcorreu dentro da normalidade planejada inicialmente. Como previsto, todos os grupos entregaram a primeira etapa dos projetos na data estabelecida no cronograma.

Observou-se, o que é normal em se tratando de estudantes do início do primeiro ano do curso, entre outras, dificuldades em relação a estruturação e formatação de textos, citações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA



de fontes e apresentação das referências bibliográficas. Isto demandou atenção especial e reforço por parte dos professores sobre as questões identificadas como de maior dificuldade.

A proposta inicial previa que ao final da segunda etapa os grupos deveriam, além de entregar o relatório, fazer uma apresentação oral em sala de aula. No decorrer do desenvolvimento do projeto considerou-se que a apresentação poderia ser dispensada, ficando os grupos na incumbência de entregar o material produzido. Esta alteração considerou o tempo necessário para todas as apresentações, a proximidade com o final do trimestre e por entender que seria mais adequada a apresentação do trabalho completo, ao final do projeto, o que aconteceu no mês de novembro.

Resultados obtidos

Como previsto, inicialmente, o desenvolvimento do projeto integrador “Construindo Conhecimento em Olericultura” proporcionou aos estudantes a oportunidade de integrar conhecimentos de diferentes áreas/disciplinas na construção de um projeto.

Observou-se que o desafio de trabalhar em equipe demandou por parte dos estudantes, definição de estratégias e utilização de tempo e recursos que, ao final, representaram crescimento individual e coletivo.

A avaliação feita por professores e estudantes foi muito positiva, ressaltando a importância do projeto. Ficou também evidente, na avaliação, a percepção do envolvimento e crescimento demonstrados pelos estudantes ao longo do processo. Destaca-se a qualidade do material escrito e das apresentações (realizadas no auditório do bloco pedagógico), não deixando dúvidas do valor pedagógico e da apropriação de domínio do conhecimento necessário ao desenvolvimento do projeto, nas áreas/disciplinas envolvidas. Conclui-se, pois, que os objetivos estabelecidos foram plenamente alcançados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Anexo a esse relatório encontram-se fotos do lançamento do projeto, de um dos momentos de orientação e de apresentação final, cópia de um dos projetos elaborados, vídeo de apresentação final de um dos grupos (no *pen drive*) e depoimentos de alunos envolvidos no projeto.

Conclusões

O projeto integrador como estratégia de ensino e de aprendizagem, buscando integrar conteúdo curricular com desafios ou situações reais da área de atuação do profissional, no sentido de construir competências necessárias para a formação do perfil profissional que desejamos, demonstrou tratar-se de fato de uma ferramenta muito útil.

A necessidade de buscar informações em diferentes fontes (bibliografias ou professores de diferentes áreas/disciplinas) para a composição de um trabalho, por si só já representa a aplicabilidade de diferentes conteúdos trazendo significado para os conteúdos ensinados/aprendidos.

A expectativa positiva criada no início do projeto foi se confirmando no decorrer do processo e superada ao final, como resultado de trabalhos muito bem elaborados e excelentes apresentações.

Parecer do Comitê de Ensino

Assinatura do Coordenador do Projeto

Assinatura do Presidente do Comitê de Ensino

Data: ____ / ____ / ____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
REITORIA - PRO-REITORIA DE ENSINO



MEMORANDO CIRCULAR Nº 746/2017 - PROEN/REIT (11.01.18.03)
(Identificador: 201722136)

Nº do Protocolo: 23348.008127/2017-06

Blumenau-SC, 07 de Dezembro de 2017.

Ao grupo: DDE.

Título: GT - Autoavaliação de Cursos Técnicos Integrados

Estimados/as DDEs,

Cumprimentando-os cordialmente vimos agradecer a indicação de representantes dos *campi* para compor o Grupo de Trabalho para o estudo da Autoavaliação de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFC. O objetivo do trabalho é atender a Resolução CONSUPER nº 028/2012, que trata sobre os Projetos Pedagógicos de Cursos nos níveis médio e superior do IFC (Anexo II), quanto à indicação de realização de algum Sistema de Avaliação Interna - autoavaliação - do Curso. Igualmente, a Auditoria Pedagógica, no Questionário de Avaliação de Controles Internos, faz referência à questão.

Para iniciar os trabalhos, informamos e convocamos para uma reunião, via webconferência, assim considerando:

Data: 14/12/2017 - quinta-feira

Horário: 10h.

Link para a Webconferência: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ifc-proen>

Pauta:

- criação do GT;
- cronograma e etapas dos trabalhos.

Segue, em anexo, a lista com os indicados. Estamos convidando também para participar dos trabalhos, a CPA Institucional.

Ficamos à disposição.

Atenciosamente,

(Autenticado em 07/12/2017 12:19)
JOSEFA SUREK DE SOUZA
PRO-REITOR(A) - TITULAR
Matrícula: 1677525

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ifc.edu.br/documentos/> informando seu número: **746**, ano: **2017**, tipo: **MEMORANDO CIRCULAR**, data de emissão: **07/12/2017** e o código de verificação: **ba8dc6b806**

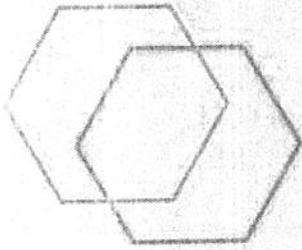
Indicações - Autoavaliação dos Cursos Técnicos

Campus	Representantes	e-mails
1 Abelardo Luz	Jurema de Fátima Knopf Rejane Escrivani Guedes	jurema.knopf@ifc.edu.br rejane.guedes@ifc.edu.br
2 Araquari		
3 Blumenau	Tiago Vinícius Herzmann - coordenador de curso: Lilian Cristina de Souza - NUPE Hélvio Silvester Andrade de Sousa - NDB	tiago.herzmann@ifc.edu.br lilian.souza@ifc.edu.br helvio.sousa@ifc.edu.br
4 Brusque		
5 Camboriú		
6 Concórdia	Leandro Marcos Tessari - coordenador de curso Cíntia Renata Gatto Silva - coordenador de curso Sheila Crisley de Assis - coordenador de curso Renata Almeida Chagas - membro NDB Suzana Back - membro NDB Neimara Lúcia Moretto - Membro NUPE Fábio André Negri Balbo - DDE	leandro.tessari@ifc.edu.br cynthia.silva@ifc.edu.br sheila.assis@ifc.edu.br renata.chagas@ifc.edu.br suzana.back@ifc.edu.br neimara.moretto@ifc.edu.br fabio.balbo@ifc.edu.br
7 Fraiburgo	Maria Salete Boing	maria.boing@ifc.edu.br
8 Ibirama		
9 Luzerna	Katielle de Moraes Bilhan Charles Immianovsky Jaqueline Amabile Ropelato	katielle.bilhan@ifc.edu.br charles.immianovsky@ifc.edu.br jaqueline.ropelato@ifc.edu.br
10 Rio do Sul		
11 Santa Rosa do Sul	Cristiano Antonio Pochmann - TAE Cristina Quarteiro Dalpiaz Soares - docente	cristiano.pochmann@ifc.edu.br cristina.soares@ifc.edu.br



12	São Bento do Sul	
13	São Francisco do Sul	
14	Sombrio	
15	Videira	





I Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC

Contextos, desafios e perspectivas



Campus
Camboriú/SC
16 a 18 de
agosto de 2017

CERTIFICADO

Certificamos que **Renata Almeida Chagas**, matrícula SIAPE 1040878, participou do I Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC: contexto, desafios e perspectivas, no período de 16/08/2017 a 18/08/2017, perfazendo a carga horária de 20 horas.

Blumenau, 22 de agosto de 2017.

SÔNIA REGINA DE SOUZA FERNANDES
Reitora



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – *Campus* Concórdia



DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o(a) servidor(a) **RENATA ALMEIDA CHAGAS** participou dos eventos de formação continuada oferecidos pelo IFC *Campus* Concórdia em 2017 abaixo relacionados:

- ✓ Palestra Epistemologia do professor - dia 04/08/2017 - Carga horária: 4 horas - Palestrante Fernando Becker

Concórdia – SC, 12 de janeiro de 2018.

Fábio Balbo
Fábio André Negri Balbo
Diretor Geral Substituto
Portaria n. 33 DOU, de 28/01/2016