



Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente
Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
Fls. _____
Visto

Professor(a):	Karla Aparecida Lovis	Matrícula:	2057928	Ano:	2017/02
Categoria:	(x) Efetivo () Substituto () Temporário	Regime de trabalho:	() 20h (x) 40h (x) DE		

1. ATIVIDADES DE ENSINO							
1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO							
Disciplina	Curso	Série/semestr e	Regime Anual/ Semestral	C.H. Disciplinas	C.H. Semanal (aulas)	C.H. Semanal (horas)	C.H. Manutenção/Or ganização Ensino Semanal
Matemática	Téc. Agrop.	1º C	Anual	120	4	3.00	2.30
Matemática	Téc. Agrop.	1º D	Anual	120	4	3.00	2.30
Matemática	Téc. Agrop.	3º A	Anual	75	4	1.88	1.88
Trigonometria	Matemática	2017/02	Semestral	10	2	0.50	0.50
TOTAL				325	14	8.38	6.98
Observações: A turma 3A assumi no início do mês de junho. A disciplina trigonometria dividi com a professora Daniele (ministrei 1/3 da disciplina)							

1.2 ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO		
Atendimento ao aluno		
Disciplina/Turma/Curso	Atividade realizada	C.H. Semanal
Matemática 1º C - Téc. Agropecuária	Resolução de exercícios, dúvidas, revisão para avaliações	0.7500
Matemática 1º D - Téc. Agropecuária	Resolução de exercícios, dúvidas, revisão para avaliações	0.7500
Matemática 3º A - Téc. Agropecuária	Resolução de exercícios, dúvidas, revisão para avaliações	0.4688
Trigonometria - Matemática	Resolução de exercícios, dúvidas, revisão para avaliações	0.1250
SUBTOTAL		2.0938
Observações:		

[Handwritten signatures]



Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente
Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

Karla Aparecida Lovis

Demais Atividades:				
Ações do Docente (NDE e Colegiado, projeto de ensino, monitoria, regência, orientação)	Curso	Portaria/ano	Detalhamento (nome do projeto, nome do orientado...)	C.H. semanal
Núcleo Docente Estruturante	Matemática	264/2016	Reuniões	1.00
Colegiado	Matemática	225/2016	Reuniões	0.50
Orientação de Estágio - Matemática - William Patrick	Matemática		Orientação de estágio, planos de aula, plano de oficina, relatório e artigo	1.00
Orientação de Estágio - Matemática - Bruno Carniel	Matemática		Orientação de estágio, planos de aula, plano de oficina, relatório e artigo	1.00
Orientação de Estágio - Matemática - Sheila Seefeld	Matemática		Orientação de estágio, planos de aula, plano de oficina, relatório e artigo	1.00
Orientação de Estágio - Matemática - Luan Lohmman	Matemática		Orientação de estágio, planos de aula, plano de oficina, relatório e artigo	1.00
Participação em conselho de classe	Tec. Agrop.		Participação em reuniões	0.23
Participação em Reunião Pedagógica			Participação em reuniões	0.50
Projeto de ensino "Minimizando obstáculos entre o Ensino Fundamental e o Ensino Médio nos conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática"	Todos cursos técnicos		Coordenadora e professora do projeto	4.00
Projeto de ensino "Construindo conhecimento em Olericultura"	Tec. Agrop.		Orientação de trabalhos	2.00
Orientação de 2 grupos na feira de ciências	Tec. Agrop.		Orientação de trabalhos	1.00
TOTAL				14.3188
Observações: No segundo semestre assumi mais dois orientandos de estágio do curso de matemática.				

[Handwritten signatures]

 INSTITUTO FEDERAL Catarinense	Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente
	Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
	INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – <i>CAMPUS</i> CONCÓRDIA
	Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
	Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
	Coordenação Geral de Extensão

2. ATIVIDADES DE PESQUISA					
Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
Estudo e aplicações da geometria fractal: estudo e construções de modelos usando material manipulável e o Scratch	Orientador e coordenadora do projeto	Finalizado - resultados: participação e publicação nos Anais da MIC e na MICTI. Participação e publicação no CIBEM.	03/2017	12/2017	4.00
Líder grupo de Pesquisa em Educação Matemática	Líder	Reuniões			0.50
Escrita da artigo - APCN	Portaria 1666/Reitoria		05/2017	12/2017	0.00
TOTAL					4.50
Observações:					

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO					
Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (Nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
Projeto "Curso preparatório para o exame nacional do ensino médio"	Colaborador	Finalizado	03/2017	12/2017	2.00
TOTAL					2.00
Observações:					

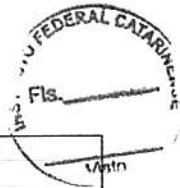
 INSTITUTO FEDERAL Catarinense	Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente
	Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
	INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – <i>CAMPUS</i> CONCÓRDIA
	Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
	Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
	Coordenação Geral de Extensão

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO				
Atividade	Portaria/ano	Início	Término	C.H. semanal
GT sobre Evasão (Institucional)	3787/Reitoria	11/2016	11/2017	0.20
Comissão Feira de Ciências	171/2017	05/2017	12/2017	0.23
Núcleo Pedagógico	118/2017	04/2017	04/2019	1.00
Portaria - APCN - Reuniões	1666/Reitoria	05/2017	12/2017	1.00
Comissão Avaliadora de Processo Seletivo	212/2017			1.00
TOTAL				3.43
Observações:				

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO				
Tipo	Portaria/ ano	Início	Término	C.H. semanal
Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC				0.20
Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado				0.20
TOTAL				0.40
Observações:				

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES							
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA							
Aulas	Ativ.Manut. /Organiz.Ensino	iv. Apoio Ensi	Pesquisa	Extensão	Ativ.Admin. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
8.38	6.98	14.32	4.50	2.00	3.43	0.40	40.00
Observações:							

 INSTITUTO FEDERAL Catarinense	Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente
	Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
	INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
	Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
	Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
	Coordenação Geral de Extensão



Karla Aparecida Lovis

COMPLEMENTO/OBSERVAÇÃO

Participação como ministrante na Formação Continuada para a os professores da rede municipal de educação do município de Concórdia.

DATA: 17/04/18

Karla Lovis

Assinatura Professor(a)

PARECER COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Avila Verardi

Coordenação Pesquisa,
Pós-graduação e Inovação

DATA: 17/05/18

Ammanda

Assinatura Coordenador(a)

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO

MÁRIO LÉTTIA

Coordenador Geral de Extensão
Portaria 272 D.O.U. 04/09/2017

DATA: 04/05/18

[Signature]

Assinatura Coordenador(a)

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO

Alessandra Carine Portolan

Coordenadora Geral de Ensino

DATA: 17/04/2018

Portaria 118 D.O.U. 07/2017

PARECER DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

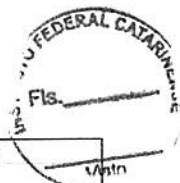
DATA: 16/05/18

Assinatura Coordenador(a)

Fábio Balbo
FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO
Diretor de Desenvolvimento Educacional
Portaria 32. D.O.U. 28/01/2016



Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente
Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão



Karla Aparecida Lovis

COMPLEMENTO/OBSERVAÇÃO

Participação como ministrante na Formação Continuada para a os professores da rede municipal de educação do município de Concórdia.

DATA: 17/04/18

Karla Lovis

Assinatura Professor(a)

PARECER COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Avila Verardi

Coordenação Pesquisa,
Pós-graduação e Inovação

DATA: 17/05/18

Ammanda

Assinatura Coordenador(a)

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO

Mário Letícia

Coordenadora Geral de Extensão
Portaria 272 D.O.U. 04/09/2017

DATA: 07/05/18

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO

Alessandra Carine Portolan

Coordenadora Geral de Ensino
Portaria 118 D.O.U. 07/07/2017

DATA: 17/07/2018

PARECER DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

DATA: 16/05/18

16/05/18

Assinatura Coordenador(a)

Fábio Balbo
FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO
Diretor de Desenvolvimento Educacional
Portaria 32. D.O.U. 28/01/2016



INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS
Portal do Docente

EMITIDO EM 16/04/2018 08:37



INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente KARLA APARECIDA LOVIS, Matrícula SIAPE de número 2057928, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2016.1	Nível
GEOMETRIA PLANA - 60 h	GRADUAÇÃO
2017	Nível
MATEMÁTICA - 120 h	TÉCNICO INTEGRADO
MATEMÁTICA - 120 h	TÉCNICO INTEGRADO

CONCÓRDIA, 16 de Abril de 2018

Código de Verificação:
4b4feff722

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifc.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (47) 3331-7800 | Copyright © 2006-2018 - IFC -
jboss02.sig.ifc.edu.br/jboss02inst1



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia
Coordenação Geral de Extensão – CGEX



DECLARAÇÃO

Declaramos que **Karla Aparecida Lovis**, participou como **Professora Orientadora do Estágio Obrigatório Supervisionado IV**, do curso de Matemática – Licenciatura no Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia, dos alunos abaixo relacionados

Estágio Supervisionado IV – segundo semestre 2017

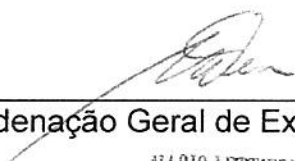
Acadêmico: Bruno Cezar Carniel

Título do relatório: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO FERRAMENTA PARA O APRIMORAMENTO DA PRÁTICA DOCENTE. Orientação de artigo como requisito para a conclusão do Estágio Obrigatório Supervisionado IV e conclusão de curso. Título do artigo: A INTERDISCIPLINARIDADE NOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFC – CAMPUS CONCÓRDIA: A VISÃO DOS ALUNOS

Acadêmico: William Patrick Dias

Título do relatório: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: PRÁTICAS REFLEXÕES Orientação de artigo como requisito para a conclusão do Estágio Obrigatório Supervisionado IV e conclusão de curso. Título do artigo: O USO DA INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE PROGRESSÃO ARITMÉTICA

Concórdia, 09 de abril 2018.


Coordenação Geral de Extensão-CGEX

MÁRIO LETTIERI TEIXEIRA
Coordenador Geral de Extensão
Portaria 272 D.O.U. 04/09/2017



INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE
Campus Concórdia

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CÂMPUS CONCÓRDIA

Rodovia SC 283, Km 08 | Bairro Fragosos | Concórdia - SC | 89703-720 | Caixa Postal 58
www.ifc-concordia.edu.br | (49) 3441-4800



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia
Coordenação Geral de Extensão – CGEX



DECLARAÇÃO

Declaramos que **Karla Aparecida Lovis**, participou como **Professora Orientadora do Estágio Obrigatório Supervisionado II**, do curso de Matemática – Licenciatura no Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia, dos alunos abaixo relacionados

Estágio Supervisionado II – segundo semestre de 2017

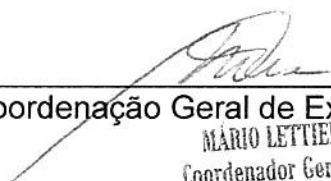
Acadêmica: Sheila Cristina Seefeld

Título do relatório: A PRÁTICA DOCENTE MEDIADA PELO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Acadêmico: Luan Octávio Usinger Lohmann

Título do relatório: O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Concórdia, 09 de abril 2018.


Coordenação Geral de Extensão-CGEX

MÁRIO LETTIERI TEIXEIRA
Coordenador Geral de Extensão
Portaria 272 D.O.U. 04/09/2017



INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE
CÂMPUS CONCÓRDIA

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CÂMPUS CONCÓRDIA

Rodovia SC 283, Km 08 | Bairro Fragosos | Concórdia - SC | 89703-720 | Caixa Postal 58
www.ifc-concordia.edu.br | (49) 3441-4800



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

INSTITUTO FEDERAL DE
Educação
Fis. _____

ANEXO II – Formulário para relatório de Projeto de Ensino

Data de entrega na CGE ____ / ____ / ____

Dados do proponente/coordenador

NOME: Karla Aparecida Lovis
CPF: 05040751958
SIAPE: 2057928
EMAIL: karla.lovis@ifc.edu.br
RAMAL: 4892

Título do Projeto

Minimizando obstáculos entre o Ensino Fundamental e o Ensino Médio nos conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática

Caracterização da atividade

Atividades desenvolvidas
Aulas e oficinas com o intuito de rever e sanar dúvidas sobre conteúdos de matemática e língua portuguesa

Início: fevereiro/2017

Término: novembro/2017

Participantes

Nome	Atividade desenvolvida	Carga horária semanal
Karla Lovis	Coordenadora	4
Vania Fracaro	Colaboradora	2
Rafaela Biondo	Colaboradora	2
Franciele Nascimento	Colaboradora	2
Najin Lima	Colaborador	2
Cinthia Gatto	Colaboradora	2

Público atingido

Caracterização (listar os discentes ou turmas envolvidas)	Quantidade estimada
Curso técnico em informática	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA



Curso técnico em alimentos	10
Curso técnico em agropecuária	40

Resumo (deve conter os objetivos iniciais e as justificativas)

Tem sido observado pelos professores de Português e Matemática que nos últimos anos muitos de nossos alunos têm chegado ao ensino médio com defasagens consideráveis nessas duas disciplinas. Conhecimentos considerados básicos como uso de letras maiúsculas e dificuldades com as operações básicas matemáticas. Essas defasagens têm implicações não só nessas duas disciplinas, mas como é previsível, em todas as outras que dependem dessas – virtualmente, todas. Não raro, nos deparamos com alunos que não conseguem responder uma questão de química por não conseguir interpretar o enunciado ou resolver uma divisão com duas casas decimais. Essa realidade faz com que muitas vezes os professores do Ensino Médio do IFC tenham que reduzir conteúdos ou até mesmo voltar a assuntos do ensino fundamental para que o processo tem um mínimo de significado. Essa mudança de rota nem sempre é possível em sala de aula, haja vista o número de alunos e conteúdo programático que deve ser coberto. Esse projeto tem, portanto, o objetivo de minimizar, em um espaço e tempo outros que não os da sala de aula, essas deficiências para que os alunos ingressantes possam ter resultados satisfatórios não só em português e matemática, mas no ensino médio de modo geral.

Objetivos

Retomar e aprofundar os conteúdos essenciais de Língua Portuguesa e Matemática, com o intuito de que o aluno ingressante possa superar suas dificuldades iniciais e obtenha melhor desempenho nas diversas disciplinas de humanas e exatas.

Desenvolvimento do Projeto

No mês de fevereiro foi aplicado o questionário para observar os conhecimentos prévios dos discentes. Por meio dos questionários foram selecionados os alunos para participar do projeto. Os critérios foram: não responder as questões, respostas erradas, observações do rendimento dos alunos pelos professores, solicitação da família, entre outros. O projeto foi dividido em dois períodos: de março até junho e de setembro até novembro. Para o seu desenvolvimento foram ministradas aulas - uma semana matemática, na outra língua portuguesa.

Informações adicionais (dificuldades encontradas; justificativas para possíveis alterações ocorridas na execução; entre outras

A falta de comprometimento dos alunos (não comparecimento das aulas).

Resultados obtidos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Consideramos o desenvolvido do projeto foi de grande importância para alunos que possuíam dificuldades em conteúdos do ensino fundamental. Optamos, no primeiro semestre, por minimizar as lacunas para que os alunos tivessem mais subsídios para acompanhar o conteúdo do primeiro ano. Já no segundo semestre, optamos por reforçar os conteúdos dados em sala de aula, com o intuito de "reforçá-lo" e auxiliar os alunos nas dúvidas e questionamentos em relação aos conteúdos do primeiro ano.

Alguns apontamentos (positivos e negativos):

- a participação dos alunos foi mais produtiva no período anterior as férias.
- consideramos que em torno de 40% dos alunos que participaram do projeto melhoraram seu desempenho em sala de aula.
- falta de interesse na participação por parte dos alunos, talvez por conta do horário – terças e quintas, das 17:50 – 18:50.

Conclusões

A equipe executora do projeto avalia o seu desenvolvimento de forma positiva e considera que este tipo de atividade, principalmente para língua portuguesa e matemática, deve ser desenvolvido de forma continuada pela Instituição. Muitos estudantes precisam desse tipo de auxílio para conseguir obter êxito na aprendizagem. Destaca-se que em torno de 40% dos discentes que participaram do projeto obtiveram aprovação em matemática e língua portuguesa, sem exames finais.

Parecer do Comitê de Ensino

Assinatura do Coordenador do Projeto
de Ensino

Assinatura do Presidente do Comitê

Data: ____/____/____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Relatório do projeto de ensino “Construindo Conhecimento em Olericultura”

Data de entrega na CGE 08/12/2017

Dados do proponente/coordenador
NOME: Jolcemar Ferro
CPF: 405.505.080-15
SIAPE: 1101400
EMAIL: jolcemar.ferro@ifc.edu.br
RAMAL:

Título do Projeto
Construindo Conhecimento em Olericultura

Caracterização da atividade
Tipo de atividade a ser desenvolvida
Planejamento de sistemas de produção de hortaliças
Início: Março 2017
Término: Dezembro 2017

Participantes		
Nome	Atividade desenvolvida	Carga horária semanal
Jolcemar Ferro	Coordenador	6 h
Suzana Back	Colaboradora	2h
Renata Almeida Chagas	Colaboradora	2h
Otávio Bagiotto Rossato	Colaborador	2h
Najin Marcelino Lima	Colaborador	2h
Leandro Tessari	Colaborador	2h
Karla Aparecida Lovis	Colaboradora	2h
Tiago dos S. Gonçalves	Colaborador	2h
Neidi Mara Janke	Colaboradora	2h

Público atingido	
Caracterização (listar os discentes ou turmas envolvidas)	Quantidade estimada
Turmas 1ª A, B, C e D	150 alunos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Resumo (deve conter os objetivos iniciais e as justificativas)

Dentre as muitas atribuições do Técnico em Agropecuária está a de planejar sistemas de produção, o que envolve saberes de diferentes áreas/disciplinas. Estimular os estudantes para o desenvolvimento de domínio de conhecimento nessa área, é função da instituição formadora. Desta forma, o projeto integrador “Construindo Conhecimento em Olericultura”, desafiou os estudantes a planejarem sistemas de produção de hortaliças, no sentido de proporcionar-lhes a oportunidade de integrar conhecimentos construídos em diferentes disciplinas do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, do IFC campus Concórdia.

A iniciativa tomou em consideração que a prática pedagógica, na educação profissional, deve ser voltada para o desenvolvimento de competências que levem o estudante/profissional, para além do domínio operacional de determinada tecnologia, ou seja, para a compreensão global do processo produtivo. Assim, por meio do presente projeto integrador, buscou-se integrar conteúdos curriculares com desafios ou situações reais da área de atuação do curso, cujo objetivo maior é o desenvolvimento das competências necessárias para a formação do perfil profissional desejado.

Esta metodologia permite aos estudantes perceberem a aplicação direta e imediata dos conhecimentos construídos, faz com que assumam, com maior ênfase, o protagonismo de sua própria aprendizagem e aprendam a encontrar soluções para situações complicadas e/ou complexas.

Justificou-se, ainda, o desenvolvimento do projeto pela importância de alcançarmos uma boa formação na área relacionada ao projeto e por, praticamente, inexistirem ações de cunho interdisciplinar no curso técnico em Agropecuária, sobretudo, na parte de formação profissional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA



Objetivos

O projeto integrador “Construindo Conhecimento em Olericultura” teve por objetivo proporcionar aos estudantes a oportunidade de integrar conhecimentos construídos em diferentes disciplinas do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFC Campus Concórdia, no desenvolvimento de projeto de produção de hortaliças, no sentido de dar maior significado ao ensinado e ao aprendido.

Além do objetivo geral estabeleceu-se como objetivos mais específicos:

- Construir domínio de conhecimento sobre as tecnologias da produção de hortaliças;
- Integrar conhecimentos de diferentes disciplinas para o planejamento de sistemas de produção de hortaliças;
- Orientar para a sistematização de dados e informações em forma de projeto de segundo as normas e orientações repassadas;
- Orientar para a apresentação escrita e oral dos resultados do trabalho desenvolvido ao longo do ano.

Desenvolvimento do Projeto

Os estudantes foram divididos em 24 grupos, aos quais, foi apresentada a proposta de trabalho a ser desenvolvida. A proposta/desafio consistiu em planejar um sistema de produção de hortaliças para atender a uma determinada situação, sorteada entre os grupos. Foram previamente definidas 15 situações em 5 diferentes locais das regiões sul, sudeste e centro oeste do Brasil. Deste modo, o grupo deveria planejar um sistema de produção de hortaliças para atender, com três hortaliças, durante um ano, uma das seguintes situações: um campus de um Instituto Federal com 700 almoços diários; uma rede municipal de ensino com 5000 mil refeições diárias ou, ainda, uma cidade com 35.000 habitantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Definiu-se que as situações a atender estariam localizadas no Oeste, Serra ou Litoral de Santa Catarina, região de Campinas SP ou região de Jataí GO.

Estabeleceu-se que o projeto seria desenvolvido em três etapas: a primeira constituindo-se de levantamento de dados e informações sobre o local a atender (clima, solo, consumo médio das pessoas em termos das hortaliças a cultivar), pesquisa bibliográfica sobre as hortaliças, classificação técnica, classificação botânica, origem, solo e clima preferido, importância nutricional e importância medicinal. Esta primeira etapa foi concluída e entregue para avaliação na data prevista, ou seja 25/04/2017.

Na segunda etapa os grupos deveriam juntar ao produzido na primeira etapa, e entregar para avaliação, pesquisa referente às tecnologias para a produção (das hortaliças escolhidas), tais como: métodos de propagação; sistema de semeadura; principais cultivares; técnicas de cultivos (adubação de base, preparo do solo, espaçamento); tratamentos culturais (irrigação, desbaste, escarificação, capinas, adubação de cobertura); ponto de colheita; ciclo médio da planta; embalagem padrão (quando houver) e melhor sistema de transporte. Os trabalhos referentes à esta etapa foram concluídos e entregues até a data de 08/08/2017.

A terceira etapa que consistiu no desenvolvimento, propriamente dito, do planejamento de sistemas de produção de hortaliças, foi concluída e entregue para a avaliação em novembro, como previsto no planejamento inicial.

Informações adicionais (dificuldades encontradas; justificativas para possíveis alterações ocorridas na execução; entre outras

O projeto transcorreu dentro da normalidade planejada inicialmente. Como previsto, todos os grupos entregaram a primeira etapa dos projetos na data estabelecida no cronograma.

Observou-se, o que é normal em se tratando de estudantes do início do primeiro ano do curso, entre outras, dificuldades em relação a estruturação e formatação de textos, citações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

de fontes e apresentação das referências bibliográficas. Isto demandou atenção especial e reforço por parte dos professores sobre as questões identificadas como de maior dificuldade.

A proposta inicial previa que ao final da segunda etapa os grupos deveriam, além de entregar o relatório, fazer uma apresentação oral em sala de aula. No decorrer do desenvolvimento do projeto considerou-se que a apresentação poderia ser dispensada, ficando os grupos na incumbência de entregar o material produzido. Esta alteração considerou o tempo necessário para todas as apresentações, a proximidade com o final do trimestre e por entender que seria mais adequada a apresentação do trabalho completo, ao final do projeto, o que aconteceu no mês de novembro.

Resultados obtidos

Como previsto, inicialmente, o desenvolvimento do projeto integrador “Construindo Conhecimento em Olericultura” proporcionou aos estudantes a oportunidade de integrar conhecimentos de diferentes áreas/disciplinas na construção de um projeto.

Observou-se que o desafio de trabalhar em equipe demandou por parte dos estudantes, definição de estratégias e utilização de tempo e recursos que, ao final, representaram crescimento individual e coletivo.

A avaliação feita por professores e estudantes foi muito positiva, ressaltando a importância do projeto. Ficou também evidente, na avaliação, a percepção do envolvimento e crescimento demonstrados pelos estudantes ao longo do processo. Destaca-se a qualidade do material escrito e das apresentações (realizadas no auditório do bloco pedagógico), não deixando dúvidas do valor pedagógico e da apropriação de domínio do conhecimento necessário ao desenvolvimento do projeto, nas áreas/disciplinas envolvidas. Conclui-se, pois, que os objetivos estabelecidos foram plenamente alcançados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Anexo a esse relatório encontram-se fotos do lançamento do projeto, de um dos momentos de orientação e de apresentação final, cópia de um dos projetos elaborados, vídeo de apresentação final de um dos grupos (no *pen drive*) e depoimentos de alunos envolvidos no projeto.

Conclusões

O projeto integrador como estratégia de ensino e de aprendizagem, buscando integrar conteúdo curricular com desafios ou situações reais da área de atuação do profissional, no sentido de construir competências necessárias para a formação do perfil profissional que desejamos, demonstrou tratar-se de fato de uma ferramenta muito útil.

A necessidade de buscar informações em diferentes fontes (bibliografias ou professores de diferentes áreas/disciplinas) para a composição de um trabalho, por si só já representa a aplicabilidade de diferentes conteúdos trazendo significado para os conteúdos ensinados/aprendidos.

A expectativa positiva criada no início do projeto foi se confirmando no decorrer do processo e superada ao final, como resultado de trabalhos muito bem elaborados e excelentes apresentações.

Parecer do Comitê de Ensino

Assinatura do Coordenador do Projeto

Assinatura do Presidente do Comitê de Ensino

Data: ____ / ____ / ____

Certificado



INSTITUTO FEDERAL

Catarinense

Campus Concórdia



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Certificamos que o trabalho intitulado "Análise do crescimento de variedades de alface utilizando solo sem adubação e com adubo orgânico", foi apresentado por Deivyd Kadu Barbieri, Rafaela Storchi de Franceschi, Laila Massing, Jaqueline Faccio Dalla Rosa E Gabriela Luana Zimmermann na modalidade Informativo, na **FECITAC 2017**, realizada em 18 de outubro de 2017 no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia. O referido trabalho foi desenvolvido sob orientação do(a) professor (a) KARLA APARECIDA LOVIS e pelo (s) coordenador (es) Sheila assis. Totalizando 20 horas de atividades.

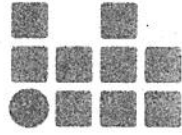
Concórdia, 23 de outubro de 2017.

Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

Portaria N° 288, D.O.U. De 27/01/2016



Certificado



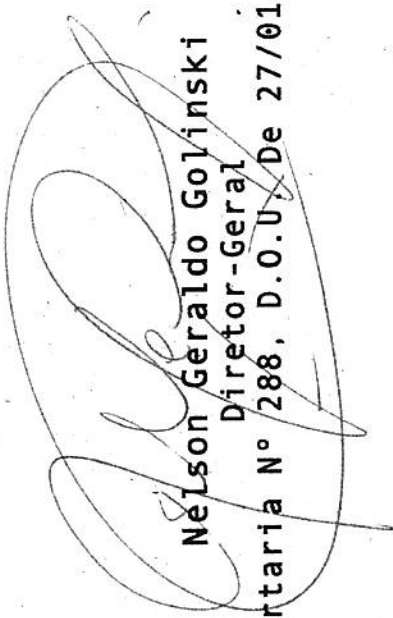
INSTITUTO FEDERAL
Catarinense
Campus Concórdia



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Certificamos que o trabalho intitulado "Relações e aplicações da geometria fractal", foi apresentado por Laura Luísa Fiorentin, Vitor Viancelli Romani de Souza e Henrique Bruno Crozetta na modalidade Investigação Científica, na **FECITAC 2017**, realizada em 18 de outubro de 2017 no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia. O referido trabalho foi desenvolvido sob orientação da professor (a) KARLA APARECIDA LOVIS. Totalizando 20 horas de atividades.

Concórdia, 23 de outubro de 2017.


Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

Portaria N° 288, D.O.U. De 27/01/2016



INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCÓRDIA
Registrado sob N° 18894L1vto: 085
Folhas 87v Expedido em 23/10/2017

2016
fecitac

Folha de Ciências, Tecnologia, Arte e Cultura



VISUALIZAÇÃO DE RELATÓRIO

RELATÓRIO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Código: PJ036-2017
Título: Geometria Fractal: estudo e construções de modelos usando material manipulável e o Scratch
Tipo de ação: PROJETO
Área Temática: EDUCAÇÃO
Coordenador(a): KARLA APARECIDA LOVIS - karla.louis@ifc.edu.br
Tipo de Relatório: RELATÓRIO FINAL
Período da Ação: 01/03/2017 a 31/12/2017
Público Estimado: 31 pessoas
Público Real 10 pessoas
Atingido: Enviado em 27/03/2018 16:36:52
Situação do Relatório: SIM
Financiamento Interno: SIM
Esta ação foi realizada: SIM
Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim	CH Total	CH Semanal
KARLA APARECIDA LOVIS	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CGE/CON	01/03/2017	31/12/2017	0	0
ELIANE SUELY EVERLING PAIM	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CGE/CON	01/03/2017	31/12/2017	2	0
ANDRICELI RICHIT	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCMAT/CON	01/03/2017	31/12/2017	2	0

Objetivo das atividades:

Realizar um estudo teórico dos conceitos da geometria fractal, bem como a construção de atividades para futuramente expor aos alunos do Ensino Médio/Técnico e do curso de Matemática do IFC Campus Concórdia, a fim de observar como os discentes mobilizam algumas das ideias básicas quanto à construção de conceitos geométricos.

Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:	Andamento Objetivo:	Situação Objetivo:
1.		h	100 %	CONCLUÍDO
Execução da(s) atividade(s):				
No decorrer do ano de 2017 foram realizados estudos a respeito da geometria fractal e posteriormente foram construídas atividades com o intuito de aplicar com alunos do ensino médio/técnico e da graduação, afim de observar como dos discentes mobilizam algumas ideias quanto a construção de conceitos geométricos.				



Atividades Relacionadas:	Período Realização:	Carga Horária:	Andamento Objetivo:	Situação Objetivo:
2. Estudo dos fractais; construção de atividades; escrita de artigo	01/03/2017 a 31/12/2017	2 h	100 %	CONCLUÍDO
3. Estudo dos fractais; construção de atividades; escrita de artigo	01/03/2017 a 31/12/2017	2 h	100 %	CONCLUÍDO
4. Estudo dos fractais; construção de atividades; escrita de artigo	01/03/2017 a 31/12/2017	2 h	100 %	CONCLUÍDO
Execução da(s) atividade(s):				

Detalhamento das atividades desenvolvidas:

Apresentação em Eventos Científicos: 2 apresentações.

Resumo sobre a apresentação:

Os resultados parciais do projeto foram apresentados na MIC e na MICTI

Artigos Científicos produzidos a partir da ação de extensão: 0 artigos

Resumo sobre o Artigo:

Outras produções geradas a partir da ação de Extensão: 0 produções

Resumo sobre a Produção:

INFORMAÇÕES DO PROJETO

Dificuldades Encontradas:

Nenhuma

Observações Gerais:

O projeto foi desenvolvido de foma satisfatória.

Lista de Arquivos

Não há arquivos adicionados ao relatório.

Validação do Departamento

Departamento:

Avaliador(a):

Data Análise:

Parecer Depto.: NÃO ANALISADO

Justificativa:

Validação da Proex

Data Análise:

Avaliador(a):

Parecer PROEx: NÃO ANALISADO

Justificativa:

Informações do Projeto

COORD
GERAL DE
ENSINO -
CONCORDIA



Dificuldades Encontradas:

Nenhuma

Observações Gerais:

O projeto foi desenvolvido de forma satisfatória.

SIGAA Diretoria de Tecnologia da Informação - (47) 3331-7800 Copyright © 2006-2018 - IFC - jboss02.sig.ifc.edu.br-jboss02inst1
--





Portal do Docente

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

ENTRADA EM 12/04/2018 15:21

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

Visualização de Relatório

RELATÓRIO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Código: P1029-2017

Título: Curso Preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio

Tipo de ação: PROJETO

Área Temática: EDUCAÇÃO

Coordenador(a): SHIELA CRISLEY DE ASSIS - shiela.assis@ifc.edu.br

Tipo de Relatório: RELATÓRIO FINAL

Período da Ação: 01/03/2017 a 31/12/2017

Público Estimado: 40 pessoas

Atividade: 100 pessoas

Situação do Relatório: Enviado em 27/02/2018 18:03:39

Financiamento Interno: SIM

Esta ação foi realizada: SIM

Membros da Equipe

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim	CH Total Semanal
KARLA APARECIDA LOVIS	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CGE/CON	02/05/2017	31/12/2017	2 0
SHIELA CRISLEY DE ASSIS	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CGE/CON	01/03/2017	31/12/2017	8 0
ADONIS ROGERIO FRACARO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CGE/CON	01/03/2017	31/12/2017	2 0
JOSÉ WILSON FIGUEIREDO	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CGE/CON	01/03/2017	31/12/2017	2 0

Objetivo das atividades:

• Incentivar o estudo da Matemática entre os alunos desenvolvendo a autonomia na resolução de problemas matemáticos e o raciocínio lógico, possibilitando uma formação integral; • Motivar a inclusão social por meio da difusão do conhecimento facilitando o acesso ao ensino superior; • Treinar o aluno ao estilo de prova aplicada.

Atividades Relacionadas:

1. Ministrar aulas

Período Realização: 01/03/2017 a 31/12/2017

Carga Horária: 8 h

Andamento Objetivo: 95 %

Situação Objetivo: CONCLUÍDO

Execução da(s) atividade(s):

O principal objetivo desse projeto de extensão para a sociedade escolar foi de resgatar os conteúdos de matemática ministrados nos três anos do ensino médio e que são cobrados no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). O Enem é a porta de entrada de muitas instituições públicas ou privadas do Brasil. O público alvo do projeto foram alunos matriculados terceira fase do ensino médio técnico do Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia e de algumas escolas públicas também do município de Concórdia. No início do ano letivo de 2017 o

Detalhamento das atividades desenvolvidas:

Apresentação em Eventos Científicos: 1 apresentações.

Resumo sobre a apresentação:

Participou-se da VII Mostra de Iniciação Científica do IFC - Campus Concórdia. Nesse evento o aluno realizou uma apresentação oral do trabalho intitulado: "ANÁLISE DO PERFIL DOS EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS EM AGROPECUÁRIA E ALIMENTOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NO PERÍODO DE 2014 A 2016 DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCORDIA - SC." A pesquisa objetivou apresentar informações sobre a vida profissional do aluno após o encerramento do curso e produzir um levantamento cartográfico a respeito da inserção desses profissionais no contexto territorial do estado catarinense. A análise busca responder alguns questionamentos, entre eles, se os cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFC - Campus Concórdia tem cumprido os requisitos essenciais para a formação de técnicos em agropecuária e alimentos. Além de fazer um levantamento de quantos alunos formados no IFC - Campus Concórdia tem acessado o ensino superior através do SISU que aproveita o resultado do Enem.

Artigos Científicos produzidos a partir da ação de extensão: 0 artigos

Resumo sobre o Artigo:

Outras produções geradas a partir da ação de Extensão: 0 produções

Resumo sobre a Produção:

INFORMAÇÕES DO PROJETO

Dificuldades Encontradas:

Devido a grande carga horária da matriz curricular dos cursos técnicos ofertados no IFC - Campus Concórdia, muitos alunos foram impossibilitados de frequentar os encontros do projeto.

Observações Gerais:

Outras atividades científicas estão em andamento a partir da ação de Extensão.

Lista de Arquivos

Não há arquivos adicionados ao relatório

Validação do Departamento

Departamento:

Validador(a):

Data Análise:

Parecer Depto.: NÃO ANALISADO

Justificativa:

COORD. CURSO TÉCN. AGROPECUÁRIA -CONCORDIA



https://sig.ifc.edu.br/sigaa/externao/RelatorioAcaoExtensao/lista.jsf

1/2

Validação da Proex

Data Análise:

Avallador(a):

Parecer PROEx: NÃO ANALISADO

Justificativa:

Informações do Projeto

Dificuldades Encontradas:

Devido a grande carga horaria da matriz curricular dos cursos técnicos ofertados no IFC - Campus Concórdia, muitos alunos foram impossibilitados de frequentar os encontros do projeto.

Observações Gerais:

Outras trabalhos científicos estão em andamento a partir da ação de Extensão.

PORTARIA Nº 212 CCON/IFC/2017, DE 30 DE JUNHO DE 2017

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 33 de 27/01/2016 publicada no DOU de 28/01/2016, RESOLVE:

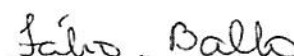
Art. 1º – **DESIGNAR** as servidoras, **KARLA APARECIDA LOVIS**, SIAPE 2057928, ocupante do cargo de Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico; **ANDRICELI RICHIT**, SIAPE 2054124, ocupante do cargo de Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, e **ANA MARIA PASINATO SANDI**, SIAPE 1105286, ocupante do cargo de Pedagogo/Supervisão para, sob a presidência da primeira, constituir Comissão Avaliadora do Processo Seletivo: 23351.001417/2017-61 - Área de conhecimento: Educação Matemática.

Art. 2º – **DESIGNAR**, a servidora **FLAVIANE PREDEBON TITON**, SIAPE 1786868, ocupante do cargo de Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, suplente da Comissão supracitada.

Art. 3º – A Comissão deverá observar os procedimentos e prazos constantes na Resolução nº 048-CONSUPER/2014.

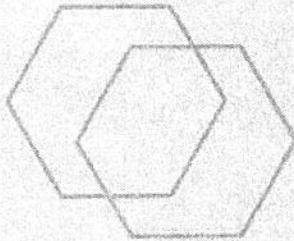
Art. 4º – Aos membros docentes serão atribuídas até 2 (duas) horas semanais para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente – PTD, pelo período de 45 (quarenta e cinco) dias a contar da data da publicação do edital.

Art. 5º – Esta Portaria entra em vigor nesta data.


FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO

Diretor Geral, em exercício

Port. n. 33/2016 DOU de 28/01/2016



I Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC

Contextos, desafios e perspectivas

Campus
Camboriú/SC
16 a 18 de
agosto de 2017

CERTIFICADO

Certificamos que **Karla Aparecida Lovis**, matrícula SIAPE 2057928, participou do I Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC: contexto, desafios e perspectivas, no período de 16/08/2017 a 18/08/2017, perfazendo a carga horária de 20 horas.

Blumenau, 22 de agosto de 2017.

SÔNIA REGINA DE SOUZA FERNANDES
Reitora



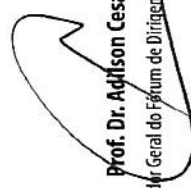


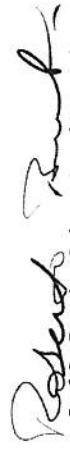
Seminário
**NACIONAL do
ENSINO MÉDIO
INTEGRADO**

O Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica certifica que Karla Aparecida Lovis participou do Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado, com duração de 20 horas, no período de 19 a 21 de setembro de 2017, em Brasília (DF).

Brasília-DF, 28 de setembro de 2017.


Prof. Dr. Cláudio Nei Nascimento da Silva
Presidente da Comissão Organizadora/SNEMI


Prof. Dr. Adilson Cesar Araújo
Coordenador Geral do Fórum de Dirigentes de Ensino/CONIF


Prof. Dr. Francisco Roberto Brandão Ferreira
Presidente do CONIF



Realização:



Apoio:

