

INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

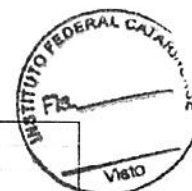
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão



Professor(a):	JOLCEMAR FERRO	Matrícula:	1101400	Ano:	2017-2
Categoria: (x) Efetivo () Substituto () Temporário		Regime de trabalho:	() 20h () 40h (x) DE		

1. ATIVIDADES DE ENSINO							
1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO							
Disciplina	Curso	Série/semestr e	Regime Anual/ Semestral	C.H. Disciplinas	C.H. Semanal (aulas)	C.H. Semanal (horas)	C.H. Manutenção/Or ganização Ensino Semanal
Olericultura	Téc. Agropecuária	1ª A	anual	60	2	1.50	1.50
Olericultura	Téc. Agropecuária	1B	anual	60	2	1.50	1.50
Olericultura	Téc. Agropecuária	1C	anual	60	2	1.50	1.50
Olericultura	Téc. Agropecuária	1D	anual	60	2	1.50	1.50
Agroecologia e Sustentabilidade	Téc. Agropecuária	3A	Anual	30	1	0.75	0.75
Agroecologia e Sustentabilidade	Téc. Agropecuária	3B	Anual	30	1	0.75	0.75
Agroecologia e Sustentabilidade	Téc. Agropecuária	3C	Anual	30	1	0.75	0.75
Agroecologia e Sustentabilidade	Téc. Agropecuária	3D	Anual	30	1	0.75	0.75
TOTAL				360	9.00	9.00	9.00

Observações:

1.2 ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO		
Atendimento ao aluno		
Disciplina/Turma/Curso	Atividade realizada	C.H. Semanal
Olericultura/ 1A Técnico em Agropecuária	Esclarecimento de dúvidas, orientação de projetos	0.3750
Olericultura/ 1B Técnico em Agropecuária	Esclarecimento de dúvidas, orientação de projetos	0.3750
Olericultura/ 1C Técnico em Agropecuária	Esclarecimento de dúvidas, orientação de projetos	0.3750
Olericultura/ 1D Técnico em Agropecuária	Esclarecimento de dúvidas, orientação de projetos	0.3750
Agroecologia e Sustentabilidade 3º A Técnico em Agropecuária	Esclarecimento de dúvidas e orientação sobre a matéria	0.1875
Agroecologia e Sustentabilidade 3º B Técnico em Agropecuária	Esclarecimento de dúvidas e orientação sobre a matéria	0.1875
Agroecologia e Sustentabilidade 3º C Técnico em Agropecuária	Esclarecimento de dúvidas e orientação sobre a matéria	0.1875
Agroecologia e Sustentabilidade 3º D Técnico em Agropecuária	Esclarecimento de dúvidas e orientação sobre a matéria	0.1875
SUBTOTAL		2.2500

Observações:

Demais Atividades:				
Ações do Docente (NDE e Colegiado, projeto de ensino, monitoria, regência, orientação)	Curso	Portaria/ano	Detalhamento (nome do projeto, nome do orientado...)	C.H. semanal
Membro do NDB	Técnico em Agropecuária	211/2016	Participação em reuniões	1.00
Membro do NDE	Agronomia	067/2017	Participação em reuniões	1.00
Coordenador de projeto de ensino	Técnico em Agropecuária		projeto de ensino "Construindo conhecimento em olericultura"	6.00
Membro colaborador do projeto de ensino "Ambientalmente"			Projeto de ensino "Ambientalmente"	2.00
Membro de projeto de ensino	Técnico em Agropecuária		Projeto de ensino " Revisão de Conteúdos de disciplinas específicas do curso técnico em agropecuária integrado ao ensino médio	2.00
Orientador de Estágio	Técnico em Agropecuária		Alunas orientadas: emili Zanetti Gonçalves Soares (2D) e Tamiris Venazzi (2D)	1.00
Coorientador de dissertação de Mestrado	Mestrado em Olericultura		Aluno Orientado - Antônio Marcos Cecconello	0.00
Membro de Colegiado de curso	Agronomia	089/2017	Participação em reuniões	0.50
Membro de Colegiado de curso	Técnico em Agropecuária	472/2016	Participação em reuniões	0.50



Participação em reuniões pedagógicas e de planejamento	Técnico em Agropecuária		Participação em reuniões	0.50
Participação em reuniões do conselho de classe	Técnico em Agropecuária		Participação em reuniões	0.60
Orientação de trabalhos para a FECITAC	Técnico em Agropecuária e em Alimentos		Trabalhos: Minimizando perdas e maximizando a produção -;" Biofertilizantes uma opção saudável e sustentável porque não aderir essa ideia? " e Cereais de Inverno: Diferenças morfológicas e avaliação da massa em relação a adubação.	3.00
TOTAL				20.3500
Observações:				

2. ATIVIDADES DE PESQUISA					
Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
TOTAL					0.00
Observações:					

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO					
Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (Nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
TOTAL					0.00
Observações:					

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO					
Atividade	Portaria/ano	Início	Término	C.H. semanal	
Membro da comissão da Semana Acadêmica de Agronomia	130/2017	abril	dezembro	1.00	
TOTAL					1.00
Observações:					

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO					
Tipo	Portaria/ ano	Início	Término	C.H. semanal	
Formação pedagógica				0.35	
Curso Deveres, proibições e responsabilidades do servidor público federal		12/08/2017	12/09/2017	0.20	
Curso Conhecendo o novo acordo ortográfico - turma 02A		12/08/2017	04/09/2017	0.10	
TOTAL					0.65
Observações:					

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES					

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA							
Aulas	Ativ.Manut. /Organiz.Ensino	Ativ. Apoio Ensino	Pesquisa	Extensão	Ativ.Admin. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
9.0000	9.0000	20.3500	0.00	0.00	1.00	0.65	40.0000
Observações:							

COMPLEMENTO/OBSERVAÇÃO	

DATA:

____/____/____

Assinatura Professor(a)

PARECER COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO	
---	--



Coordenação Pesquisa,
Pós-graduação e Inovação
nº 257, DOU 16/08/2017

DATA: 12/04/18
Amor de Deus Verardi
Assinatura Coordenador(a)

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO
OK

DATA: 09/05/18
Mário Lettieri Teixeira
Assinatura Coordenador(a)
Coordenador Geral de Extensão
Portaria 272 D.O.U. 04/09/2017

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO

DATA: 16/04/2018
Alessandra Carine Portolan
Assinatura Coordenador(a)
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria nº 206, DOU 03/07/2017

PARECER DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

DATA: 16/05/18
Fábio André Negri Balbo
Assinatura Coordenador(a)
FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO
Diretor de Desenvolvimento Educacional
Portaria 32, D.O.U. 28/01/2016

Ensino Técnico
IntegradoINSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 10/08/2017 11:00

INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE**D E C L A R A Ç ã O**

Declaramos que o professor(a) JOLCEMAR FERRO, CPF de número 405.505.080-15 ,
ministra(ou) aulas, no ano de 2017 para a(s) seguinte(s) turma(s):

Ano	Código	Disciplina	Turma	CH Dedicada
2017	APA0415	OLERICULTURA	01	60
2017	APA0415	OLERICULTURA	02	60
2017	APA0415	OLERICULTURA	03	60
2017	APA0415	OLERICULTURA	04	60

Blumenau, 10 de Agosto de 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CÂMPUS CONCÓRDIA



DECLARAÇÃO



Declaramos que o Professor(a) **JOLCEMAR FERRO**, ministra(ou) aulas, no ano de 2017 para as seguinte(s) turma(s):

3ªA-2017-AGROECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE-FASE-3-MÓDULO-

3ªB-2017-AGROECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE-FASE-3-MÓDULO-

3ªC-2017-AGROECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE-FASE-3-MÓDULO-

3ªD-2017-AGROECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE-FASE-3-MÓDULO-

Concórdia - SC, 08 de agosto de 2017

Atenciosamente,



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense
Campus Concórdia

Rodovia SC 283, Km 08 - Frágosos
Concórdia - SC - CEP 89.703--720
49) 3441 4808 / secretaria@ifc-concordia.edu.br

PORTARIA Nº 067 CCON/IFC/2017, DE 06 DE MARÇO DE 2017

O Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 33 de 27/01/2016 publicada no DOU de 28/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – **CONSTITUIR** o Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Agronomia, do IFC – Campus Concórdia, com prazo de vigência de 3 (três) anos, conforme abaixo:

- Presidente do Colegiado / Coordenador do Curso:

Rudinei Kock Exterckoter, SIAPE 1602015

- Membros:

Agostinho Rebelatto, SIAPE 1095427

Rodrigo Nogueira Giovanni, SIAPE 2143171

Sérgio Fernandes Ferreira, SIAPE 1858974

Roberto André Grave, SIAPE 1323557

Paulo Mafra de Almeida Costa, SIAPE 1248656

Juares Ogliari, SIAPE 1811604

Otávio Bagiotto Rossato, SIAPE 2277987

Ricardo Benetti Rosso, SIAPE 2322508

Juliano Dutra Schmitz, SIAPE 1270897

Alessandra Farias Millezi, SIAPE 1989957

Jolcemar Ferro, SIAPE 1101400

Juliano Rossi de Oliveira, SIAPE

Jair Bertucini Júnior, SIAPE 1188286

Alexandre Claus, SIAPE

Volmir Kist, SIAPE 1533769

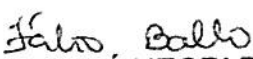
- Representante do NUPE:

“ “ “ “ “ SIAPE 0504404

Art. 2º - Para fins de cômputo do Plano de Trabalho Docente – PTD será atribuída até 1 (uma) hora semanal para os membros docentes.

Art. 3º - Revogam-se as portarias anteriores.

Art. 4º - Esta portaria entra em vigor nesta data.


FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO

Diretor Geral, em exercício

Port. n. 33/2016 DOU de 28/01/2016

PORTARIA Nº 089 CCON/IFC/2017, DE 15 DE MARÇO DE 2017

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – **CONSTITUIR** o Colegiado do Curso Superior de Agronomia do IFC – Campus Concórdia, com prazo de vigência de 2 (dois) anos, conforme abaixo:

- Presidente do Colegiado / Coordenador do Curso:

Rudinei Kock Exterckoter, SIAPE 1602015

- Membros:

Agostinho Rebelatto, SIAPE 1095427

Rodrigo Nogueira Giovanni, SIAPE 2143171

Sérgio Fernandes Ferreira, SIAPE 1858974

Roberto André Grave, SIAPE 1323557

Paulo Mafra de Almeida Costa, SIAPE 1248656 (Representante NDE)

Juares Ogliari, SIAPE 1811604

Otávio Bagiotto Rossato, SIAPE 2277987

Ricardo Benetti Rosso, SIAPE 2322508

Juliano Dutra Schmitz, SIAPE 1270897

Alessandra Millezi, SIAPE 1989957

Jolcemar Ferro, SIAPE 1101400

Juliano Rossi de Oliveira, SIAPE

Jair Bertucini Júnior, SIAPE 1188286

Alexandre Claus, SIAPE

Volmir Kist, SIAPE 1533769

Renata Almeida Chagas, SIAPE 1040878

- Representante do NUPE:

Mariângela Scapinello, SIAPE 2524461

- Representantes dos Discentes:

Carlos Miguel Bergamaschi

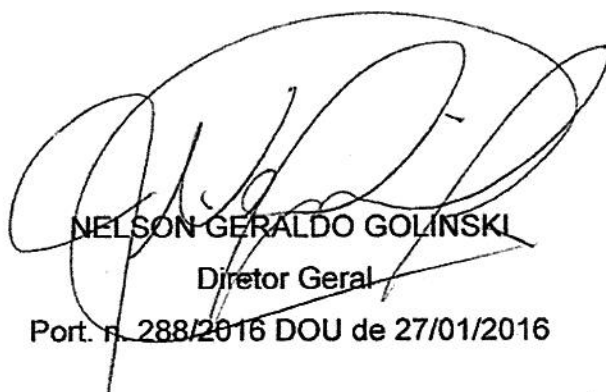
João Paulo Ortigara

Andreza Alves de Jesus

Art. 2º - Para fins de cômputo do Plano de Trabalho Docente – PTD serão atribuídas até 4 (quatro) horas semanais ao presidente e até 0,5 (zero vírgula cinco) hora semanal para os demais membros docentes.

Art. 3º - Revogam-se as portarias anteriores.

Art. 4º – Esta portaria entra em vigor nesta data.



NELSON GERALDO GOLINSKI
Diretor Geral
Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Relatório do projeto de ensino “Construindo Conhecimento em Olericultura”

Data de entrega na CGE 08/12/2017

Dados do proponente/coordenador
NOME: Jolcemar Ferro CPF: 405.505.080-15 SIAPE: 1101400 EMAIL: jolcemar.ferro@ifc.edu.br RAMAL:

Título do Projeto
Construindo Conhecimento em Olericultura

Caracterização da atividade
Tipo de atividade a ser desenvolvida Planejamento de sistemas de produção de hortaliças Início: Março 2017 Término: Dezembro 2017

Participantes		
Nome	Atividade desenvolvida	Carga horária semanal
Jolcemar Ferro	Coordenador	6 h
Suzana Back	Colaboradora	2h
Renata Almeida Chagas	Colaboradora	2h
Otávio Bagiotto Rossato	Colaborador	2h
Najin Marcelino Lima	Colaborador	2h
Leandro Tessari	Colaborador	2h
Karla Aparecida Lovis	Colaboradora	2h
Tiago dos S. Gonçalves	Colaborador	2h
Neidí Mara Janke	Colaboradora	2h

Público atingido	
Caracterização (listar os discentes ou turmas envolvidas)	Quantidade estimada
Turmas 1ª A, B, C e D	150 alunos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Resumo (deve conter os objetivos iniciais e as justificativas)

Dentre as muitas atribuições do Técnico em Agropecuária está a de planejar sistemas de produção, o que envolve saberes de diferentes áreas/disciplinas. Estimular os estudantes para o desenvolvimento de domínio de conhecimento nessa área, é função da instituição formadora. Desta forma, o projeto integrador “Construindo Conhecimento em Olericultura”, desafiou os estudantes a planejarem sistemas de produção de hortaliças, no sentido de proporcionar-lhes a oportunidade de integrar conhecimentos construídos em diferentes disciplinas do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, do IFC campus Concórdia.

A iniciativa tomou em consideração que a prática pedagógica, na educação profissional, deve ser voltada para o desenvolvimento de competências que levem o estudante/profissional, para além do domínio operacional de determinada tecnologia, ou seja, para a compreensão global do processo produtivo. Assim, por meio do presente projeto integrador, buscou-se integrar conteúdos curriculares com desafios ou situações reais da área de atuação do curso, cujo objetivo maior é o desenvolvimento das competências necessárias para a formação do perfil profissional desejado.

Esta metodologia permite aos estudantes perceberem a aplicação direta e imediata dos conhecimentos construídos, faz com que assumam, com maior ênfase, o protagonismo de sua própria aprendizagem e aprendam a encontrar soluções para situações complicadas e/ou complexas.

Justificou-se, ainda, o desenvolvimento do projeto pela importância de alcançarmos uma boa formação na área relacionada ao projeto e por, praticamente, inexistirem ações de cunho interdisciplinar no curso técnico em Agropecuária, sobretudo, na parte de formação profissional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA



Objetivos

O projeto integrador “Construindo Conhecimento em Olericultura” teve por objetivo proporcionar aos estudantes a oportunidade de integrar conhecimentos construídos em diferentes disciplinas do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio do IFC Campus Concórdia, no desenvolvimento de projeto de produção de hortaliças, no sentido de dar maior significado ao ensinado e ao aprendido.

Além do objetivo geral estabeleceu-se como objetivos mais específicos:

- Construir domínio de conhecimento sobre as tecnologias da produção de hortaliças;
- Integrar conhecimentos de diferentes disciplinas para o planejamento de sistemas de produção de hortaliças;
- Orientar para a sistematização de dados e informações em forma de projeto de segundo as normas e orientações repassadas;
- Orientar para a apresentação escrita e oral dos resultados do trabalho desenvolvido ao longo do ano.

Desenvolvimento do Projeto

Os estudantes foram divididos em 24 grupos, aos quais, foi apresentada a proposta de trabalho a ser desenvolvida. A proposta/desafio consistiu em planejar um sistema de produção de hortaliças para atender a uma determinada situação, sorteada entre os grupos. Foram previamente definidas 15 situações em 5 diferentes locais das regiões sul, sudeste e centro oeste do Brasil. Deste modo, o grupo deveria planejar um sistema de produção de hortaliças para atender, com três hortaliças, durante um ano, uma das seguintes situações: um campus de um Instituto Federal com 700 almoços diários; uma rede municipal de ensino com 5000 mil refeições diárias ou, ainda, uma cidade com 35.000 habitantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Definiu-se que as situações a atender estariam localizadas no Oeste, Serra ou Litoral de Santa Catarina, região de Campinas SP ou região de Jataí GO.

Estabeleceu-se que o projeto seria desenvolvido em três etapas: a primeira constituindo-se de levantamento de dados e informações sobre o local a atender (clima, solo, consumo médio das pessoas em termos das hortaliças a cultivar), pesquisa bibliográfica sobre as hortaliças, classificação técnica, classificação botânica, origem, solo e clima preferido, importância nutricional e importância medicinal. Esta primeira etapa foi concluída e entregue para avaliação na data prevista, ou seja 25/04/2017.

Na segunda etapa os grupos deveriam juntar ao produzido na primeira etapa, e entregar para avaliação, pesquisa referente às tecnologias para a produção (das hortaliças escolhidas), tais como: métodos de propagação; sistema de semeadura; principais cultivares; técnicas de cultivos (adubação de base, preparo do solo, espaçamento); tratamentos culturais (irrigação, desbaste, escarificação, capinas, adubação de cobertura); ponto de colheita; ciclo médio da planta; embalagem padrão (quando houver) e melhor sistema de transporte. Os trabalhos referentes à esta etapa foram concluídos e entregues até a data de 08/08/2017.

A terceira etapa que consistiu no desenvolvimento, propriamente dito, do planejamento de sistemas de produção de hortaliças, foi concluída e entregue para a avaliação em novembro, como previsto no planejamento inicial.

Informações adicionais (dificuldades encontradas; justificativas para possíveis alterações ocorridas na execução; entre outras

O projeto transcorreu dentro da normalidade planejada inicialmente. Como previsto, todos os grupos entregaram a primeira etapa dos projetos na data estabelecida no cronograma.

Observou-se, o que é normal em se tratando de estudantes do início do primeiro ano do curso, entre outras, dificuldades em relação a estruturação e formatação de textos, citações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA



de fontes e apresentação das referências bibliográficas. Isto demandou atenção especial e reforço por parte dos professores sobre as questões identificadas como de maior dificuldade.

A proposta inicial previa que ao final da segunda etapa os grupos deveriam, além de entregar o relatório, fazer uma apresentação oral em sala de aula. No decorrer do desenvolvimento do projeto considerou-se que a apresentação poderia ser dispensada, ficando os grupos na incumbência de entregar o material produzido. Esta alteração considerou o tempo necessário para todas as apresentações, a proximidade com o final do trimestre e por entender que seria mais adequada a apresentação do trabalho completo, ao final do projeto, o que aconteceu no mês de novembro.

Resultados obtidos

Como previsto, inicialmente, o desenvolvimento do projeto integrador “Construindo Conhecimento em Olericultura” proporcionou aos estudantes a oportunidade de integrar conhecimentos de diferentes áreas/disciplinas na construção de um projeto.

Observou-se que o desafio de trabalhar em equipe demandou por parte dos estudantes, definição de estratégias e utilização de tempo e recursos que, ao final, representaram crescimento individual e coletivo.

A avaliação feita por professores e estudantes foi muito positiva, ressaltando a importância do projeto. Ficou também evidente, na avaliação, a percepção do envolvimento e crescimento demonstrados pelos estudantes ao longo do processo. Destaca-se a qualidade do material escrito e das apresentações (realizadas no auditório do bloco pedagógico), não deixando dúvidas do valor pedagógico e da apropriação de domínio do conhecimento necessário ao desenvolvimento do projeto, nas áreas/disciplinas envolvidas. Conclui-se, pois, que os objetivos estabelecidos foram plenamente alcançados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Anexo a esse relatório encontram-se fotos do lançamento do projeto, de um dos momentos de orientação e de apresentação final, cópia de um dos projetos elaborados, vídeo de apresentação final de um dos grupos (no *pen drive*) e depoimentos de alunos envolvidos no projeto.

Conclusões

O projeto integrador como estratégia de ensino e de aprendizagem, buscando integrar conteúdo curricular com desafios ou situações reais da área de atuação do profissional, no sentido de construir competências necessárias para a formação do perfil profissional que desejamos, demonstrou tratar-se de fato de uma ferramenta muito útil.

A necessidade de buscar informações em diferentes fontes (bibliografias ou professores de diferentes áreas/disciplinas) para a composição de um trabalho, por si só já representa a aplicabilidade de diferentes conteúdos trazendo significado para os conteúdos ensinados/aprendidos.

A expectativa positiva criada no início do projeto foi se confirmando no decorrer do processo e superada ao final, como resultado de trabalhos muito bem elaborados e excelentes apresentações.

Parecer do Comitê de Ensino

Assinatura do Coordenador do Projeto

Assinatura do Presidente do Comitê de Ensino

Data: ____/____/____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Declaração

Eu, professora Cláudia Thomas Bertucini, matrícula 1096292, declaro para fins de comprovação do RIA, que o professor Jolcemar Ferro, matrícula 1101400, participa como membro colaborador do projeto de Ensino Ambiental**mente**.

Concórdia, 01 de agosto de 2017.

Professora Cláudia Thomas Bertucini



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

Declaração

Eu, professora Sheila Crisley de Assis, matrícula 1119677, declaro para fins de comprovação do RIA, que o professor Jolcemar Ferro, matrícula 1101400, participa como membro colaborador do projeto Revisão de Conteúdos de Disciplinas Específicas do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.

Concórdia, 28 de julho de 2017.

Professora Sheila Crisley de Assis

Certificado



INSTITUTO FEDERAL

Catarinense

Campus Concórdia



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Certificamos que o trabalho intitulado "Minimizando perdas e maximizando a produção", foi apresentado por Marco Aurélio Guedes Ramos Lus, Luiz Henrique Enderle, Igor Alcides Rosa dos Santos e Jean Carlos Neis na modalidade Informativo, na **FECITAC 2017**, realizada em 18 de outubro de 2017 no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia. O referido trabalho foi desenvolvido sob orientação do(a) professor(a) Jolcemar Ferro. Totalizando 20 horas de atividades.

Concórdia, 23 de outubro de 2017.

Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

Portaria N° 288, D.O.U. De 27/01/2016



INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCÓRDIA
Registrado sob N° 18068 Livro: 005
Folhas 87 Expedido em 23/10/2017



Feira de Ciências, Tecnologia, Artes e Cultura

Certificado



INSTITUTO FEDERAL

Catarinense

Campus Concórdia



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Certificamos que o trabalho intitulado **"Biofertilizantes uma opção saudável e sustentável. Porque não aderir essa ideia?"**, foi apresentado por Michelly Samara Bunier, Vinicius Gabriel Dias, Victor Felipe Dantas Diniz, Valderi Junior Gonçalves e Natália Letícia Silveira D'Avila na modalidade Investigação Científica, na **FECITAC 2017**, realizada em 18 de outubro de 2017 no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia. O referido trabalho foi desenvolvido sob orientação do professor(a) Jolcemar Ferro. Totalizando 20 horas de atividades.

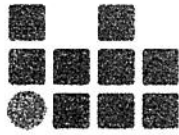
Concórdia, 23 de outubro de 2017.

Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

Portaria Nº 288, D.O.U. De 27/01/2016



Certificado



INSTITUTO FEDERAL

Catarinense
Campus Concórdia



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Certificamos que o trabalho intitulado **"Cereais de Inverno: Diferenças morfológicas e avaliação da massa em relação a adubação"**, foi apresentado por Vitor José Tomicki, Daniel José Klosinski e Igor Lugarini na modalidade Investigação Científica, na **FECITAC 2017**, realizada em 18 de outubro de 2017 no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia. O referido trabalho foi desenvolvido sob orientação do professor (a) Antonio Marcos Cecconello e pelo (s) coordenador (es) Jolcemar Ferro. Totalizando 20 horas de atividades.

Concórdia, 23 de outubro de 2017.

Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

Portaria Nº 288, D.O.U. De 27/01/2016



INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCÓRDIA
Registrado sob Nº 18096L.Ivro: 005
Folhas 87v Expedido em 23/10/2017

2016
Fecitac

Feira de Ciências, Tecnologia, Arte e Cultura



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense Câmpus Concórdia
Coordenação Geral de Integração Escola-Comunidade – CGIEC



Concórdia, 24 de Julho de 2017

PEDIDO DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO

PARA: Professor(a) JOLCEMAR FERRO

Eu, **EMILI ZANETTI GONÇALVES SOARES**, regularmente matriculado no Curso Técnico em Agropecuária – 2ª D, solicito orientação no Estágio Supervisionado, a ser realizado, no período de 02/01/2018 à 02/02/2018.

Atenciosamente,

Assinatura do Aluno

Concórdia, 26/07/2017

Professor(a) Orientador(a): JOLCEMAR FERRO

CPF: 405 505 080-15

RG: 5055 146-9

Comunico que estou de acordo com o estágio acima e aceito orientá-lo(a).

Atenciosamente,

Assinatura do Professor(a) Orientador(a)



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense
Câmpus Concórdia

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CÂMPUS CONCÓRDIA

Rodovia SC 283, Km 08 | Bairro Fragosos | Concórdia - SC | 89700-000 | Caixa Postal 58
www.ifc-concordia.edu.br | (49) 3441-4800



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense Câmpus Concórdia
Coordenação Geral de Integração Escola-Comunidade – CGIEC



Concórdia, 17 de Abril de 2017

PEDIDO DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO

PARA: Professor(a) JOLCEMAR FERRO

Eu, **TAMIRIS VENZAZZI** regularmente matriculado no Curso Técnico em Agropecuária – 2ª D, solicito orientação no Estágio Supervisionado, a ser realizado, no período de 02/01/2018 à 09/02/2018.

Atenciosamente,

Assinatura do Aluno

Concórdia, 20/04/2017

Professor(a) Orientador(a): JOLCEMAR FERRO

CPF: 405505080-15

RG: 5055146-9

Comunico que estou de acordo com o estágio acima e aceito orientá-lo(a).

Atenciosamente,

Assinatura do Professor(a) Orientador(a)



INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE
Câmpus Concórdia

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CÂMPUS CONCÓRDIA

Rodovia SC 283, Km 08 | Bairro Fragosos | Concórdia - SC | 89700-000 | Caixa Postal 58
www.ifc-concordia.edu.br | (49) 3441-4800

Matrícula: 1101400

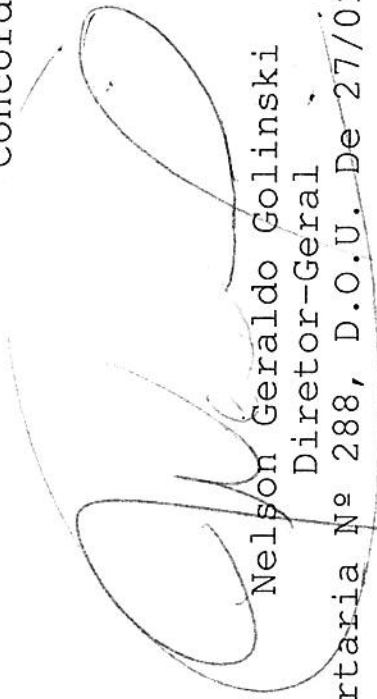


Orientando do Método: Antônio Marcos
Cecconello

CERTIFICADO

CERTIFICAMOS QUE **JOLCEMAR FERRO** PARTICIPOU DO II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCÓRDIA. REALIZADO NO PERÍODO DE 24 A 25 DE ABRIL DE 2017. COM CARGA HORÁRIA DE 20 HORAS.

Concórdia, 26 de abril de 2017.


Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

Portaria Nº 288, D.O.U. De 27/01/2016



PROGRAMAÇÃO:

Abertura

Dia : 24 de abril de 2017

Palestrante : Professor Márcio Ornat

Docente da Universidade Estadual de Ponta Grossa (Uepg)

Tema: "Pelo Espelho de Alice: LGTBfobia, Espaço Escolar e Prática Discursiva Docente".

Dia : 24 de abril de 2017

Palestrante: Mario Teixeira de Sá Junior

Docente da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)

Tema: "Diversidade Cultural em uma educação étnico-racial".

Dia : 25 de abril de 2017

Ciclo de Debates

Docentes e discentes do IFC

Tema: A questão da diversidade no âmbito acadêmico e escolar: a experiência de servidores e alunos do IFC de Concórdia.

Encerramento

Dia : 25 de abril de 2017

Palavra de encerramento e Show Cultural

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCORDIA

Registrado sob Nº 17620 Livro: 005

Folhas 79 Expedido em 26/04/2017

CERTIFICADO

O Instituto Legislativo Brasileiro certifica que

JOLCEMAR FERRO, CPF nº 405.505.080-15

realizou, na modalidade a distância, o curso sem tutoria

DEVERES, PROIBIÇÕES E RESPONSABILIDADES DO SERVIDOR PÚBLICO FEDERAL
no período de 12 de Agosto de 2017 a 12 de Setembro de 2017

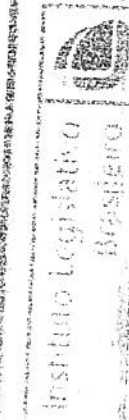
com carga horária de 60 horas/aula,

tendo obtido aprovação com nota: 91,20

Brasília, 12 de Setembro de 2017


Simone Dourado
Coordenação de Capacitação, Treinamento e Ensino - COTREN


Antonio Helder Medeiros Rebouças
Diretoria Executiva do Instituto Legislativo Brasileiro - ILB





PROGRAMA DO CURSO DEVERES, PROIBIÇÕES E RESPONSABILIDADES DO SERVIDOR PÚBLICO FEDERAL

Módulo I - Controladoria Geral da União: Estrutura e Instrumentos de
Purificação

Módulo II - Deveres

Módulo IV - Proibições elencadas no Art. 132 da Lei nº 8.112 de
11/11/2000

Módulo IIIa - Proibições

Módulo IIIb - Proibições elencadas no Art. 117 da Lei nº 8.112 de 11/11/2000 Módulo VI - Descumprimento dos Deveres e suas Consequências

Módulo VIII - Fases do Processo Disciplinar (Rito Ordinário)

Módulo V - Responsabilidades

Módulo X - Penalidades

Módulo VII - Sindicância e Processo Administrativo Disciplinar

Módulo IX - Fases do Processo Disciplinar (Rito Sumário)

Módulo XI - Prescrição

Fundamentação legal: Resolução nº 20, do Senado Federal, de 18/12/2015.

CNPJ Senado Federal - 00.530.279/0001-15

CÓDIGO DE VALIDAÇÃO

FCSJ9VTQ2E

Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <http://saberes.senado.leg.br/> e informe o código acima



Instituto Legislativo
Brasileiro



Controladoria
Geral da União

Senado
Federal



CERTIFICADO

O Instituto Legislativo Brasileiro certifica que

JOLCEMAR FERRO, CPF nº 405.505.080-15

realizou, na modalidade a distância, o curso sem tutoria

CONHECENDO O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO - TURMA 02 A

no período de 12 de Agosto de 2017 a 4 de Setembro de 2017

com carga horária de 20 horas/aula,

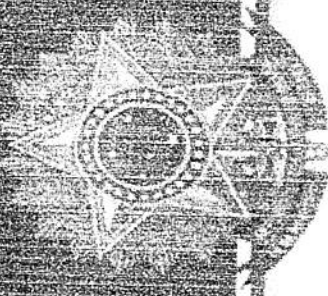
tendo obtido aprovação com nota: 81,70

Brasília, 4 de Setembro de 2017


Simone Dourado
Coordenação de Capacitação, Treinamento e Ensino - COTREN


Antonio Helder Medeiros Rebouças
Diretoria Executiva do Instituto Legislativo Brasileiro





PROGRAMA DO CURSO

CONHECENDO O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO - TURMA 02 A

- Módulo I - Contexto do Novo Acordo Ortográfico
 - Unidade 1 - O acordo ortográfico
 - Unidade 2 - A presença da língua portuguesa no mundo
 - Unidade 3 - Como fica o nosso dicionário?
 - Unidade 4 - Breve histórico do acordo ortográfico
- Módulo II - Mudanças Trazidas pelo Novo Acordo Ortográfico
 - Unidade 1 - Regras da acentuação gráfica
 - Unidade 2 - O emprego do hífen
 - Unidade 3 - Composição do alfabeto
 - Unidade 4 - Eliminação do trema

Fundamentação legal: Resolução nº 20, do Senado Federal, de 18/12/2015.
CNPJ Senado Federal - 00.530.279/0001-15

CÓDIGO DE VALIDAÇÃO
PZWHRP0b6f

Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <http://saberes.senado.leg.br/> e informe o código acima

