



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

FIB

Visto

Professor(a):
EDIMAR SÉRGIO DA SILVA

Matrícula:
1557473

Ano:
2017/2

Categoria:
(X) Efetivo
() Substituto
() Temporário

Regime de trabalho:
() 20h
() 40h
(X) DE

1. ATIVIDADES DE ENSINO							
1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO							
Disciplina	Curso	Série/semestr e	Regime Anual/ Semestral	C.H. Disciplinas	C.H. Semanal (aulas)	C.H. Semanal (horas)	C.H. Manutenção/Or ganização Ensino Semanal
HISTÓRIA	TÉC. AGRO	2A	ANUAL	20	2	0.50	0.50
HISTÓRIA	TÉC. AGRO	2B	ANUAL	20	2	0.50	0.50
HISTÓRIA	TÉC. AGRO	2C	ANUAL	20	2	0.50	0.50
HISTÓRIA	TÉC. AGRO	2D	ANUAL	60	2	1.50	1.50
HISTÓRIA	TÉC. AGRO	3A	ANUAL	60	2	1.50	1.50
HISTÓRIA	TÉC. AGRO	3B	ANUAL	60	2	1.50	1.50
HISTÓRIA	TÉC. AGRO	3C	ANUAL	60	2	1.50	1.50
HISTÓRIA	TÉC. AGRO	3D	ANUAL	60	2	1.50	0.75
HISTÓRIA	TÉC. ALIM.	2E	ANUAL	60	2	1.50	1.50
HISTÓRIA	TÉC. ALIM.	3E	ANUAL	60	2	1.50	1.50
HISTÓRIA	TÉC. INFO.	2F	ANUAL	60	2	1.50	1.50
HISTÓRIA	TÉC. INFO.	3F	ANUAL	60	2	1.50	1.50
TOTAL				540	22	15.00	14.25
Observações: A partir do dia 05 de setembro de 2017, devido ao afastamento da professora Luciane Baruffi para licença capacitação, assumi as seguintes turmas: 2A, 2B e 2C. Carga horária considerada referente ao terceiro trimestre:							



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

1.2 ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO		
Atendimento ao aluno		
Disciplina/Turma/Curso	Atividade realizada	C.H. Semanal
HISTÓRIA 2A/TÉC.AGRO.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.1250
HISTÓRIA 2B/TÉC.AGRO.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.1250
HISTÓRIA 2C/TÉC.AGRO.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.1250
HISTÓRIA 2D/TÉC.AGRO.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.3750
HISTÓRIA 3A/TÉC.AGRO.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.3750
HISTÓRIA 3B/TÉC.AGRO.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.3750
HISTÓRIA 3C/TÉC.AGRO.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.3750
HISTÓRIA 3D/TÉC.AGRO.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.3750
HISTÓRIA 2E/ TÉC. ALIM.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.3750
HISTÓRIA 3E/ TÉC. ALIM.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.3750
HISTÓRIA 2F/TÉC. INFO.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.3750
HISTÓRIA 3F/TÉC. INFO.	Revisão para avaliações, aprofundamentos de conteúdos, resolução de dúvidas.	0.3750
SUBTOTAL		3.7500



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – *CAMPUS* CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

EDIMAR SÉRGIO DA SILVA

Observações:

Demais Atividades:

Ações do Docente (NDE e Colegiado, projeto de ensino, monitoria, regência, orientação)	Curso	Portaria/ano	Detalhamento (nome do projeto, nome do orientado...)	C.H. semanal
Núcleo Docente Básico	Técnico em Agropecuária	211/2016	Participação em reuniões ordinárias e extraordinárias conforme convocações.	1.00
Colegiado	Técnico em Agropecuária	209/2016	Participação em reuniões ordinárias e extraordinárias conforme convocações.	0.50
Núcleo Docente Básico	Técnico em Informática	042/2017	Participação em reuniões ordinárias e extraordinárias conforme convocações.	1.00
Colegiado	Técnico em Informática	041/2017	Participação em reuniões ordinárias e extraordinárias conforme convocações.	0.50
Elaboração de projeto de ensino			Projeto de Ensino: Desafio ENEM: atualidades*	1.00
TOTAL				7.7500

Observações: * o projeto de ensino "Desafio ENEM: atualidades" foi protocolado junto a Coordenação Geral de Ensino no dia 07/08/2017. No entanto, devido a necessidade de assumir novas aulas, o projeto não foi executado.

2. ATIVIDADES DE PESQUISA

Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
Membro de grupo de pesquisa - GEMAF <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2657197448872880>		membro de grupo de pesquisa	sem prazo	sem prazo	1.00
TOTAL					1.00

Observações:



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – *CAMPUS* CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

EDIMAR SÉRGIO DA SILVA

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (Nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
Museus Virtuais: conhecendo arte, pessoas e paisagens	colaborador	No decorrer do semestre forma realizadas atividades - três sessões dos Museus Virtuais conforme dados publicado no site institucional. O projeto ao final ano foi encerrado.	02/2017	12/2017	2.00
TOTAL					2.00

Observações:

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

Atividade	Portaria/ano	Início	Término	C.H. semanal
TOTAL				0.00

Observações:

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Tipo	Portaria/ ano	Início	Término	C.H. semanal
TOTAL				0.00

Observações:

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente
Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

EDIMAR SÉRGIO DA SILVA

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES							
DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA							
Aulas	Ativ.Manut. /Organiz.Ensino	iv. Apoio Ensino	Pesquisa	Extensão	Ativ.Admin. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
15.0000	14.2500	7.7500	1.00	2.00	0.00	0.00	40.0000

Observações:

COMPLEMENTO/OBSERVAÇÃO

DATA: 28/03/2018

Assinatura Professor(a)

PARECER COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Amanda d'Avila Verardi
Coordenação Pesquisa,
Pós-graduação e Inovação
Portaria nº 257, DOU 16/08/2017

DATA: 19/05/18

Assinatura Coordenador(a)

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente
Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

EDIMAR SÉRGIO DA SILVA
Coordenador Geral de Extensão
Portaria 272 D.O.U. 04/09/2017

Ok

DATA: 01/05/18

Assinatura Coordenador(a)

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO

ALESSANDRA CARINE PORTOLAN
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria nº 206, DOU 03/07/2017

PARECER DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

DATA: 16/05/18

Assinatura Coordenador(a)

FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO
Diretor de Desenvolvimento Educacional
Portaria 32, D.O.U. 28/01/2016



DECLARAÇÃO

Declara-se, para os devidos fins que, **EDIMAR SERGIO DA SILVA**, professor(a) efetivo(a) nesta instituição de ensino, ministrou disciplinas no curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio no ano 2017, conforme tabela a seguir:

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Disciplina	Carga Horária	Ano	Turma
HISTÓRIA	60 Horas	2017	2A 2B 2C 2D
HISTÓRIA	60 Horas	2017	3A 3B 3C 3D

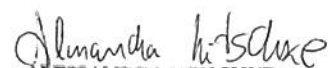
TÉCNICO EM ALIMENTOS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Disciplina	Carga Horária	Ano	Turma
HISTÓRIA	60 Horas	2017	2E
HISTÓRIA	60 Horas	2017	3E

TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Disciplina	Carga Horária	Ano	Turma
HISTÓRIA	60 Horas	2017	2F
HISTÓRIA	60 Horas	2017	3F

Concórdia - SC , 27 de março de 2018.


ALESSANDRA NITSCHKE
Substituta da Chefe da
Secretaria Acadêmica
Portaria nº 359/2017



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

ANEXO I – Formulário para submissão de Projeto de Ensino

Data de entrega na CGE 07/08/2017

Dados do proponente/coordenador
NOME: EDIMAR SÉRGIO DA SILVA
CPF: 032.739.599-08
SIAPE: 1557473
EMAIL: edimar.silva@ifc-concordia.edu.br
RAMAL: 3441-4871

Título do Projeto
Desafio ENEM: atualidades

Área de conhecimento
Ciências Humanas

Disciplina(s) e Curso(s) aos quais o Projeto está vinculado
História e Sociologia

Caracterização da atividade
Tipo de atividade a ser desenvolvida: atividade preparatória para o ENEM/2017
Início: (08/2017) Término: (12/2017)

Participantes		
Nome	Atividade desenvolvida	Carga horária semanal
Prof. Edimar Sérgio da Silva	Coordenador	06 horas/semanais
Prof.º Eduardo João Moro	Colaborador	02 horas/semanais

Público-alvo	
Caracs caracterização (listar os discentes ou turmas envolvidas)	Quantidade estimada
3ª A – Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	27
3ª B – Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	24
3ª C – Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	33
3ª D – Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio	27
3ª E – Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio	29
3ª F – Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	27
Total	167

*Recb em
07/08/2017*
[Assinatura]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA



Temas abordados

- Crise imobiliária americana (2008) e seus reflexos sobre a Europa;
- A Guerra na Síria e a crise migratória na Europa;
- Nacionalismos e separatismos europeus;
- Estado Islâmico e o terrorismo;
- Brexit e Trump e o fim do (neo)liberalismo.

Objetivos

- Compreender e contextualizar melhor os acontecimentos vinculados a geopolítica contemporânea;
- Utilizar instrumentos conceituais históricos e sociológicos para compreender os acontecimentos políticos contemporâneos;
- Melhorar seu desempenho na área de Ciências Humanas no ENEM/2017.

Justificativa

A compreensão da organização geopolítica contemporânea costuma ser um tema frequentemente abordado em diversos exames de seleção, sendo particularmente explorado no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), não apenas nas questões referentes às Ciências Humanas, como também, nas propostas de redação.

No entanto, a facilidade de acesso a informação devido às diversas mídias disponíveis esconde uma profunda dificuldade em dar inteligibilidade ao excesso de informação que inunda as nossas vidas. Nesse sentido, o presente projeto de ensino, justifica-se pela necessidade de se buscar uma compreensão histórica e sociológica dos arranjos geopolíticos da atualidade, visando transformar a informação disponível em cohecimento.

O *leitmotiv* de nossa análise e tentativa de compreensão da geopolítica contemporânea tem como fundamento dois acontecimentos que representam uma fragmentação na ordem neoliberal que vinha sendo implementada desde anos de 1970, a saber, o referendo que determinou a saída do Reino Unido da União Europeia, em junho de 2016, e a vitória do republicano Donald Trump nas eleições americanas de 2016.

Segundo a célebre (e equivocada) previsão de Francis Fukuyama (1992), o fim da União Soviética e a derrocada da experiência socialista, teria como corolário uma longa e pacífica prosperidade neoliberal sobre os ditames da globalização, caracterizado pela livre



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA



circulação de mercadorias, capitais e pessoas entre as nações, pela divisão internacional do trabalho e pela subordinação dos estados-nações ao capital financeiro.

No entanto, a saída do Reino Unido da União Europeia e a eleição de Donald Trump nos EUA, representam uma modificação dessa ordem neoliberal, com contornos ainda pouco previsíveis. Ambos os acontecimentos são representantes – e ao mesmo tempo amplificadores – de movimentos de caráter nacionalistas que modulam a ordem econômica neoliberal ao defender políticas econômicas protecionistas, a defesa de controles migratórios mais rígidos e maior soberania nacional.

No caso específico do Reino Unido, o Brexit fortaleceu tendências nacionalistas que já vinham sendo sentidas na Europa como reflexos da crise mundial que se iniciou em 2008 nos EUA e se propagou com maior intensidade na Europa a partir de 2010. Em meio a uma retração no mercado de trabalho europeu, o próprio acordo Shengen de livre circulação de pessoas entre os países membros na União Europeia, passou a ser questionado pelos países mais prósperos do bloco. A Primavera Árabe de 2013, onda democrática que atinge diversos países árabes no Norte da África e as guerras civis consequentes, como por exemplo, a guerra civil na Síria, tem criado uma onda migratória para o continente europeu que, pelas dimensões e impasses, tem sido denominada de crise migratória.

Além das questões econômicas que fortalecem os discursos nacionalistas contrários os imigrantes, o terrorismo promovido por diversos grupos, em especial pelo denominado Estado Islâmico, tem contribuído para criar estigmas e preconceitos que dificultam avanços para equacionar a crise migratória atual.

Portanto, perante a problemática apresentada, o presente projeto pretende discutir como os estudantes o fortalecimento de movimentos nacionalistas em sua interface com os valores neoliberais, buscando em referenciais históricos e sociológicos conceitos norteadores para compreensão da geopolítica contemporânea, e dessa forma, melhorar o desempenho de nossos estudantes no ENEM.

Metodologia

- Seleção e contextualização das notícias e debates sobre geopolítica contemporânea;
- Divulgação de materiais sobre geopolítica contemporânea nas redes sociais;
- Organização de um minicurso preparatório ao ENEM sobre geopolítica contemporânea.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA



Cronograma de atividades do Projeto			
Meta	Descrição	Duração	
		Início (mês/ano)	Término (mês/ano)
1	Criar comunidade virtual para divulgação de material (atualidades/geopolítica)	Agosto/17	Agosto/17
2	Selecionar material (atualidades/geopolítica) e iniciar as publicações	Agosto/17	Novembro/17
3	Preparar as aulas de revisão Pré-ENEM sobre atualidades/geopolítica	Setembro/17	Outubro/11
4	Aulas preparatórias (30/10, 31/10 e 01/11)	Outubro/11	Novembro/17
5	Análise das questões ENEM/2017 visando retroalimentar a discussão	Novembro/17	Dezembro/17
6	Elaboração do relatório do projeto	Dezembro/17	Dezembro/17

Resultados esperados

Ao término do projeto espera-se que os estudantes participantes possam:

- Compreender e contextualizar melhor os acontecimentos vinculados a geopolítica contemporânea;
- Utilizar instrumentos conceituais históricos e sociológicos para compreender os acontecimentos políticos contemporâneos;
- Melhorar seu desempenho na área de Ciências Humanas no ENEM/2017.

Referências

BARROS, C.J. Trump e a ameaça da direita ao neoliberalismo. Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/internacional/trump-e-a-ameaca-da-direita-ao-neoliberalismo>>. Acesso em 14 de julho de 2017.

BOBBIO, Norberto. **Direita e esquerda**: razões e significados de uma distinção política. Tradução Marco Aurélio Nogueira. 3ª ed. São Paulo: Editora da Unespa, 2011, 191p.

COSTA, A.L.M.C. O Reino Unido dá um salto no escuro. Disponível em:

<<https://www.cartacapital.com.br/revista/907/o-reino-unido-da-um-salto-no-escuro>>. Aces-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

so em: 14 de julho de 2017.

_____. A vitória de Trump e o fim da história. Disponível em: < <https://www.cartacapital.com.br/revista/928/a-vitoria-de-trump-e-o-fim-do-fim-da-historia> >

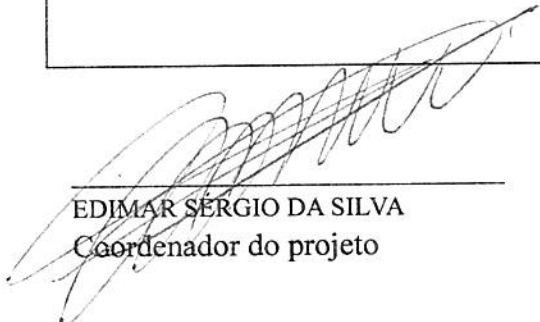
Acesso em: 20 de junho 2017.

FUKUYAMA, Francis. **O fim da história e o último homem**. Rio de Janeiro, Rocco, 1992.

WOLF, P. W.; OLIVEIRA, G.C. **"Brexit": A permanência é a melhor saída**. Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/blogs/blog-do-grri/brexit-a-permanencia-e-a-melhor-saida>>. Acesso em: 14 de julho de 2017.

Parecer do NDE ou NDB

Parecer do Comitê de Ensino


EDIMAR SÉRGIO DA SILVA
Coordenador do projeto

Assinatura do Presidente do Comitê de Ensino



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia



Comitê de Ensino
Parecer nº 16/2017

Prezado Coordenador,
Professor Edimar Sérgio da Silva

O Comitê de Ensino do Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia, após reunir-se no dia 23 de agosto de 2017, emite o seguinte parecer referente ao Projeto de Ensino ‘ENEM: Atualidades’:

➤ O Comitê manifesta-se favorável ao desenvolvimento do Projeto e deseja êxito no desenvolvimento desta ação.

Sem mais para o momento.

Concórdia, 14 de Setembro de 2017


Alessandra Carine Portolan
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria 206/2017

*dia 18/09
Solicitada a conclusão
do projeto*



INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

Portal do Docente

EMITIDO EM 15/02/2018 15:04

VISUALIZAR MEMBRO DA EQUIPE

DADOS DO MEMBRO DA EQUIPE	
Título da Ação:	Museus Virtuais: conhecendo arte, pessoas e paisagens 2.0
Ano da Ação:	2017
Coordenador(a):	SUZANA BACK
Membro da Equipe:	EDIMAR SERGIO DA SILVA
Categoria:	DOCENTE
Função:	ORIENTADOR
CH Total:	60 hora(s)
CH Semanal:	1 hora(s)
Data Início:	15/05/2017
Data Fim:	22/12/2017

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (47) 3331-7800 | Copyright © 2006-2018 - IFC - jboss02.sig.ifc.edu.br:jboss02inst1



Projeto de Extensão: "Museus Virtuais" realizará a primeira visita virtual deste ano nos Museus de Roma, Itália - Instituto Federal Catarinense - Campus

RIA 2017-02 Edimat...

Projeto de Extensão...

noticias.concordia.ifc.edu.br/2017/06/07/projeto-de-extensao-museus-virtuais-realizar-a-primeira-visita-virtual-deste-ano-no-

Pesquisar

Notícias

Projeto de Extensão "Museus Virtuais" realizará a primeira visita virtual deste ano nos Museus de Roma, Itália

quarta-feira, 7 de junho de 2017

O Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia convida alunos, servidores, bem como a comunidade externa em geral para conhecerem o projeto "Museus Virtuais: conhecendo arte, pessoas e paisagens".

"Museus Virtuais" é um projeto de extensão coordenado pela professora Suzana Back, desenvolvido desde o segundo semestre de 2016, o qual conta com a participação de professores e alunos dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio e prevê a realização de sessões de visitas virtuais a grandes museus internacionais.

As visitas virtuais oportunizam aos alunos, servidores do IFC Campus Concórdia e à Comunidade externa em geral, o acesso à arte e aos espaços relacionados aos grandes museus do mundo, promovendo a aprendizagem ativa e participativa de arte e de conteúdos relacionados.

Com, isso, o objetivo é proporcionar um aprendizado destes conteúdos de forma participante, possibilitando aos envolvidos usufruir das diversas formas de arte, compreender a arte como reflexão e crítica da história e valorizar os museus como patrimônio cultural e como espaço de socialização e construção do conhecimento.

Os primeiros museus serão visitados no dia 22 de junho, conforme abaixo:

Dia: 22 de Junho de 2017 – Museus de Roma | Itália
Local: Auditório da FABET, em frente ao IFC – Campus Concórdia
Horário: 19h30min

As inscrições para as visitas deverão ser realizadas no período de 5 a 16 de junho, por meio do site <http://museusvirtuais.concordia.ifc.edu.br/programacao-2017/>.

Mais informações sobre a agenda de visitas virtuais poderão ser obtidas no e-mail museusvirtuais@ifc-concordia.edu.br ou pelo facebook "Museus Virtuais IFC".



