



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

Visto

Douglas Meneghatti

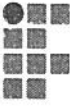
Professor(a):
Categoria: (x) Efetivo () Substituto () Temporário

Douglas Meneghatti
Regime de trabalho: () 20h () 40h (x) DE

Matrícula:
2182749

Ano:
2017 02

1. ATIVIDADES DE ENSINO							
1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO							
Disciplina	Curso	Série/semestr e	Regime Anual/ Semestral	C.H. Disciplinas	C.H. Semanal (aulas)	C.H. Semanal (horas)	C.H. Manutenção/Or ganização Ensino Semanal
Filosofia	Técnico em Agropecuária	1 A	Anual	30	1	0.75	0.67
Filosofia	Técnico em Agropecuária	1 B	Anual	30	1	0.75	0.67
Filosofia	Técnico em Agropecuária	1 C	Anual	30	1	0.75	0.67
Filosofia	Técnico em Agropecuária	1 D	Anual	30	1	0.75	0.67
Filosofia	Técnico em Alimentos	1 E	Anual	30	1	0.75	0.67
Filosofia	Técnico em Informática	1 F	Anual	30	1	0.75	0.67
Filosofia	Técnico em Agropecuária	2 A	Anual	60	2	1.50	1.00
Filosofia	Técnico em Agropecuária	2 C	Anual	30	2	0.75	0.67
Filosofia	Técnico em Alimentos	2 E	Anual	60	2	1.50	1.00



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

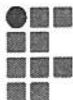
Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

Douglas Meneghatti

Filosofia dep. 1 anos	Cursos Técnicos	Dep. 1	Anual	30	1	0.75	0.67
Filosofia dep. 2 anos	Cursos Técnicos	Dep. 2	Anual	60	2	1.50	1.00
Curso FIC em Libras - Ética			Anual	8		0.25	0.14
				428	15	10.75	8.50

Observações: A turma foi 2 C foi trabalhada no Primeiro Semestre pelo Pf. Fábio. No Segundo semestre assumi a turma 2 C e o Pf. Fábio assumiu a Filosofia da Educação da Matemática 2017/2.

1.2 ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO		
Atendimento ao aluno		
Disciplina/Turma/Curso	Atividade realizada	C.H. Semanal
1A	Segunda-feira 12:30 às 13:30 - Sala do Professor	0.1875
1B	Segunda-feira 12:30 às 13:30 - Sala do Professor	0.1875
1C	Segunda-feira 12:30 às 13:30 - Sala do Professor	0.1875
1D	Segunda-feira 12:30 às 13:30 - Sala do Professor	0.1875
1E	Terça-feira 12:30 às 13:30 - Sala do Professor	0.1875
1F	Terça-feira 12:30 às 13:30 - Sala do Professor	0.1875
2A	Terça-feira 12:30 às 13:30 - Sala do Professor	0.3750
2E	Terça-feira 12:30 às 13:30 - Sala do Professor	0.3750
2 C	Quinta-feira 18:00 às 18:45	0.1875
Filosofia dep. 1 anos	Segunda-feira 13:00 às 13:30	0.1875
Filosofia dep. 2 anos	Terça-feira 12:30 às 13:30	0.3750
SUBTOTAL		2.6250
Observações: Demais Atividades:		

 INSTITUTO FEDERAL Catarinense	Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente				
	Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02				
	INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA				
	Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE				
	Coordenação Geral de Ensino				
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação					
Coordenação Geral de Extensão					
Douglas Meneghatti					
Ações do Docente (NDE e Colegiado, projeto de ensino, monitoria, regência, orientação)	Curso	Portaria/ano	Detalhamento (nome do projeto, nome do orientado...)	C.H. semanal	
Reuniões pedagógicas e de planejamento			Reuniões	0.50	
Reuniões de Conselho de Classe	Cursos Médio Técnicos		Reuniões	0.825	
Núcleo Docente Básico	Ensino Médio Técnico em Informática para Internet	42/2017	Reuniões, atividades complementares	1.00	
Colegiado	Ensino Médio Técnico em Informática para Internet	41/2017	Reuniões, atividades complementares	0.50	
Regência de turma	Técnico em Agropecuária	61/2017	Organização e orientações didáticas	0.30	
Projeto de ensino "Espaço de leitura e debates"	Cursos Médio Técnicos		Publicação e apresentação na MIC e na MICTI.	6.00	
Orientação de 2 trabalhos na Feira de Ciências	Cursos Médio Técnicos		orientação e acompanhamento dos grupos		
TOTAL				11.7500	
Observações:					
2. ATIVIDADES DE PESQUISA					

(Assinaturas)



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE
Coordenação Geral de Ensino
Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Coordenação Geral de Extensão

Douglas Meneghatti

Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
TOTAL					0.00
Observações:					

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (Nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
Escola de música: uma forma de inclusão social e desenvolvimento psicomotor	Coordenação	Finalizado. Publicação e apresentação na MIC e na Feira de Ciências.	Mar 2017	Dec 2017	6.00
TOTAL					6.00
Observações:					

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

Atividade	Portaria/ano	Início	Término	C.H. semanal
CPPD	172/2017	May 2017	Oct 2017	1.00
Comissão Gestora da conservação e Desfazimento dos Livros Didáticos do IFC - Campus Concórdia	183/2017	02/06/2017	01/06/2019	1.00

(Assinaturas)



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão



Douglas Meneghatti

TOTAL 2.00

Observações:

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Tipo	Portaria/ ano	Início	Término	C.H. semanal
Formação docente				0.80
Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado				0.20
TOTAL				1.00

Observações:

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

Aulas	Ativ.Manut./Organiz.Ensino	iv. Apoio Ensino	Pesquisa	Extensão	Ativ.Admin. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
10.7500	8.5000	11.7500	0.00	6.00	2.00	1.00	40.0000

Observações:

COMPLEMENTO/OBSERVAÇÃO






INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

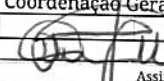
Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

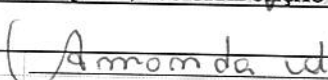
DATA: 26/03/18



Assinatura Professor(a)

PARECER COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

DATA: 18/05/18



Assinatura Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO

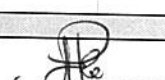
DATA: 09/05/18



Assinatura Coordenação Geral de Extensão

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO

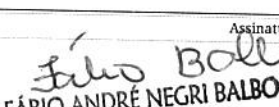
DATA: 02/04/2018



Assinatura Coordenação Geral de Ensino

PARECER DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

DATA: 16/05/18



Assinatura Coordenador(a)

ALESSANDRA CARINE PORTOLAN
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria nº 206 D.O.U. 03/07/2017

FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO
Diretor de Desenvolvimento Educacional
Portaria 32, D.O.U. 28/01/2016



DECLARAÇÃO

Declara-se, para os devidos fins que, DOUGLAS MENEGHATTI, professor(a) nesta instituição de ensino, ministrou disciplinas no ano letivo de 2017 nos curso de TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA E TÉCNICO EM ALIMENTOS conforme tabela:

Disciplina	Carga Horária	Ano	Turma
FILOSOFIA	60	2017	2 A-2017 2C-2017 2E-2017 TE-AGROPECUÁRIA 2º ANO TE-ALIMENTOS 2º ANO
FILOSOFIA	30	2017	TE-AGROPECUÁRIA 1º ANO

Concórdia - SC , 13 de março de 2018


ALESSANDRA NITSCHKE
Substituta da Chefe da
Secretaria Acadêmica
Portaria nº 359/2017



Portal do Docente

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 13/03/2018 14:24



INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE



DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente DOUGLAS MENEHATTI, Matrícula SIAPE de número 2182749, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2016.2	Nível
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - 30 h	GRADUAÇÃO
2017	Nível
FILOSOFIA - 30 h	TÉCNICO INTEGRADO
FILOSOFIA - 30 h	TÉCNICO INTEGRADO
FILOSOFIA - 30 h	TÉCNICO INTEGRADO
FILOSOFIA - 30 h	TÉCNICO INTEGRADO
FILOSOFIA - 30 h	TÉCNICO INTEGRADO
FILOSOFIA - 30 h	TÉCNICO INTEGRADO
2017.1	Nível
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - 60 h	GRADUAÇÃO

CONCÓRDIA, 13 de Março de 2018

Código de Verificação:
7d3eb5c41b

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifc.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE , data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (47) 3331-7800 | Copyright © 2006-2018 - IFC - jboss01.sig.ifc.edu.br/jboss01inst1

PORTARIA Nº 183 CCON/IFC/2017, DE 02 DE JUNHO DE 2017

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016, publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – **CONSTITUIR** Comissão Gestora da Conservação e Desfazimento dos Livros Didáticos do IFC - Campus Concórdia, conforme segue:

- Stênio Severino da Silva - 2382015 - Membro dos TAEs;
- Nauria Inês Fontana - 1106221 – Bibliotecária;
- Douglas Meneghatti -2182749 - Indicado pelo NDB do Curso Técnico em Informática para Internet;
- Fábio Augusto Guzzo - 2102990 - Indicado pelo NDB do Curso Técnico em Agropecuária;
- Vinicius Silva Moreira - 1644853 - Indicado pelo NDB do Curso Técnico em Alimentos.

Art. 2º – Para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente - PTD, será atribuída 1 hora semanal para os membros docentes.

Art. 3º – Esta Portaria entra em vigor nesta data e terá validade de 2 (dois) anos


NELSON GERALDO GOLINSKI

Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA

ANEXO II – Formulário para relatório de Projeto de Ensino



Data de entrega na CGE 24/11/2017

Dados do proponente/coordenador
NOME: Douglas Meneghatti
CPF: 067.904.509-04
SIAPE: 2182749
EMAIL: douglas.meneghatti@ifc.edu.br
RAMAL:

Título do Projeto
Espaço de leitura e debates

Caracterização da atividade
Tipo de atividade a ser desenvolvida
Início: mar/2017 Término: nov/2017

Participantes		
Nome	Atividade desenvolvida	Carga horária anual
Thiago Henrique Kaefer 1 F	Leitura, debate de textos, escrita e apresentação de trabalho	23 horas
Elis Regina Alchieri dos Santos 1 E	Leitura, debate de textos e escrita	25 horas
Raul Fausto Ferrari Bagatini 3 B	Leitura, debate de textos e escrita	24 horas
Sinara Calza 2 E	Leitura, debate de textos e escrita	26 horas
Ana Isabella de Siqueira 1 D	Leitura e debate de textos	12 horas
João Marques Neto 3 B	Leitura, debate de textos, escrita e apresentação de trabalho	23 horas
Estefani Andrade 2E	Leitura, debate de textos e escrita	10 horas
Douglas Meneghatti (Professor orientador)	Leitura, debate de textos, escrita e organização das atividades	30 horas

Público atingido	
Caracterização (listar os discentes ou turmas envolvidas)	Quantidade estimada
1F, 1E, 3B, 2E, 1D	7 alunos envolvidos

Resumo (deve conter os objetivos iniciais e as justificativas)
O objetivo inicial era mobilizar alunos para participarem de leituras semanais de obras clássicas da Filosofia e da Antropologia, para em seguida ler e discutir as mesmas. O projeto se justifica como uma ferramenta de desenvolvimento da habilidade de ler, interpretar e se expor publicamente. No que se refere aos textos escolhidos: <i>Raça e história</i> de Claude Lévi-Strauss – Justifica-se a escolha devido a relevância antropológica do mesmo, tendo em vista que a Temática da Cultura é amplamente revista na obra. Lévi-Strauss reconstrói uma mundanidade antropológica que vem ao encontro da diversidade cultural, através do texto é possível refletir e buscar a superação de questões étnico-raciais na contemporaneidade. <i>O existencialismo é um humanismo</i> de Jean-Paul Sartre – Justifica-se a escolha como alternativa contemporânea para adentrar no tema humanista da existência. Através do lema: a existência precede a essência, próprio do existencialismo do Século XX, é possível pensar os grandes desafios éticos da sociedade contemporânea, que assimilam temáticas como liberdade e responsabilidade. <i>A Sociedade do Espetáculo</i> de Guy Debord – Embora a obra citada não estivesse nos nossos planejamento, tivemos a oportunidade de lermos juntos o primeiro capítulo “A Separação consolidada”. Certamente o livro continua sendo uma das melhores leituras da nossa realidade do século XXI, por isso, optou-se por encerrar o grupo lendo esse capítulo.

Objetivos
Fomentar o gosto pela leitura e inserir dinamicamente a leitura de textos clássicos no cotidiano dos alunos. Construir uma visão humanista (ética/estética/antropológica) imprescindível para o ambiente escolar, através de dois textos que marcam profundamente o pensamento humano no século XX.

Desenvolvimento do Projeto
O projeto iniciou em março do decorrente ano e está encerrando no mês de novembro, foram realizados encontros semanais nas segundas-feiras, das 12:40 até às 13:25 horas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA



Informações adicionais (dificuldades encontradas; justificativas para possíveis alterações ocorridas na execução; entre outras)

Infelizmente tivemos 3 alunos que evadiram no primeiro semestre, contudo no segundo semestre admitimos um novo membro para o grupo e as atividades seguiram normalmente.

Resultados obtidos

Crescimento humano e intelectual dos discentes, capacidade de inserção social e cultural, através dos importantes textos discutidos.

O primeiro resultado concreto foi a apresentação do trabalho *A farsa do evolucionismo cultural em Levi-Strauss* na VII MIC.

O trabalho ainda foi apresentado na X MICTI.

Conclusões

Através das leituras realizadas, os alunos tem demonstrado maior capacidade interpretativa e reflexiva. Além do desenvolvimento de uma consciência ética, capaz de superar as dicotomias sociais que são a origem dos pré-conceitos em nossa sociedade.

Referências

CLAUDE. Lévi-Strauss. **Raça e História**. 2.ed. São Paulo: Abril Cultural, 1980. In: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/965742/mod_resource/content/1/Ra%C3%A7a-e-Hist%C3%B3ria-L%C3%A9vi-Strauss.pdf

SARTRE. Jean-Paul. **O existencialismo é um humanismo**. In: http://stoa.usp.br/alexccarneiro/files/-1/4529/sartre_existencialismo_humanismo.pdf

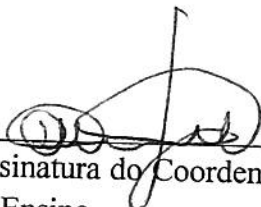
DEBORD. Guy. **A Sociedade do espetáculo**. In: <https://www.marxists.org/portugues/debord/1967/11/sociedade.pdf>

Parecer do NDE ou NDB

Parecer do Comitê de Ensino



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA CATARINENSE
CAMPUS CONCÓRDIA


Assinatura do Coordenador do Projeto
de Ensino

Assinatura do Presidente do Comitê

Data: 24/11/2017

A MÚSICA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR



Autores: Daiana Ribeiro de Jesus, Douglas Meneghatti,

Área: Letras e Artes

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

E-mail para contato: dejesusdaiana@gmail.com

Resumo:

A música se apresenta como uma das habilidades mais completas para a formação integral do ser humano, devido a vinculação constante entre a teoria e a prática, numa fusão de estímulos, percepção e motricidade. O trabalho está relacionado com a Banda Marcial do IFC – Campus Concórdia, o mesmo visa desenvolver a cidadania e inclusão social por meio da música. O principal enfoque do projeto é auxiliar na promoção da cultura e na formação de coreografias para as apresentações artístico-musicais, além de apoiar no ensino da musicalidade, transmitir conhecimento a respeito de cidadania e ética, englobando a realidade social da comunidade escolar. O projeto também auxilia com apresentações musicais temáticas, que vem acontecendo ao longo do ano letivo. Outro objetivo que vem sendo alcançado é um estudo bibliográfico sobre a função da música para o desenvolvimento de habilidades intelectuais. A metodologia do trabalho partiu de uma revisão de literatura da obra De Tramas e fios: um ensaio sobre música e educação de Maria Trench de Oliveira Fonterrada, logo após, foram construídas coreografias e realizados ensaios musicais para atuar nas finalidades práticas propostas no projeto de extensão. A partir das questões levantadas, já se começaram a colher alguns resultados, que vão desde a formação de um grupo sólido que compõe a Banda Marcial hoje, até o apoio na inserção dos jovens no processo ensino-aprendizagem, contribuindo para a integração social e cultural dos mesmos. Desse modo, acreditamos que através da música poderemos superar as dicotomias e algemas sociais da intolerância e das ideologias tecnicistas do ensino. A partir dos fatores levantados, acredita-se que o resgate do valor da música perante a sociedade, é um dos métodos mais efetivos para inserir integralmente o educando no processo educacional.

Palavras-chave:

Cultura. Coreografia. Cidadania.

A FARSA DO EVOLUCIONISMO CULTURAL EM LÉVI-STRAUSS

Autores: Douglas Meneghatti, Elis Regina Alchieri dos Santos, Estefani Munize de Andrade, João Marques Neto, Raul Fausto Ferrari Bagatini, Sinara Calza, Thiago Henrique Kaefer,

Área: Ciências Humanas

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

E-mail para contato: joao_marques-neto@hotmail.com

Resumo:

Claude Lévi-Strauss é considerado o fundador da Antropologia Estruturalista, notório estudioso dos povos ameríndios, contribuiu significativamente para a consolidação de uma antropologia avessa aos moldes positivistas de autores como Augusto Comte. O trabalho aqui proposto nasceu do projeto de ensino Espaço de leitura e debates, cujo objetivo é a leitura, compreensão e debate de autores clássicos. Para tanto, através do estudo da obra *Raça e História*, traçamos um itinerante que visa apontar os preconceitos oriundos da crença construída ao longo dos últimos séculos sobre a falsa dicotomia entre história cumulativa e história estacionária. O objetivo a ser destacado é elucidar sobre a grande diferença entre um evolucionismo biológico, proposto por Charles Darwin e portador de evidências paleontológicas, de um evolucionismo cultural, sustentado por autores como Joseph Arthur de Gobineau, um dos mais importantes teóricos do racismo do século XIX. Diferenciação essencial para desmistificar o preconceito da existência de civilizações culturalmente superiores e civilizações culturalmente inferiores, em grau de evolução. É importante frisar que, para Lévi-Strauss, não existe evolucionismo cultural, na medida em que cada civilização é única e se sustenta na sua diversidade. O procedimento metodológico está alicerçado na pesquisa exploratória bibliográfica dos autores mencionados, além de debates empreendidos pelo grupo, ao longo dos vários encontros que aconteceram no primeiro trimestre do decorrente ano. Através da pesquisa, pôde-se refletir sobre a raiz de muitos preconceitos raciais, econômicos, étnicos e sexuais, oriundos de um etnocentrismo inibidor da diversidade presente em todos os aspectos biológicos e culturais do Ser humano. O próximo passo a ser desenvolvido é realizar uma pesquisa descritiva, através de um questionário, acerca de questões-chaves que envolvam as principais manifestações de preconceitos em nossa região, com o intuito de examinar e compreender a relação entre a crença na existência de um evolucionismo cultural com a discriminação.

Palavras-chave:

Cultura. Evolução. Antropologia.

Certificado



INSTITUTO FEDERAL

Catarinense

Campus Concórdia



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Certificamos que o trabalho intitulado "**A música como símbolo da diversidade cultural**", foi apresentado por Daiana Ribeiro, Saymon Felipe dos Santos, Marlon Ginger Campagnolo e Heloisa G. Figueiredo na Modalidade: Artísticos e Culturais, na **FECITAC 2017**, realizada em 18 de outubro de 2017 no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia. O referido trabalho foi desenvolvido sob orientação do(a) professor (a) Douglas Meneghatti e pelo (s) coordenador (es) VANIA PERUZZO. Totalizando 20 horas de atividades.

Concórdia, 23 de outubro de 2017.

Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

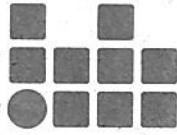
Portaria Nº 288, D.O.U. De 27/01/2016



2016
fecitac

Feira de Ciências, Tecnologia, Arte e Cultura

Certificado



INSTITUTO FEDERAL

Catarinense

Campus Concórdia



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Certificamos que o trabalho intitulado "**Aspectos axiológicos da guerra civil na Síria**", foi apresentado por Jaqueline Aparecida Leiria, João Augusto Fachin, Chaiane Beatriz Romani de Oliveira Moraes, Luana Rossi e Murilo da Rosa na modalidade Informativo, na **FECITAC 2017**, realizada em 18 de outubro de 2017 no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia. O referido trabalho foi desenvolvido sob orientação do(a) professor (a) VANIA PERUZZO e pelo (s) coordenador (es) Douglas Meneghetti. Totalizando 20 horas de atividades.

Concórdia, 23 de outubro de 2017.

Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

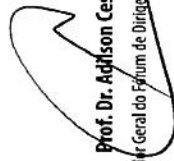
Portaria Nº 288, D.O.U. De 27/01/2016



O Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica certifica que **Douglas Meneghatti** participou do Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado, com duração de 20 horas, no período de 19 a 21 de setembro de 2017, em Brasília (DF).

Brasília-DF, 28 de setembro de 2017.


Prof. Dr. Cláudio Nel Nascimento da Silva
Presidente da Comissão Organizadora/SNEMI


Prof. Dr. Adilson Cesar Araújo
Coordenador Geral do Fórum de Dirigentes de Ensino/CONIF


Prof. Dr. Francisco Roberto Brandão Ferreira
Presidente do CONIF



Realização:



Apoio:



SEMINÁRIO NACIONAL DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Descrição do evento

A realização do **Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado** visa refletir sobre os principais desafios teóricos e metodológicos apresentadas à realidade escolar a partir das recentes transformações ocorridas na legislação educacional brasileira.

Objetivo geral

Refletir sobre os principais desafios apresentados para o Ensino Médio Integrado no contexto das recentes transformações ocorridas na legislação educacional brasileira.

Objetivos específicos

Verificar os principais impactos da recente reforma educacional na organização do currículo do ensino médio.
analisar os principais pressupostos teóricos e metodológicos que fundamentam o projeto do Ensino Médio Integrado.
Apresentar as experiências de integração curricular que visam à permanência e êxito escolar.
Refletir sobre a relação juventude, educação, trabalho e desigualdade social.
Divulgar experiências e discussões a respeito dos desafios do ensino médio integrado.
Propor estratégias de enfrentamento das desigualdades no acesso ao EMI nas diferentes regiões do Brasil.

Realização:

Conselho Nacional
das Instituições da Rede Federal
de Educação Profissional,
Científica e Tecnológica (CONIF)

Apoio:

Fundação de Apoio
à Pesquisa do Distrito
Federal (FAP/DF)

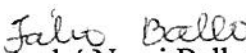


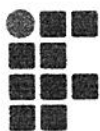
DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o(a) servidor(a) **DOUGLAS MENEGHATTI** participou dos eventos de formação continuada oferecidos pelo IFC *Campus* Concórdia em 2017 abaixo relacionados:

- ✓ IFC Pensando em você - PALESTRA Reclamar pra quê? Somos Racionais -04/07/2017 - Carga horária: 4 horas - Palestrante Eliza de Pinho
- ✓ Palestra Empatia - Dia 13/06/2017 - Carga horária: 4 horas - Palestrante Vanessa Banks
- ✓ Palestra Epistemologia do professor - dia 04/08/2017 - Carga horária: 4 horas - Palestrante Fernando Becker

Concórdia – SC, 12 de janeiro de 2018.

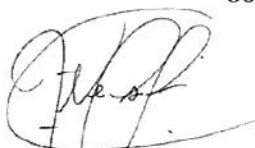

Fábio André Negri Balbo
Diretor Geral Substituto
Portaria n. 33 DOU, de 28/01/2016



CERTIFICADO

CERTIFICAMOS QUE **DOUGLAS MENEGHATTI** PARTICIPOU DO II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCÓRDIA. REALIZADO NO PERÍODO DE 24 A 25 DE ABRIL DE 2017. COM CARGA HORÁRIA DE 20 HORAS.

Concórdia, 26 de abril de 2017.



Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral
Portaria Nº 288, D.O.U. De 27/01/2016

PROGRAMAÇÃO:

Abertura

Dia : 24 de abril de 2017

Palestrante : Professor Márcio Ornat

Docente da Universidade Estadual de Ponta Grossa (Uepg)

Tema: "Pelo Espelho de Alice: LGBTfobia, Espaço Escolar e Prática Discursiva Docente".

Dia : 24 de abril de 2017

Palestrante: Mario Teixeira de Sá Junior

Docente da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)

Tema: "Diversidade Cultural em uma educação étnico-racial".

Dia : 25 de abril de 2017

Ciclo de Debates

Docentes e discentes do IFC

Tema: A questão da diversidade no âmbito acadêmico e escolar: a experiência de servidores e alunos do IFC de Concórdia.

Encerramento

Dia : 25 de abril de 2017

Palavra de encerramento e Show Cultural