

INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

ANDRICELI RICHIT

Professor(a):	ANDRICELI RICHIT	Matrícula:	2054124	Ano:	2017
Categoria: (x) Efetivo () Substituto () Temporário	Regime de trabalho:	() 20h	() 40h	(x) DE	

1. ATIVIDADES DE ENSINO

1.1 AULAS E ATIVIDADES DE MANUTENÇÃO/ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

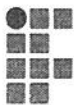
Disciplina	Curso	Série/semestre	Regime Anual/Semestral	C.H. Disciplinas	C.H. Semanal (aulas)	C.H. Semanal (horas)	C.H. Manutenção/Organização Ensino Semanal
Cálculo Diferencial e Integral I	Agronomia	2017/02	Semestral	60	4	3.00	1.00
Matemática	Tecn. Inform.	3º ano F	Anual	120	4	3.00	1.00
Educação Matemática e Tecnologias	Matemática	2014/08	Semestral	60	4	3.00	1.00
TOTAL				240	12	9.00	3.00

Observações:

1.2 ATIVIDADES DE APOIO AO ENSINO

Atendimento ao aluno

Disciplina/Turma/Curso	Atividade realizada	C.H. Semanal
Matemática - Turma 3F	Plantão de Dúvidas	0.7500
Educação Matemática e Tecnologias	Plantão de Dúvidas e Orientação das Atividades	0.7500
Cálculo Diferencial e Integral I	Plantão de Dúvidas	0.7500
SUBTOTAL		2.2500



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

ANDRICELI RICHIT

Observações:				
Demais Atividades:				
Ações do Docente (NDE e Colegiado, projeto de ensino, monitoria, regência, orientação)	Curso	Portaria/ano	Detalhamento (nome do projeto, nome do orientado...)	C.H. semanal
Orientação de Estágio	Matemática (4 orientandos)		Orientação de estágio: Ana Eliza Pescini, Patrícia Casarotto, Walquiria Tonia Anderson, Valéria Beatriz Pasuch	4.00
Membro do NDE	Matemática	115/2017	Participação em reuniões	1.00
Membro do Colegiado	Matemática	116/2017	Participação em reuniões	0.50
Coordenação do Projeto de Monitoria "Ampliando compreensões e atenuando dificuldades em Geometria Plana, Geometria Espacial e Geometria Analítica por meio de Projeto de Monitoria			Orientação e Coordenação do Projeto - projeto terá duração de 01 ano - Submissão no edital 12 /2017	1.00
Banca Avaliadora Programa de Pós- graduação em educação Básica (PPGEB) - Universidade Alto Vale do rio do Peixe - UNIARP			Avaliador da banca de qualificação de dissertação intitulada: "O que pode um software de geometria dinâmica na abordagem do conceito de função quadrática no nono ano do ensino fundamental", autoria Anderson Minosso	0.00
Banca Avaliadora Programa de Pós- graduação em educação Básica (PPGEB) - Universidade Alto Vale do rio do Peixe - UNIARP			Avaliador da banca de qualificação de dissertação intitulada: "uma análise das práticas do ensino-aprendizagem de matemática - das críticas às alternativas", autoria Camila Paes Ribeiro	0.00
Banca Avaliadora Programa de Pós- graduação em educação -Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Chapecó			Avaliador da banca de qualificação de dissertação intitulada: "Perspectivas de articulação dos conhecimentos pedagógico, tecnológico e de conteúdo na formação inicial de professores de Matemática", autoria de Juliane Colling	0.00



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

ANDRICELI RICHIT

Banca Avaliadora IFC Campus Concórdia -

Física Licenciatura

Avaliador de banca de TCC intitulado: "O ensino do eletromagnetismo baseado na teoria das competências" autoria de Maércio Dioni Summan

0.00

TOTAL 8.7500

Observações: A partir de 19/10/2016, deixei de ser membro somente do NDE e Colegiado e passei a exercer a função de presidente dos mesmos. O projeto de monitoria iniciou em agosto 2017 (cálculo proporcional)

2. ATIVIDADES DE PESQUISA

Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
Geometria Fractal: estudo e construções de modelos usando material manipulável e o Scratch	Pesquisadora Colaboradora	Concluído com publicação de alguns resultados na MIC 2017, MICTI 2017 e no CIBEM	Marc/2017	Dec/2017	1.00
Membro de Grupo de Pesquisa em Educação Matemática	Membro				1.00
TOTAL					2.00

Observações:

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto	Tipo de Participação – detalhamento (Nome do projeto, orientado, etc)	Situação (andamento das atividades, publicação de resultados, etc)	Início	Término	C.H. semanal
---------	---	--	--------	---------	--------------



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

ANDRICELI RICHIT

Elaboração do Projeto de Extensão "ATIVIDADES PRÁTICAS ITINERANTES EM MATEMÁTICA COMO ESTRATÉGIA DE AMPLIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NO OESTE CATARINENSE: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE IFC – CAMPUS CONCÓRDIA E A COMUNIDADE"	Coordenadora	Elaboração			1.00
Formação de professores de Matemática da Prefeitura Municipal de Concórdia	Ministrante de Oficina e Palestrante	Concluído			0.20
Produção de Capítulo de Livro	Autora	Publicado			0.50
XXIII Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul - IFC Catarinense - Campus Concórdia	Ministrante de Minicurso	Concluído	20/07/2017	22/07/2017	0.01
TOTAL					1.70

Observações: A elaboração do projeto de atividades prática ocorreu durante o segundo semestre 2017 (cálculo proporcional)

4. ATIVIDADES DE ADMINISTRAÇÃO E REPRESENTAÇÃO

Atividade	Portaria/ano	Início	Término	C.H. semanal
Coordenação do Curso de Matemática	557/2016	Oct/2016	Oct/2018	13.35
Comissão de Avaliação das Atividades Complementares do Curso de Matemática - Licenciatura	217/2016	Feb/2016	Feb/2018	0.50



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

ANDRICELI RICHIT

Membro do CAAP _ Comissão de Avaliação de Projetos de Pesquisa do Campus Concórdia	313/2016	April/2016	April/2018	0.50
Membro do Comitê de Ensino	229/2017	March/2017	March/2018	0.50
Membro da Comissão que organiza a TECNOESTE	125/2017	March/2017	May/2018	0.50
Membro da Comissão Organizadora MIC				0.50
Membro da Comissão de elaboração de questões para a prova do Exame de Classificação 2018, processo seletivo para ingresso nos cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio	Edital 209/2017			0.10
TOTAL				15.35

Observações:

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO E FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Tipo	Portaria/ ano	Início	Término	C.H. semanal
III Seminário Institucional do PIBID e do I Fórum das Licenciaturas do IFC.		18/09	19/09	0.10
IV Seminário em Resolução de Problemas e I Seminário Internacional em Resolução de Problemas		30/10	01/11	0.10
Curso de Formação Inicial e continuada de Recepção Docente		August/2017	December/2017	0.20
Curso de capacitação de elaboração de questão de Prova na perspectiva da Taxionomia de Bloom		05/07/2017	07/07/2017	0.01
XXIII Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul - IFC Catarinense - Campus Concórdia		20/07/2017	22/07/2017	0.01
TOTAL				0.20

Observações: Os seminários aconteceram no segundo semestre 2017



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão

ANDRICELI RICHIT

6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA

Aulas	Ativ.Manut. /Organiz.Ensino	Ativ. Apoio Ensino	Pesquisa	Extensão	Ativ.Admin. e Repres.	Capacitação e Formação	Total
9.0000	3.0000	8.7500	2.00	1.70	15.35	0.20	40.0000

Observações:

COMPLEMENTO/OBSERVAÇÃO

DATA:

22/03/18

Assinatura Proessor(a)

PARECER COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

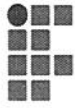
DATA:

18/05/18

Assinatura Coordenador(a)

Coordenação Pesquisa,
Pós-Graduação e Inovação

157. DOU 16/08/2017



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Apêndice da Resolução nº 11/2015 – Regulamento da Atividade Docente

Relatório Individual de Atividades (RIA) 2017/02

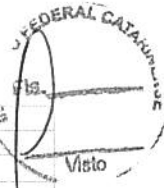
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – CAMPUS CONCÓRDIA

Departamento de Desenvolvimento Educacional - DDE

Coordenação Geral de Ensino

Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Coordenação Geral de Extensão



ANDRICELI RICHIT

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO

DATA: 07/05/18

MARIO LETIERI TEIXEIRA
Coordenador Geral de Extensão
Portaria 272 B.O.U. 04/09/2017

Assinatura Coordenador(a)

PARECER COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO

DATA: 02/04/2018

ALESSANDRA CARINE PORTOLAN
Coordenadora Geral de Ensino
Portaria nº 206, DOU 03/07/2017

PARECER DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

DATA:

16/05/18

Assinatura Coordenador(a)

Fábio Balbo
FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO
Diretor de Desenvolvimento Educacional
Portaria 32, D.O.U. 28/01/2016

dx



Portal do Docente

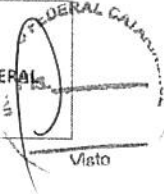
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 15/03/2018 16:38



INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE


Visto

DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que a Docente ANDRICELI RICHIT, Matrícula SIAPE de número 2054124, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

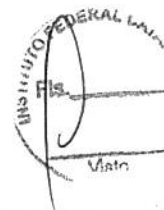
2016.1	Nível
PRÉ-CÁLCULO - 60 h	GRADUAÇÃO
2016.2	Nível
CÁLCULO DIFERENCIAL INTEGRAL I - 60 h	GRADUAÇÃO
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS - 60 h	GRADUAÇÃO
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS - 60 h	GRADUAÇÃO
2017.1	Nível
GEOMETRIA PLANA - 60 h	GRADUAÇÃO
PRÉ-CÁLCULO - 60 h	GRADUAÇÃO
2017.2	Nível
CÁLCULO DIFERENCIAL INTEGRAL I - 60 h	GRADUAÇÃO
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS - 60 h	GRADUAÇÃO

CONCÓRDIA, 15 de Março de 2018

Código de Verificação:
907f24ab8e

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifc.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (47) 3331-7800 | Copyright © 2006-2018 - IFC - jboss01.sig.ifc.edu.br.jboss01inst1



DECLARAÇÃO

Declara-se, para os devidos fins que, **ANDRICELI RICHIT**, professor(a) efetivo(a) nesta instituição de ensino, ministrou e ainda ministra disciplinas nos cursos Matemática – Licenciatura, Engenharia de Alimentos, Física – Licenciatura, Agronomia, Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Informática Integrado ao Ensino, conforme tabela a seguir:

Matemática - Licenciatura

Disciplina	Carga Horária	Ano	Turma
FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA FORMAÇÃO E DA ATUAÇÃO DOCENTE	60	2014	MAT 2013/3
		2015	MAT 2014/3
GEOMETRIA ANALÍTICA	60	2014	MAT 2013/3
		2016	MAT 2015/3
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS	60	2014	MAT 2011/8
GEOMETRIA ESPACIAL	60	2015	MAT 2015/2
PESQUISA EM EDUCAÇÃO	60	2015	MAT 2013/6

Engenharia de Alimentos

Disciplina	Carga Horária	Ano	Turma
ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA	60	2013	TE-EAL/2013
		2016	EAL 2016/1

Física - Licenciatura

Disciplina	Carga Horária	Ano	Turma
PRÉ-CÁLCULO	60	2015	FIS 2015/1
		2016	FIS 2016/1

Agronomia

Disciplina	Carga Horária	Ano	Turma
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	60	2015	AGR 2015/2

Alessandra Nitschke
ALESSANDRA NITSCHKE
Substituta da Chefe da
Secretaria Acadêmica
Portaria nº 359/2017

Concórdia - SC, 12 de março de 2018.

Disciplina		Carga Horária	Ano	Turma
MATEMÁTICA		120	2017	3F

Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

Disciplina		Carga Horária	Ano	Turma
MATEMÁTICA		90	2014	2E

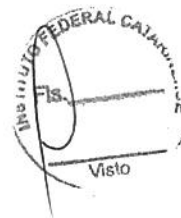
Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio

Disciplina		Carga Horária	Ano	Turma
MATEMÁTICA		90	2014	2 A
		120	2016	3A
		54	2016	TE-3A

Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia
Coordenação Geral de Extensão – CGEX



DECLARAÇÃO

Declaramos que **ANDRICELI RICHIT** atuou como Professora **Orientadora** do **Estágio Supervisionado II** do Curso de **Matemática – Licenciatura** no Instituto Federal Catarinense - *Campus Concórdia*, dos alunos abaixo relacionados:

Segundo Semestre 2017:

Estágio Supervisionado II

Ana Eliza Pescini. **EXPERIÊNCIAS, REFLEXÕES E APRENDIZAGENS: ELEMENTOS ORIUNDOS DA DOCÊNCIA EM MATEMÁTICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**. 2017. Orientação do Estágio Supervisionado II (Matemática - Licenciatura) - Instituto Federal Catarinense - *Campus Concórdia*. Orientadora: Andriceli Richit.

Patrícia Casarotto. **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: PERPECTIVAS DE INICIAÇÃO À PRÁTICA DOCENTE POR MEIO DE CONCEITOS DE RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO**. 2017. Orientação do Estágio Supervisionado II (Matemática - Licenciatura) - Instituto Federal Catarinense - *Campus Concórdia*. Orientadora: Andriceli Richit.

Valéria Beatriz Pasuch. **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: INICIAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE POR MEIO DE CONCEITOS DE NÚMEROS DECIMAIS E JOGOS DE RACIOCÍNIO LÓGICO** 2017. Orientação do Estágio Supervisionado II (Matemática - Licenciatura) - Instituto Federal Catarinense - *Campus Concórdia*. Orientadora: Andriceli Richit.

Concórdia, SC, 05 de Dezembro de 2017.

MÁRIO LETTIERI TEIXEIRA
Coordenador Geral de Extensão
Portaria 272 D.O.U. 04/09/2017

Mário Lettieri Teixeira
Coordenador Geral de Extensão-CGEX

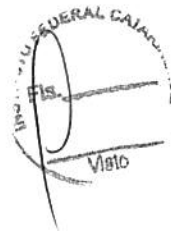


INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE
Campus Concórdia

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCÓRDIA
Rodovia SC 283, Km 08 | Bairro Fragosos | Concórdia - SC | 89703-720 | Caixa Postal 58 - <http://concordia.ifc.edu.br/> | (49) 3441-4837



**Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia
Coordenação Geral Extensão- CGEX**



Concórdia, 12 de março de 2018.

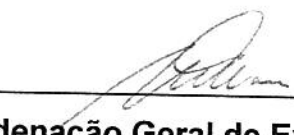
DECLARAÇÃO

Declaramos que **ANDRICELI RICHIT**, atuou como Professora **Orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso – Natureza Artigo** do curso de **Matemática - Licenciatura** no Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia da aluna abaixo relacionada:

Walquiria Tonia Anderson. O CONHECIMENTO SOBRE RESOLUÇÃO DE EQUAÇÃO DO PRIMEIRO GRAU DE ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE FÍSICA - LICENCIATURA DO IFC – CAMPUS CONCÓRDIA. 2017.

Atenciosamente,

MÁRIO LETTIERI TEIXEIRA
Coordenador Geral de Extensão
Portaria 272 D.O.U. 04/09/2017


Coordenação Geral de Extensão - CGEX



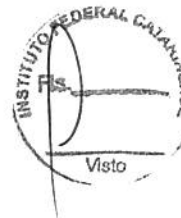
INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE
Campus Concórdia

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE CAMPUS CONCÓRDIA

Rodovia SC 283, Km 08 | Bairro Frágosos | Concórdia - SC | 89703-720 | Caixa Postal 58
www.ifc-concordia.edu.br | (49) 3441-4837



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia



**EDITAL Nº 012/017 - RESULTADO FINAL DO PROCESSO DE SELEÇÃO DE
PROJETOS DE MONITORIA - 2017**

O Diretor Geral do Instituto Federal Catarinense – *Campus* Concórdia, Professor Nelson Geraldo Golinski, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria nº 288/2016 de 27/01/2016, publicada no DOU de 27 de janeiro de 2016, torna público o resultado final do edital de seleção de projetos de monitoria 2017:

Projeto: Monitoria de Histologia e Citologia na Medicina Veterinária: da teoria à prática
Ano: 2017

Centro: BLPV/CON - BLOCO PATOLOGIA VETERIN. - CONCORDIA

Situação: APROVADO E CLASSIFICADO

Bolsas Remun.: 1

Coordenador(a): TEANE MILAGRES AUGUSTO DA SILVA

Lista de Docentes Envolvidos

TEANE MILAGRES AUGUSTO DA SILVA

RICARDO EVANDRO MENDES

Projeto: Monitoria em Fisiologia Veterinária, Fisiopatologia da Reprodução, Biotecnologias Reprodutivas e Obstetrícia e Andrologia

Ano: 2017

Centro: CCMV/CON - COORD CURSO MEDICINA VETERIN.-CONCORDIA

Situação: APROVADO E CLASSIFICADO

Bolsas Remun.: 1

Coordenador(a): LUCIO PEREIRA RAUBER

Lista de Docentes Envolvidos

MARCOS GOMES LOUREIRO

LUCIO PEREIRA RAUBER

ROSEMA SANTIN

Projeto: Ampliando compreensões e atenuando dificuldades em Geometria Plana, Geometria Espacial e Geometria Analítica por meio de Projeto de Monitoria

Ano: 2017

Centro: CCSM/CON - COORD CURSO SUP.MATEMÁTICA -CONCORDIA

Situação: APROVADO E CLASSIFICADO

Bolsas Remun.: 1

Coordenador(a): ANDRICELI RICHIT

Lista de Docentes Envolvidos

KARLA APARECIDA LOVIS

JOSE WNILSON FIGUEIREDO

ANDRICELI RICHIT

Projeto: Monitoria acadêmica em disciplinas correlatas de Estatística no Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia

Ano: 2017

Centro: CGE/CON - COORD GERAL DE ENSINO - CONCORDIA

Situação: APROVADO E CLASSIFICADO



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia



Bolsas Remun.: 1
Coordenador(a): PAULO MAFRA DE ALMEIDA COSTA
Lista de Docentes Envolvidos
PAULO MAFRA DE ALMEIDA COSTA
EDUARDO HUBER

Projeto: Monitoria em Física

Ano: 2017

Centro: CGE/CON - COORD GERAL DE ENSINO - CONCORDIA

Situação: APROVADO E CLASSIFICADO

Bolsas Remun.: 1

Coordenador(a): JUCIMAR PERUZZO

Lista de Docentes Envolvidos

RAFAEL CARDIM PAZIM

JUCIMAR PERUZZO

Projeto: Monitoria nas matemáticas fundamentais

Ano: 2017

Centro: CGE/CON - COORD GERAL DE ENSINO - CONCORDIA

Situação: APROVADO E CLASSIFICADO

Bolsas Remun.: 1

Coordenador(a): ELIANE SUELY EVERLING PAIM

Lista de Docentes Envolvidos

SHEILA CRISLEY DE ASSIS

FLAVIANE PREDEBON TITON

ELIANE SUELY EVERLING PAIM

Projeto: Monitoria no processo ensino-aprendizagem nas disciplinas da área de fitossanidade vegetal na Agronomia

Ano: 2017

Centro: CGE/CON - COORD GERAL DE ENSINO - CONCORDIA

Situação: APROVADO E CLASSIFICADO

Bolsas Remun.: 1

Coordenador(a): JULIANO DUTRA SCHMITZ

Lista de Docentes Envolvidos

JULIANO DUTRA SCHMITZ

ALEXANDRE CLAUS

Projeto: Monitoria Acadêmica nas Disciplinas de Agrometeorologia e Climatologia, Física Do Solo, Fisiologia Vegetal e Química e Fertilidade do Solo

Ano: 2017

Centro: DDE/CONC - DEP DE DESENV EDUCACIONAL - CONCORDIA

Situação: APROVADO E CLASSIFICADO

Bolsas Remun.: 1

Coordenador(a): VOLMIR KIST

Lista de Docentes Envolvidos

OTAVIO BAGIOTTO ROSSATO

VOLMIR KIST



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia



Projeto: Monitoria de Cálculo Diferencial e Integral

Ano: 2017

Centro: DDE/CONC - DEP DE DESENV EDUCACIONAL - CONCORDIA

Situação: APROVADO E CLASSIFICADO

Bolsas Remun.: 1

Coordenador(a): FABIO ANDRE NEGRI BALBO

Lista de Docentes Envolvidos

ADONIS ROGERIO FRACARO

DANIELE MARTINI

FABIO ANDRE NEGRI BALBO

Projeto: Pesquisa e opinião: Qualidade e satisfação dos utilizadores dos serviços cirúrgicos acadêmicos de ovariectomia (OHE) realizados no IFC-Concórdia no período de 2017 a 2018

Ano: 2017

Centro: PCC/CON - CENTRO PRATICAS CLIN E CIRUR - CONCORDIA

Situação: APROVADO E NÃO CLASSIFICADO

Bolsas Remun.: 1

Coordenador(a): DEBORA CRISTINA OLSSON

Lista de Docentes Envolvidos

DEBORA CRISTINA OLSSON

Projeto: Monitoria na área de Anatomia e de Inspeção de Produtos de Origem Animal do curso de Medicina Veterinária

Ano: 2017

Centro: LABHI/CON - LABORATORIO HISTOPATOLOGIA - CONCORDIA

Situação: APROVADO E CLASSIFICADO

Bolsas Remun.: 1

Coordenador(a): LUISA WOLKER FAVA

Lista de Docentes Envolvidos

LUISA WOLKER FAVA

ANA CAROLINA GONCALVES DOS REIS

Concórdia, SC, 05 de julho de 2017.

Nelson Geraldo Golinski
Diretor Geral
IFC Campus Concórdia



UNIVERSIDADE ALTO VALE DO RIO DO PEIXE (UNIARP)

Rua Victor Baptista Adami, 800 - Centro - Cx. Postal 232

CEP 89500-119 - Caçador - SC

Fones: (49) 3561-6200 / 3561-6288



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BÁSICA (PPGEB)

MESTRADO PROFISSIONAL

ATA DA BANCA DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO

Aos treze dias do mês de dezembro de 2017, das 13h30mm às 15:45 horas, na sala de reuniões do Mestrado – (UNIARP), reuniram-se os professores: Prof. Dr. André Trevisan (Orientador) – PG/UNIARP, Profa. Dra. Andriceli Richit (Membro Titular, convidado) - IFC - Concórdia, Prof. Dr. Caleu Nilson Moraes (Suplente Externo) –EEB – Santa Cecília, Profa. Dra. Marlene Zwierewicz (Membro Titular) – PG/UNIARP e Prof. Dr. Ludimar Pegoraro (Suplente Interno) - PG/UNIARP, para avaliar a banca de qualificação de dissertação intitulada **“O que pode um software de geometria dinâmica na abordagem do conceito de função quadrática no nono ano do ensino fundamental”** de autoria do mestrando **Anderson Minosso** a sessão nos termos dos procedimentos regimentais, a Banca Examinadora considerou o texto de dissertação:

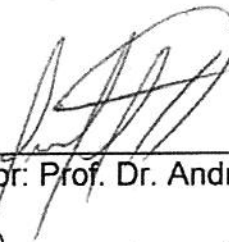
☒ Aprovado

☐ Aprovado com restrições

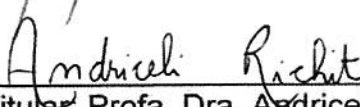
☐ Não aprovado

Considerações: _____

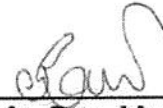
Caçador, 13 de dezembro de 2017.



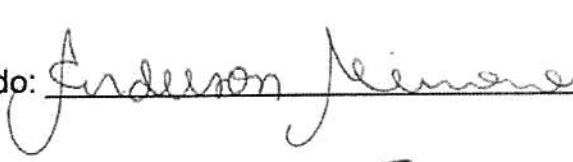
Orientador: Prof. Dr. André Trevisan



Membro Titular: Profa. Dra. Andriceli Richit



Membro Titular: Profa. Dra. Marlene Zwierewicz

Ciência do mestrando: 



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BÁSICA (PPGEB)

MESTRADO PROFISSIONAL

ATA DA BANCA DE QUALIFICAÇÃO DE DISSERTAÇÃO

Aos treze dias do mês de dezembro de 2017, das 15h30mm às 18 horas, na sala de reuniões do RH, prédio da Reitoria – (UNIARP), reuniram-se os professores: Prof. Dr. André Trevisan (Orientador) – PG/UNIARP, Profa. Dra. Andriceli Richit (Membro Titular, convidado) – IFC -Concórdia, Dra. Rosana Claudio Silva Ogoshi (Suplente Externo) - PG/UNIARP, Prof. Dr. Ludimar Pegoraro (Membro Titular) – PG/UNIARP e Profa. Dra. Marlene Zwierewicz (Suplente Interno) - PG/UNIARP, para avaliar a sessão de defesa de dissertação intitulada **“UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA – DAS CRÍTICAS ÀS ALTERNATIVAS”** de autoria do mestrando **Camila Paes Ribeiro** a sessão nos termos dos procedimentos regimentais, a Banca Examinadora considerou o texto de dissertação:

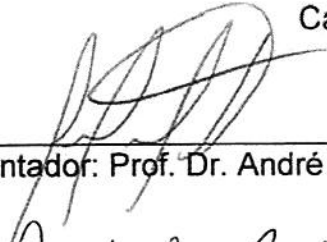
() Aprovado

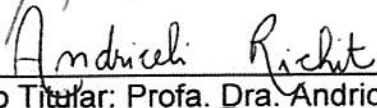
(X) Aprovado com restrições

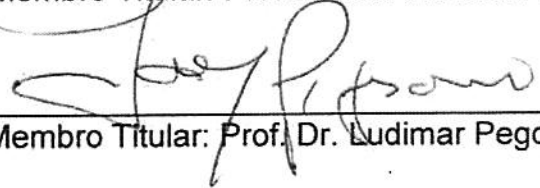
() Não aprovado

Considerações: Necessita redefinir a dissertação de
trabalho conforme orientação da banca.

Caçador, 13 de dezembro de 2017.


Orientador: Prof. Dr. André Trevisan


Membro Titular: Profa. Dra. Andriceli Richit


Membro Titular: Prof. Dr. Ludimar Pegoraro

Ciência da mestranda: _____

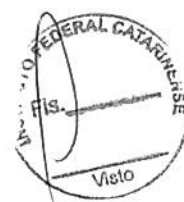


Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Chapecó
Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação

DB3
Enfile



DECLARAÇÃO

Declaramos que os(as) professores(as) abaixo relacionados(as) participaram da Banca Examinadora de Defesa de Dissertação da mestranda **JULIANE COLLING**, intitulada: **“Perspectivas de articulação dos conhecimentos Pedagógico, Tecnológico e de Conteúdo na formação inicial de professores de Matemática”**, realizada no dia 16 de outubro de 2017, no Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Chapecó.

- Prof^a. Dra. Adriana Richit (orientadora)
- Prof^a. Dra. Nilce Fátima Scheffer (membro interno – UFES)
- Prof^a. Dra. Andriceli Richit (membro externo – IFC)
- Prof^a. Dra. Maria Helena B. Vilarés Cordeiro (membro suplente – UFES)

Chapecó, 16 de outubro de 2017.

OTO JOÃO PETRY
SIAPE 1633597

Coordenador do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação

DECLARAÇÃO



Declaramos que **Andriceli Richit** participou como membro de banca avaliadora do **Trabalho de Conclusão** do curso Física - Licenciatura que ocorreu no dia **04 de Dezembro de 2017**, no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia, do acadêmico abaixo relacionado:

MAÉRCIO DJONI SUMAN

Trabalho: O ENSINO DO ELETROMAGNETISMO BASEADO NA
TEORIA DAS COMPETÊNCIAS.

Concórdia, 04 de dezembro de 2017.


RAFAEL CARDIM PAZIM
Coord. do Curso de Física - Licenciatura
Portaria nº 235/2017 D.O.U. 01/08/2017

Rafael Cardim Pazim
Coordenador do Curso Física - Licenciatura
Portaria. Nº 235/2017, D.O.U. De 01/08/2017

IFC - SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

KARLA APARECIDA LOVIS Alterar vínculo
COORD GERAL DE ENSINO - CONCORDIA (11.01.04.01.03.02)
Semestre atual: 2018.1

PORTAL DO DOCENTE > SUBMISSÃO DO RELATÓRIOS DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Atenção: Caro coordenador, caso o relatório tenha sido "Aprovado com Recomendação" ou "Reprovado" pelo Departamento, o mesmo deve ser editado e reenviado, para que o Departamento reavalie. Caso tenha sido pela Pró-Reitoria de Extensão, deve ser editado e reenviado, para que o Departamento e a Pró-Reitoria de Extensão reavaliem.

: Editar/Enviar Relatório : Cadastrar Relatório Parcial : Remover Relatório : Ver Relatório

LISTA DE RELATÓRIOS DE AÇÕES COORDENADAS PELO USUÁRIO ATUAL

Tipo Relatório	Data de Envio	Validado Depto.	Justificativa Depto.	Validado PROEx	Justificativa Proex
PJ036-2017 - Geometria Fractal: estudo e construções de modelos usando material manipulável e o Scratch					
RELATÓRIO FINAL	10/02/2018	APROVADO			

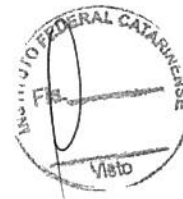
Portal do Docente

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (47) 3331-7800 | Copyright © 2006-2018 - IFC - jboss01.sig.ifc.edu.br/jboss01inst1 - v3.36.14.a



Grupo de pesquisa

Grupo de Pesquisa em Educação Matemática

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2893998874109973

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2012

Data da Situação: 06/08/2014 16:15

Data do último envio: 25/09/2017 19:52

Líder(es) do grupo: Karla Aparecida Lovis

Área predominante: Ciências Humanas; Educação

Instituição do grupo: Instituto Federal Catarinense - IF-Catarinense

Unidade: Campus Concórdia



Endereço / Contato

Endereço

Logradouro: SC 282

Número: s/n

Complemento:

Bairro: Fragossos

UF: SC

Localidade: Concórdia

CEP: 89700000

Caixa Postal:

Localização geográfica

Latitude: -27.3299059

Longitude: -51.97297689999999



Contato do grupo

Telefone: (49) 3441-4892

Fax: ()

Contato do grupo: karla.lovis@ifc-concordia.edu.br

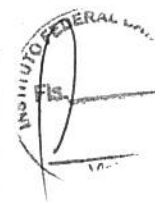
Website:

Linhas de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores
Concepções em Educação Matemática	0	5
Didática e Prática de Ensino na Formação Inicial e Continuada de Professores de Matemática	3	8
Ensino de Matemática e suas tecnologias.	0	4

Recursos humanos

Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Adonis Rogério Fracaro	Mestrado	05/04/2016
Andriceli Richit	Doutorado	16/07/2014
Daniele Martini	Mestrado	15/08/2014
Deise Nívia Reisdoefer	Mestrado	15/08/2014
Douglas Meneghatti	Mestrado	29/03/2016
Eliane Suely Everling Paim	Mestrado	15/08/2014
Elisama Rode Boeira Suzana	Mestrado	06/04/2016
Flaviane Predebon Titon	Doutorado	15/08/2014
José Wnilson Figueiredo	Doutorado	18/08/2014
Karla Aparecida Lovis	Doutorado	16/07/2014
Paula Andrea Grawieski Civiero	Doutorado	25/09/2017



Pesquisadores	Titulação máxima	Data inclusão
Rosane da Silva França Cavasin	Mestrado	15/08/2014
Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão
Ana Eliza Pescini	Graduação	27/02/2017
Gabriele Trevisol	Graduação	30/03/2016
Maiara Elis Lunkes	Mestrado	05/07/2015
Técnicos	Formação acadêmica	Data inclusão
Karen Angélica Seitenfus	Mestrado	10/07/2015
Colaboradores estrangeiros	País	Data inclusão
Nenhum registro adicionado		

Egressos

Pesquisadores	Período de participação no grupo
Antonio Luiz Gubert	De 27/02/2015 a 25/05/2015
Grazielli Vassoler Rutz	De 15/08/2014 a 27/02/2015
Fábio André Negri Balbo	De 15/08/2014 a 25/05/2015
Estudantes	Período de participação no grupo
Jaqueline Eduarda Sipp	De 18/08/2014 a 27/02/2015
Maiara Elis Lunkes	De 18/08/2014 a 27/02/2015
Samara Elisa Pelisson	De 03/03/2015 a 27/02/2017
Bruna Müller da Silva	De 27/02/2015 a 25/05/2015
Éder Antonio Tochetto	De 03/03/2015 a 27/02/2017
Valdir Rugiski Junior	De 25/05/2015 a 27/02/2017

Indicadores de recursos humanos do grupo

Formação acadêmica	Pesquisadores	Estudantes	Técnicos	Colaboradores estrangeiros	Total
Doutorado	5	0	0	0	5
Mestrado	7	1	1	0	9
Graduação	0	2	0	0	2



PORTAL DO DOCENTE > VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

: Visualizar Arquivo : Visualizar Plano de Trabalho

DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS

Código: PJxxx-2018	Abrangência: Local
Título: Atividades práticas itinerantes em Matemática como estratégia de ampliação da aprendizagem para alunos do Ensino Médio no Oeste Catarinense: Uma aproximação entre IFC - Campus Concórdia e a Comunidade	
Categoria: PROJETO	Período: 01/03/2018 a 31/12/2018
Ano: 2018	
Unidade Proponente: CONCÓRDIA - C.C.GR MATEMÁTICA / CAMP/CONC	
Unidade Orçamentária:	
Executor Financeiro:	
Unidade Co-Executora Externa:	
Outras Unidades Envolvidas:	
Área do CNPq: Ciências Exatas e da Terra	Área Principal: MATEMÁTICA
Nº Bolsas Solicitadas: 1	Nº Bolsas Concedidas: 0
Tipo de Cadastro: SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA	
Público Alvo Interno: Alunos da Matemática - licenciatura	Público Alvo Externo: Alunos de escolas públicas de Ensino Médio do oeste Catarinense
Público Estimado Externo: 400 pessoas	Público Estimado Interno: 80 pessoas
Público Real Atingido: Não informado ⓘ	
Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO	
Fonte de Financiamento: FINANCIAMENTO INTERNO (Concórdia - Edital nº 25/2017 - Edital de apoio e incentivo à Pesquisa e Extensão)	Renovação: NÃO
Linha de Atuação: Arranjos Produtivos Locais	
Programa Estratégico: Não está associado a um programa estratégico.	
Vinculado a ação de formação continuada e permanente: NÃO	
Vinculado a Grupo Permanente de Arte e Cultura: NÃO	
Faz parte de Programa de Extensão? NÃO ⓘ	
Situação: AGUARDANDO AVALIAÇÃO	
Responsável Pela Ação: ANDRICELI RICHIT	
E-mail do Responsável: andriceli.richit@ifc.edu.br	
Contato do Responsável: (49) 3441-4892	

MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Santa Catarina	CONCÓRDIA		Laboratório de Matemática do IFC - Concórdia e escolas da região do oeste Catarinense

DETALHES DA AÇÃO

Resumo:
Partindo da perspectiva de Extensão do Instituto Federal Catarinense, qual seja: "um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico que promove a interação entre as instituições, os segmentos sociais e o mundo do trabalho com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos, visando o desenvolvimento socioeconômico sustentável local e regional", este projeto tem por objetivo aproximar o IFC - Campus Concórdia das escolas do oeste catarinense, por meio de atividades práticas itinerantes (oficinas) em Matemática como estratégia de ampliação da aprendizagem para alunos do Ensino Médio. Para além disso, este Projeto visa possibilitar alternativas para que os alunos do Curso de Matemática - Licenciatura do Campus possam desenvolver atividades de extensão, sendo estas atividades obrigatórias previstas no âmbito das Atividades Curriculares Complementares (ACC) do Curso. Ademais, este Projeto busca divulgar o IFC enquanto instituição pública e de qualidade nas escolas da região constituindo-se em uma forma de promover o acesso destes estudantes a Cursos Superiores do IFC - Campus Concórdia.

<< Voltar

**Justificativa:**

Pesquisas apontam que o fracasso relacionado ao ensino da Matemática não é de hoje, este problema atravessa e acompanha várias gerações (VITTI, 1996). A consideração explicitada, é uma preocupação de pesquisadores da Educação Matemática que tem se dedicado a entender a maneira como a Matemática curricular atravessa a formação de estudantes na educação básica e superior, de modo a minimizar as representações negativas que a Matemática no âmbito da escola apresenta na vida das pessoas, possibilitando contextos diferenciados que de fato favoreçam a aprendizagem. Além disso, estes reiteram não haver uma única organização dessa ciência que dê conta de todos os propósitos, entretanto, diferentes modos de abordar a Matemática desempenham papéis distintos na formação dos estudantes (D'AMBROSIO, 1997; SKOVSMOSE, 2007). Skovsmose (2000) observa que as aulas de Matemática e outras de modo geral dividem-se em dois momentos: o primeiro, é aquele em que o docente apresenta ideias e técnicas matemáticas e depois os estudantes repetem as técnicas para resolverem exercícios previamente selecionados. Esse molde que a maioria das aulas assume, caracteriza-se como o paradigma do exercício e o guia principal da aula é o livro didático. Assim, para romper com o estereótipo de que aprender Matemática é decorar fórmulas e algoritmos e repeti-los em determinados problemas, propomos, neste projeto, engajar estudantes em atividades itinerantes (oficinas) de Matemática em um movimento de pensar, agir, refletir sobre a Matemática de modos diferenciados, que não aqueles onde há a predominância da manipulação algébrica (D'AMBROSIO, 1989). Nesse sentido, conceitos matemáticos serão discutidos a partir de metodologias como a História da Matemática, Tecnologias Digitais, Modelagem Matemática, Resolução de Problemas e Jogos.

Fundamentação Teórica:

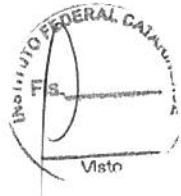
A problemática relacionada aos processos de ensino e aprendizagem da Matemática não é nova. Tanto é, que em 1908, matemáticos que participavam do Congresso Internacional de Matemática em Roma, criaram o ICM - Comissão Internacional de Instrução Matemática liderada pelo alemão Felix Klein, uma comissão que discutia aspectos do ensino de Matemática, visto os resultados do ponto de vista da aprendizagem dos estudantes. A partir deste momento, consolidou-se uma nova área denominada Educação Matemática, como sendo uma subárea da Matemática e da Educação. Assim, a Educação Matemática enquanto campo de conhecimento pode ser compreendida como um conjunto de atividades inerentes a construção, representação, valorização do conhecimento matemático que são realizados intencionalmente, como ocorre nas escolas (RICO; SIERRA, 2000). Isto é, a Educação Matemática, desde sua origem, preocupa-se com os processos de ensino e aprendizagem dos estudantes. Ademais, considerando a baixa qualidade da educação brasileira, vemos que o ensino da Matemática tem se mostrado problemático quando olhado do ponto de vista de sua eficácia e dos resultados de testes nacionais (como Provinha Brasil e Prova Brasil, constituintes do SAE e Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM) e internacionais (como o Programme for International Student Assessment - PISA), onde o Brasil ocupa as piores posições. Para além disso, os desdobramentos e efeitos dos processos de ensino sobre os processos de aprendizagem tem se mostrado ineficientes, apontando para a necessidade de reformulação das práticas, redefinição de estratégias e a inclusão de novas metodologias de ensino. Nessa perspectiva, vemos a necessidade de romper com o modo como a Matemática vem sendo desenvolvida em termos de ensino, pois vem sendo apresentada tanto em aulas quanto nos próprios livros-texto como um edifício pronto e acabado "[...] onde a busca das soluções das questões não é vivida com o aluno, encobrendo sob o peso de uma aparente clareza de exposição lógica e organizada dos seus termos, o fazer Matemática; encobrendo, em uma didática da facilitância (MEDEIROS, 2005, p. 18-19)". Neste sentido, no campo da Educação Matemática tem sido desenvolvidos alguns estudos que apresentam propostas visando a melhoria do ensino de Matemática. Tais propostas são entendidas como metodologias de ensino, tais como: História da Matemática, Tecnologias Digitais, Modelagem Matemática, Resolução de Problemas e Jogos. Nesse bojo, a História da Matemática pode ser utilizada em sala de aula como motor para a discussão de diversos conceitos matemáticos. Ademais, trabalhar na perspectiva da História da Matemática pode levar a uma maior compreensão da evolução dos conceitos, enfatizando avanços e retrocessos na maioria das vezes desconhecidos pelos alunos por conceberem a Matemática como uma ciência pronta e acabada, que se construiu do dia para a noite. Além disso, outra metodologia com bastante potencial no processo de construção de conhecimentos matemáticos são as Tecnologias Digitais. Pesquisadores como Heid (1988) tem mostrado que estudantes podem desenvolver entendimentos conceituais em ambientes que levam em consideração a utilização de softwares antes de ter pleno domínio de técnicas de manipulação. Para Drijvers, Kieran e Mariotti (2009), o avanço das Tecnologias Digitais tem propiciado que o conhecimento seja construído de modos diferentes, em ambientes de aprendizagem digitais. Santos (2011) aponta que estudar tópicos de matemática com softwares contribui para a constituição/caracterização de um ambiente capaz de privilegiar as ações dos alunos na construção do conhecimento matemático, proporcionando ricas possibilidades de visualização de conceitos e propriedades, além de privilegiar a experimentação matemática e dar ênfase à interpretação de construções geométricas. A Modelagem Matemática também constitui uma importante metodologia no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, pois quebra a forte dicotomia entre matemática formal, aquela da escola e sua utilidade na vida real. Assim, trabalhar a Matemática por meio da modelagem propicia ao aluno tomar consciência da utilidade da matemática para compreender e formalizar problemas do dia a dia. Outra metodologia com potencial para promover o processo de ensino e aprendizagem da Matemática é a Resolução de Problemas. Esta metodologia pressupõe que o professor proponha aos alunos algumas situações problemas que mobilizem a investigação e exploração de novos conceitos. Trabalhando via resolução de problemas, o aluno envolve-se com o "fazer" matemática. Por fim, com o objetivo de tornar a aprendizagem de conceitos matemáticos mais interessante, apresenta-se a metodologia de Jogos. Por meio da utilização de jogos pode-se desenvolver o pensamento lógico-matemático e espacial, aspectos estes do pensamento matemático pouco desenvolvidos devido a supervalorização do pensamento algorítmico (D'AMBROSIO, 1989). Nessa perspectiva, é possível destacar as diferentes metodologias que podem ser utilizadas no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, as quais enfatizam a construção do conhecimento matemático e colocam os alunos como construtores de sua própria aprendizagem, desconstruindo a concepção de que aprender matemática é um processo decorrente da absorção de ideias e informações transmitidas pelo professor.

Metodologia:

Considerando a natureza do Projeto, de Extensão, pretende-se, percorrer escolas públicas de Ensino Médio da região do oeste catarinense convidando-as a receberem as atividades itinerantes de Matemática, em específico, oficinas de Matemática. Ademais, pretende-se, com o apoio dos alunos da Matemática - Licenciatura, deslocar-se até as escolas que aceitarem receber as oficinas, desenvolver atividades de acordo com as turmas indicadas pela escola, dia e horário, bem como os conceitos matemáticos sugeridos a serem trabalhados. Vale ressaltar, que buscaremos oferecer as atividades itinerantes de Matemática em escolas das cidades de origem dos acadêmicos do Curso de Matemática, para estreitar os vínculos e abrir portas para a realização do Estágio Supervisionado, disciplina constante nos 4 últimos semestres do Curso de Licenciatura em Matemática. Também, por meio das atividades itinerantes de Matemática, pretende-se oportunizar o acesso dos estudantes participantes a processos educativos de preparação para a Prova do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, reforçando assim o papel social do IFC como promotor de acesso ao nível de ensino superior.

Referências:

D'AMBROSIO, Ubiratan. Transdisciplinaridade. São Paulo: Palas Athena, 1997. D'AMBROSIO, Beatriz S. Como ensinar matemática hoje? Temas e Debates. SBEM. Ano II. n.2. Brasília. 1989. p. 15-19. MEDEIROS, C. F. Por uma educação Matemática como intersubjetividade. In: BICUDO, M.A.V. (Org.). Educação Matemática. 2ª ed. São Paulo: Centauro, 2005. RICO L. & SIERRA, M. Didáctica de la Matemática e investigación. In CARRILLO J. & CONTRERAS, L. C. Matemática española en los albores del siglo XXI. Hergué: Ed. Andaluza, Huelva, 2000. SKOVSMOSE, Ole. Cenários para investigação. Boletim de Educação Matemática - Bolema nº 14, pp. 66 a 91, 2000 SKOVSMOSE, O. Educação Crítica: incerteza, matemática, responsabilidade. São Paulo: Cortez, 2007. VITTI, Catarina Mazia. Matemática com Prazer. Piracicaba - SP: Unimep, 1996.



Objetivos Gerais:

Buscando aproximação com escolas do oeste catarinense, este projeto tem por objetivo: 1) aproximar o Instituto Federal Catarinense e as escolas de Ensino Médio da região visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem de Matemática; 2) Ampliar a aprendizagem de estudantes de Matemática do Ensino Médio por meio de metodologias diferenciadas, em especial, utilizando-se de recursos das Tecnologias Digitais como softwares e os próprios recursos da Internet; 3) Estimular nos alunos o gosto pelo estudo da Matemática, por meio de abordagens diferenciadas dos conceitos matemáticos; 4) Contribuir com abertura de visão sobre a importância da Matemática no dia a dia e no desenvolvimento da humanidade; 5) Possibilitar ao acadêmico do Curso de Matemática – Licenciatura do IFC – Campus Concórdia desenvolver/integrar atividades de Extensão Complementares; 6) Divulgar o IFC e seus Cursos (Técnicos ou Superiores) enquanto instituição pública e de qualidade nas escolas da região constituindo-se em uma forma de promover o acesso destes estudantes ao IFC – Campus Concórdia.

Resultados Esperados

Com este projeto, espera-se contribuir com a melhoria dos processos de ensino aprendizagem de Matemática de estudantes de Ensino Médio de escolas públicas da região do oeste catarinense, realizar um intercâmbio entre o IFC – Campus Concórdia e as escolas da região, oportunizar a realização de atividades de extensão aos acadêmicos do Curso de Matemática – Licenciatura e promover o acesso dos estudantes das escolas a Cursos Superiores do IFC – Campus Concórdia.

CONTATO DO COORDENADOR

Coordenação: ANDRICELI RICHIT E- andriceli.richit@ifc- mail: concordia.edu.br Telefone:

MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Unidade	Início	Fim
ANDRICELI RICHIT	DOCENTE	COORDENADOR(A)	CCMAT/CON	01/03/2018	31/12/2018
ELIANE SUELY EVERLING PAIM	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CGE/CON	01/03/2018	31/12/2018
KARLA APARECIDA LOVIS	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CGE/CON	01/03/2018	31/12/2018
SHIELA CRISLEY DE ASSIS	DOCENTE	COLABORADOR(A)	CCTA/CON	01/03/2018	31/12/2018
ANA ELIZA PESCHINI	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CAMP/CONC	01/03/2018	31/12/2018
JÚLIA SINGER	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CAMP/CONC	01/03/2018	31/12/2018
DEBORA DAHMER	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CAMP/CONC	01/03/2018	31/12/2018
ANDREIA CARINA CONTE	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CAMP/CONC	01/03/2018	31/12/2018
CAMILA SALETE BEDIN MEVIUS	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CAMP/CONC	01/03/2018	31/12/2018
FELIPE JUNIOR CROZETTA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CAMP/CONC	01/03/2018	31/12/2018
JESSICA LORIEN LUDVIG	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CAMP/CONC	01/03/2018	31/12/2018
ODVAN VICENZI PIVA	DISCENTE	ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	CAMP/CONC	01/03/2018	31/12/2018
VALÉRIA BELISSA PASUCH	DISCENTE	Aluno Bolsista	CAMP/CONC	01/03/2018	31/12/2018

OBJETIVOS/ATIVIDADES

Descrição da Atividade:

1. Visita as escolas de ensino Médio da região do oeste catarinense

Período Realização:

01/03/2018 a 01/05/2018

Carga Horária:

80 h

Participantes Relacionados:

1. ANA ELIZA PESCHINI - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	40 h
2. ANDREIA CARINA CONTE - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	40 h
3. ANDRICELI RICHIT - COORDENADOR(A)	80 h
4. CAMILA SALETE BEDIN MEVIUS - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	40 h
5. DEBORA DAHMER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	40 h
6. ELIANE SUELY EVERLING PAIM - COLABORADOR(A)	80 h
7. FELIPE JUNIOR CROZETTA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	40 h
8. JESSICA LORIEN LUDVIG - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	40 h
9. JÚLIA SINGER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	40 h
10. KARLA APARECIDA LOVIS - COLABORADOR(A)	80 h
11. ODDAN VICENZI PIVA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	40 h
12. SHIELA CRISLEY DE ASSIS - COLABORADOR(A)	80 h
13. VALÉRIA BELISSA PASUCH - Aluno Bolsista	80 h

Descrição da Atividade:

1. Elaborar e implementar oficinas de Matemática a partir das metodologias: História da Matemática, Tecnologias Digitais, Modelagem Matemática, Resolução de Problemas, Jogos.

Período Realização:

01/05/2018 a 31/12/2018

Carga Horária:

170 h

Participantes Relacionados:

1. ANA ELIZA PESCHINI - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	170 h
2. ANDREIA CARINA CONTE - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	170 h
3. ANDRICELI RICHIT - COORDENADOR(A)	170 h
4. CAMILA SALETE BEDIN MEVIUS - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	170 h
5. DEBORA DAHMER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	170 h
6. ELIANE SUELY EVERLING PAIM - COLABORADOR(A)	170 h
7. FELIPE JUNIOR CROZETTA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	170 h
8. JESSICA LORIEN LUDVIG - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	170 h
9. JÚLIA SINGER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	170 h
10. KARLA APARECIDA LOVIS - COLABORADOR(A)	170 h

<< Voltar

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Promover discussões e atividades no sentido de desenvolver o gosto pela Matemática.	01/05/2018 a 01/12/2018	80 h
Participantes Relacionados:		
1. ANA ELIZA PESCHINI - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		80 h
2. ANDREIA CARINA CONTE - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		80 h
3. ANDRICELI RICHIT - COORDENADOR(A)		80 h
4. CAMILA SALETE BEDIN MEWIS - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		80 h
5. DEBORA DAHMER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		80 h
6. ELIANE SUELY EVERLING PAIM - COLABORADOR(A)		80 h
7. FELIPE JUNIOR CROZETTA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		80 h
8. JESSICA LORIE LUDVIG - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		80 h
9. JÚLIA SINGER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		80 h
10. KARLA APARECIDA LOVIS - COLABORADOR(A)		80 h
11. ODIVAN VICENZI PIVA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		80 h
12. SHIELA CRISLEY DE ASSIS - COLABORADOR(A)		80 h
13. VALÉRIA BELISSA PASUCH - Aluno Bolsista		80 h

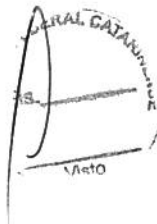
Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Elaborar e aplicar atividades matemáticas voltadas ao cotidiano do aluno.	01/05/2018 a 01/12/2018	100 h
Participantes Relacionados:		
1. ANA ELIZA PESCHINI - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		100 h
2. ANDREIA CARINA CONTE - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		100 h
3. ANDRICELI RICHIT - COORDENADOR(A)		100 h
4. CAMILA SALETE BEDIN MEWIS - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		100 h
5. DEBORA DAHMER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		100 h
6. ELIANE SUELY EVERLING PAIM - COLABORADOR(A)		100 h
7. FELIPE JUNIOR CROZETTA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		100 h
8. JESSICA LORIE LUDVIG - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		100 h
9. JÚLIA SINGER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		100 h
10. KARLA APARECIDA LOVIS - COLABORADOR(A)		100 h
11. ODIVAN VICENZI PIVA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		100 h
12. SHIELA CRISLEY DE ASSIS - COLABORADOR(A)		100 h
13. VALÉRIA BELISSA PASUCH - Aluno Bolsista		100 h

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Abrir espaço para viabilizar a realização de atividades de extensão aos acadêmicos do Curso de Matemática - Licenciatura	01/05/2018 a 31/12/2018	30 h
Participantes Relacionados:		
1. ANA ELIZA PESCHINI - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		30 h
2. ANDREIA CARINA CONTE - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		30 h
3. ANDRICELI RICHIT - COORDENADOR(A)		30 h
4. CAMILA SALETE BEDIN MEWIS - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		30 h
5. DEBORA DAHMER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		30 h
6. ELIANE SUELY EVERLING PAIM - COLABORADOR(A)		30 h
7. FELIPE JUNIOR CROZETTA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		30 h
8. JESSICA LORIE LUDVIG - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		30 h
9. JÚLIA SINGER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		30 h
10. KARLA APARECIDA LOVIS - COLABORADOR(A)		30 h
11. ODIVAN VICENZI PIVA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		30 h
12. SHIELA CRISLEY DE ASSIS - COLABORADOR(A)		30 h
13. VALÉRIA BELISSA PASUCH - Aluno Bolsista		30 h

Descrição da Atividade:	Período Realização:	Carga Horária:
1. Realizar a divulgação dos Cursos do IFC – Campus Concórdia e desenvolver atividades preparatórias para a realização da Prova do ENEM.	01/06/2018 a 01/12/2018	27 h
Participantes Relacionados:		
1. ANA ELIZA PESCHINI - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		27 h
2. ANDREIA CARINA CONTE - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		27 h
3. ANDRICELI RICHIT - COORDENADOR(A)		27 h
4. CAMILA SALETE BEDIN MEWIS - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		27 h
5. DEBORA DAHMER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		27 h
6. ELIANE SUELY EVERLING PAIM - COLABORADOR(A)		27 h
7. FELIPE JUNIOR CROZETTA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		27 h
8. JESSICA LORIE LUDVIG - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)		27 h

<< Voltar

9. JÚLIA SINGER - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	27 h
10. KARLA APARECIDA LOVIS - COLABORADOR(A)	27 h
11. OLVAN VICENZI PIVA - ALUNO(A) VOLUNTARIO(A)	27 h
12. SHIELA CRISLEY DE ASSIS - COLABORADOR(A)	27 h
13. VALÉRIA BELISSA PASUCH - Aluno Bolsista	27 h



PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão

DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

AÇÕES DAS QUAIS O PROJETO FAZ PARTE

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

OBJETIVOS / RESULTADOS ESPERADOS

Objetivos	Quantitativos	Qualitativos
1) aproximar o Instituto Federal Catarinense e as escolas de Ensino Médio da região visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem de Matemática;		
2) Ampliar a aprendizagem de estudantes de Matemática do Ensino Médio por meio de metodologias diferenciadas, em especial, utilizando-se de recursos das Tecnologias Digitais como softwares e os próprios recursos da Internet;		
3) Estimular nos alunos o gosto pelo estudo da Matemática, por meio de abordagens diferenciadas dos conceitos matemáticos;		
4) Contribuir com abertura de visão sobre a importância da Matemática no dia a dia e no desenvolvimento da humanidade;		
5) Possibilitar ao acadêmico do Curso de Matemática - Licenciatura do IFC - Campus Concórdia desenvolver/integrar atividades de Extensão contribuindo com seu desenvolvimento profissional e no cumprimento das ACC (Atividades Curriculares Complementares);		
6) Divulgar o IFC e seus Cursos (Técnicos ou Superiores) enquanto instituição pública e de qualidade nas escolas da região constituindo-se em uma forma de promover o acesso destes estudantes ao IFC - Campus Concórdia.		

CRONOGRAMA

Descrição das atividades desenvolvidas

Descrição das atividades desenvolvidas	Período
Visita às escolas de ensino Médio da região do oeste catarinense	01/03/2018 a 01/05/2018
Elaborar e implementar oficinas de Matemática a partir das metodologias: História da Matemática, Tecnologias Digitais, Modelagem Matemática, Resolução de Problemas, Jogos.	01/05/2018 a 31/12/2018
Promover discussões e atividades no sentido de desenvolver o gosto pela Matemática.	01/05/2018 a 01/12/2018
Elaborar e aplicar atividades matemáticas voltadas ao cotidiano do aluno.	01/05/2018 a 01/12/2018
Abrir espaço para viabilizar a realização de atividades de extensão aos acadêmicos do Curso de Matemática - Licenciatura	01/05/2018 a 31/12/2018
Realizar a divulgação dos Cursos do IFC - Campus Concórdia e desenvolver atividades preparatórias para a realizar da Prova do ENEM.	01/06/2018 a 01/12/2018

CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO

Descrição	PROEX/Campus (Interno)	Outros (Externo)	Total Rubrica
Total:	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Não há itens de despesas cadastrados			

ORÇAMENTO APROVADO

Descrição	PROEX/Campus (Interno)
Total:	R\$ 0,00
Não há itens de despesas cadastrados	

LISTA DE FOTOS

Foto	Descrição
------	-----------

Não há fotos cadastradas para esta ação

LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA

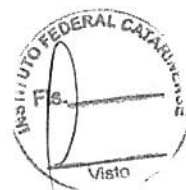
Autorização	Tipo	Data/Hora	Justificativa	Data da Reunião	Autorizado
Autorização	Tipo	Data/Hora	Justificativa	Data da Reunião	Autorizado
CONCÓRDIA - C.C.GR MATEMÁTICA	AD-REFERENDUM	11/12/2017 18:13:28		11/12/17	SIM
COORD CURSO TÉCN.AGROPECUÁRIA -CONCORDIA	AD-REFERENDUM	13/12/2017 16:45:54		13/12/17	SIM

HISTÓRICO DO PROJETO

Data/Hora	Situação
10/12/2017 17:07:19	CADASTRO EM ANDAMENTO
11/12/2017 17:27:06	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
13/12/2017 16:45:57	SUBMETIDA
03/01/2018 12:10:14	AGUARDANDO AVALIAÇÃO

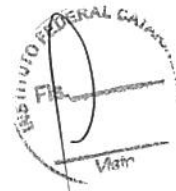
<< Voltar

Portal do Docente



Edital 25/2017 – Projetos de EXTENSÃO Homologados

1	Atividades Práticas Itinerantes em Matemática como Estratégia de Ampliação da Aprendizagem para alunos do Ensino Médio no Oeste de Santa Catarina. Uma aproximação entre o IFC – Campus Concórdia e a Comunidade
2	A Matemática vai à Escola: Itinerância como Estratégia de Contribuição para a Aprendizagem de Alunos do Ensino Fundamental
3	Boas Práticas de Fabricação: Diagnóstico de Salmonella Sp em agroindústrias do noroeste do Rio Grande do Sul e treinamentos de manipuladores
4	Campo Agrostológico de Plantas Forrageiras do Instituto Federal Catarinense – Campus de Concórdia
5	Conhecendo os Alimentos através da Ciência, Tecnologia e Engenharia de Alimentos
6	Conscientização sobre Manejo e Alimentação de Animais Selvagens em Escolas de Ensino Básico no Município de Concórdia – SC
7	Determinação da eficácia anti-helmíntica em rebanhos de ovinos e caprinos na região de Concórdia-SC
8	Divulgação da Astronomia e observação do Céu Noturno de Concórdia
9	Educação como Forma de Promoção da Alimentação Saudável junto à Comunidade de Concórdia/SC
10	Experimentos de Física de Baixo Custo para o Ensino Fundamental
11	Extensão - Conhecendo o Mundo por Sinais. Inserindo os Surdos no Mercado de Trabalho
12	Farmacovigilância: Uma Atividade Extensionista
13	Formação Política para Discentes de Instituições de Ensino Superior da Região Oeste de Santa Catarina
14	Fraudes em Leite e sua Importância na Saúde Pública
15	Instrumento de Apoio à Equoterapia - GESPE
16	Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão em Anestesiologia Veterinária
17	Projeto de Extensão: O Gladiolo como Fonte de Renda para o Oeste Catarina
18	Projeto Pêlo Especial – Terapia Assistida por Animais



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia

**RESULTADO - EDITAL N. 25/2017
CLASSIFICAÇÃO DOS PROJETOS**

1. PROJETOS DE ENSINO

1.1 NÍVEL SUPERIOR:

Título Projeto	Classificação	Bolsa
Espaço agroecológico: a interdisciplinaridade na prática	1º	Sim
Desenvolvimento de ferramentas didáticas como recursos para aperfeiçoamento pedagógico de ensino de Mecanização Agrícola	2º	Sim
Utilização de Planilhas eletrônicas a fim de correlacionar conceitos apresentados durante o desenvolvimento de disciplinas	3º	Sim*
Preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio por meio de revisão de conteúdos abordados nas disciplinas de Matemática e Português	4º	Não
O uso da Informática para o ensino da Matemática na Educação Básica	5º	Não
Superar dificuldades e reduzir evasão nos primeiros semestres nos cursos de graduação em Matemática e Física- licenciaturas	6º	Não
Cálculo vetorial aplicado em Física	7º	Não

*Bolsas remanejadas do Ensino Médio

1.2 NÍVEL MÉDIO:

Título Projeto	Classificação	Bolsa
Fábrica de Memes: cultura digital e linguagem de internet aplicada à Educação.	1º	Sim
Identificação e caracterização das árvores do Campus Concórdia - IFC	2º	Sim
Alternativas para o ensino e aprendizagem de Matemática e Língua Portuguesa no Ensino Médio	3º	Sim
Jogando Sociologia	4º	Sim
Cinefilosofia	5º	Sim
Competições, treinamentos desportivos (Futsal e Atletismo) e atividades recreativas para alunos e alunas do curso de Ensino Médio Integrado aos Cursos Técnicos de Agropecuária, Alimentos e Informática	6º	Sim
Aulas de Física direcionadas para vestibulares incluindo ENEM	7º	Sim
Competições, treinamentos desportivos (Basquete e Atletismo) e atividades recreativas para alunos e alunas do curso de Ensino Médio Integrado aos Cursos Técnicos de Agropecuária, Alimentos e Informática	8º	Sim
Espaço de Leitura e Debates	9º	Sim

4



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia

2. PROJETOS DE EXTENSÃO

2.1 ENSINO SUPERIOR:

Título Projeto	Classificação	Bolsa
Farmacovigilância: Uma Atividade Extensionista	1º	Sim
Educação como Forma de Promoção da Alimentação Saudável junto à Comunidade de Concórdia/SC	2º	Sim
Instrumento de Apoio à Equoterapia – GESPE	3º	Sim
Conscientização sobre Manejo e Alimentação de Animais Selvagens em Escolas de Ensino Básico no Município de Concórdia – SC	4º	Sim
Boas Práticas de Fabricação: Diagnóstico de Salmonella Sp em agroindústrias do noroeste do Rio Grande do Sul e treinamentos de manipuladores	5º	Sim
Fraudes em Leite e sua Importância na Saúde Pública	6º	Sim*
Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão em Anestesiologia Veterinária	7º	Não
Projeto Pêlo Especial – Terapia Assistida por Animais	8º	Não
Conhecendo os Alimentos através da Ciência, Tecnologia e Engenharia de Alimentos	9º	Não
Projeto de Extensão: O Gladiolo como Fonte de Renda para o Oeste Catarinense	10º	Não
Atividades Práticas Itinerantes em Matemática como Estratégia de Ampliação da Aprendizagem para alunos do Ensino Médio no Oeste de Santa Catarina. Uma aproximação entre o IFC – Campus Concórdia e a Comunidade	11º	Não
A Matemática vai à Escola: Itinerância como Estratégia de Contribuição para a Aprendizagem de Alunos do Ensino Fundamental	12º	Não
Determinação da eficácia anti-helmíntica em rebanhos de ovinos e caprinos na região de Concórdia-SC	13º	Não
Campo Agrostológico de Plantas Forrageiras do Instituto Federal Catarinense – Campus de Concórdia	14º	Não
Experimentos de Física de Baixo Custo para o Ensino Fundamental	15º	Não
Divulgação da Astronomia e observação do Céu Noturno de Concórdia	16º	Não

*Bolsas remanejadas do Ensino Médio

2.2 ENSINO MÉDIO

Título Projeto	Classificação	Bolsa
Formação Política para Discentes de Instituições de Ensino Superior da Região Oeste de Santa Catarina	1º	Sim
Extensão - Conhecendo o Mundo por Sinais. Inserindo os Surdos no Mercado de Trabalho	2º	Sim



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia



3. PROJETOS DE PESQUISA

3.1 ENSINO SUPERIOR

Título Projeto	Classificação	Bolsa
Análise de antocianinas em genótipos de milho crioulo cultivado por agricultores familiares.	1º	Sim
Galleria melonella como um modelo de avaliação toxicológica de moléculas racionalmente modificadas.	2º	Sim
Avaliação da atividade antimicrobiana dos óleos essenciais de manjerição, manjerona, noz-moscada, orégano e tomilho e aplicação como agentes de conservação natural no queijo tipo Quark-Tradicional.	3º	Sim
Associação da dexmedetomidina com metadona ou meperidina na medicação pré-anestésica de felinos.	4º	Sim
Produção de milho para silagem cultivado em consórcio com forrageiras no oeste catarinense.	5º	Sim
Desenvolvimento de biofilme comestível com propriedade antimicrobiana para conservação de morangos.	6º	Sim
Plaquetograma de cães neoplásicos com diferentes protocolos fitoterápicos.	7º	Sim
Análise molecular para detecção de Salmonella sp. E Micoplasma sp. em calopsitas comercializadas na cidade de Concórdia - SC.	8º	Sim
Desenvolvimento de creme de mesa tipo maionese à base de biomassa: comparação com molho de maionese tradicional	9º	Sim
Estudo comparativo dos impactos de diferentes tratamentos térmicos aplicados à vegetais prontos para o consumo.	10º	Sim
Estudo das potencialidades de mirtilo (Vaccinium myrtillus) in natura e da farinha de mirtilo e sua aplicação como substituinte parcial de nitrato e nitrito de sódio em um produto cárneo industrializado.	11º	Sim*
Bala de gelatina adicionada de antocianinas extraídas da casca de jabuticaba (Myrciaria cauliflora).	12º	Não
Prevalência de Escherichia coli Shiga-toxigênica em cortes de carnes e miúdos abatidos no Oeste de Santa Catarina.	13º	Não
Excreção fracionada de eletrólitos em animais com DTUIF.	14º	Não
Temas transversais nas escolas de educação básica no município de Concórdia.	15º	Não
Avaliação da qualidade físico-química do leite de ovelhas da raça Lacaune no Oeste Catarinense.	16º	Não
Extração e avaliação da estabilidade e atividade antimicrobiana de antocianinas das cascas de jabuticaba.	17º	Não
Proteínograma sérico de bovinos infectados naturalmente com leucose enzoótica bovina.	18º	Não
Análise de alguns torques atuantes em satélites estabilizados por rotação.	19º	Não



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia

Bloqueio e retomada do cio de fêmeas suínas com progesterona injetável de longa ação.	20º	Não
Avaliação da adaptação da Pitaya na região do oeste catarinense.	21º	Não
Avaliação da eficácia in vitro e in vivo de fitoterápicos no controle de <i>Rhipicephalus (Boophilus) micropolus</i> (Acari: Ixodidae).	22º	Não
Avaliação da brucelose e outras enfermidades encontradas em suídeos asselvajados abatidos por controladores no estado de Santa Catarina.	23º	Não
Avaliação molecular da ocorrência de hemoparasitoses em Concórdia, Santa Catarina.	24º	Não
Uso de ferormônios no controle da <i>Musca domestica</i> na suinocultura.	25º	Não
Caracterização morfoagronômica de populações de feijão comum cultivadas por agricultores do oeste de Santa Catarina.	Aprovado e não classificado – permitido somente 1 projeto de pesquisa (superior) por coordenador	Não

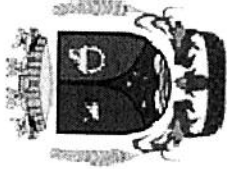
*Bolsas remanejadas do Ensino Médio

3.2 ENSINO MÉDIO

Título Projeto	Classificação	Bolsa
Enem e vestibulares: perspectivas de alunos dos cursos técnicos do IFC campus Concórdia	1º	Sim
Realização de uma análise preliminar de risco das práticas profissionais orientadas de um Instituto Federal de Educação do Estado de Santa Catarina.	2º	Sim
Desenvolvimento de um software baseado em inteligência artificial para auxílio na tomada de decisão dos conselhos de classe finais.	3º	Sim

Concórdia - SC, 24 de março de 2018.

NELSON GERALDO GOLINSKI
Diretor Geral
IFC - Campus Concórdia



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DE CONCÓRDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CERTIFICADO

Certificamos que

ANDRICELI RICHIT

C.I. nº 2081041961 nascido(a) em 24/08/1983 na cidade de
Estado de RS nacionalidade BRASILEIRA,
MAXIMILIANO DE ALMEIDA,
ministrou o curso:

**FORMAÇÃO POR ÁREA : AS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA BASE NACIONAL
COMUM CURRICULAR**

realizado no período de 13/02/2017 a 30/11/2017 com duração de 8 horas aula.

Concórdia, 19 de Março de 2018.

Márcia Vanzo Calderolli

MÁRCIA VANZO CALDEROLLI

Telma de Fátima Cunha Suzin

TELMA DE FÁTIMA CUNHA SUZIN
DIRETORA PEDAGÓGICA

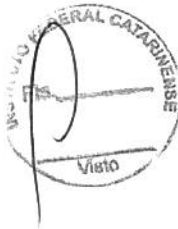
Autenticidade deste documento pode ser verificada no site <http://certifica.concordia.sc.gov.br:8090/certificadoonline/>
Código de verificação: F86ACAB6D4395FAB9B84E65DA4



FORMAÇÃO POR ÁREA : AS TENDENCIAS PEDAGÓGICAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
ANDRICELI RICHIT

Carga Horária / Temas			Ministrantes	
480 min. - A MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA DE CONVÍVIO NA SOCIEDADE			ANDRICELI RICHIT	
Total da Carga Horária:			8	100 %
Certificado registrado sob Nº			4	104
Registrado por			Livro Nº	Folha Nº
SUSANE SAVOLDI SIEGA			4	104
			em	19 de Março de 2018.

Autenticidade deste documento pode ser verificada no site <http://certifica.concordia.sc.gov.br:8090/certificadoonline/>
Código de verificação:F86ACAB6D4395FAB9B84E65DA4



Desenvolvido por (Orgs.)

TEMPOS E ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOCENTE E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA



Aparecida Zotti
Nívia Reisdöefer
(Orgs.)

TEMPOS E ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOCENTE E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Este livro reúne um conjunto de textos que resultaram de um trabalho feito a várias mãos, diante o trabalho coletivo e compartilhado, e adquire o contexto das licenciaturas, que pressupõe a materialidade de um movimento desenvolvido no âmbito do Instituto Federal Catarinense - IFC, por meio do Programa de Inovação das Licenciaturas - Prodocência.

Sônia Regina de Souza Fernandes

Consideramos esta obra uma leitura essencial para aqueles que atuam em cursos de licenciatura, em especial os de formação de professores nos níveis de graduação, aos licenciandos e docentes da Educação Básica, bem como a todos aqueles que se ocupam ou sonham com uma educação de qualidade. As discussões que permeiam este livro promovem reflexões importantes acerca da atuação do professor, sob diversas perspectivas e desafios, que certamente contribuem para a melhoria da escola que se quer para todos.

Solange Aparecida Zotti
Deise Nívia Reisdöefer

Agência Brasileira do ISBN
ISBN: 978-85-5644-005-1



O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA DO IFC – CAMPUS CONCÓRDIA: ESPAÇO DE INTERAÇÃO, FORMAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE SABERES

Andriceli Richit¹

Daniele Martini²

Deise Nívia Reisdorfer³

Karla Aparecida Lovis⁴

Introdução

Considerando as problemáticas relacionadas aos processos de ensinar e aprender Matemática, o Laboratório de Ensino de Matemática (LEM)⁵ constitui-se em um importante espaço, uma vez que possibilita que o docente tenha acesso a recursos didáticos, que amplie e mobilize mecanismos que tragam contribuições ao aprendizado dos estudantes. Nessa perspectiva, Lorenzato (2006, p. 6) preconiza que:

O laboratório de ensino de matemática é uma grata alternativa metodológica por que, mais do que

¹ Mestre em Educação Matemática (UNESP- *Campus* Rio Claro/SP), doutoranda em Educação Matemática (UNESP- *Campus* Rio Claro/SP) e Docente de Matemática do Instituto Federal Catarinense – *Campus* Concórdia. E-mail: andricelrichit@gmail.com.

² Mestre em Ciências no domínio da Modelagem Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNIJUI e Docente de Matemática do Instituto Federal Catarinense – *Campus* Concórdia. E-mail: danielle.martini@ifc.edu.br.

³ Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG e Docente de Matemática do Instituto Federal Catarinense – *Campus* Concórdia. E-mail: deise.pereira@ifc.edu.br.

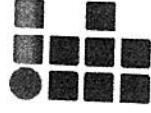
⁴ Doutora em Educação para a Ciência e a Matemática pela Universidade Estadual de Maringá – UEM e Docente de Matemática do Instituto Federal Catarinense – *Campus* Concórdia. E-mail: karlalovis@gmail.com.

⁵ Em alguns momentos, utilizaremos apenas o termo Laboratório ou simplesmente LEM, ao nos referirmos ao Laboratório de Ensino de Matemática, de modo a não nos tornarmos repetitivos.



XXIII
EREMATSUL

CONCÓRDIA - SC, 20 A 22 DE JULHO



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Campus
Concórdia

CERTIFICADO

Certificamos que o minicurso intitulado

Reinterpretando Conceitos de Cálculo Diferencial e Integral com o Software Geogebra: Algumas Possibilidades

de autoria de

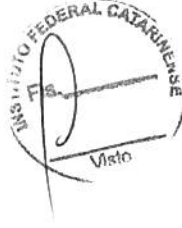
Andriceli Richit (Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia)

Foi ministrado no XXIII Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul promovido pelo curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Catarinense e realizado no campus Concórdia, no período de 20 a 22 de julho de 2017.

Concórdia, 22 de julho de 2017

Fábio André Negri Balbo
FÁBIO ANDRÉ NEGRI BALBO
COORDENAÇÃO GERAL XXIII EREMATSUL

Guilherme Augusto Pianezzer
GUILHERME AUGUSTO PIANEZZER
PRESIDENTE COMISSÃO PERMANENTE



XXIII EREMATSUL - Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul



PROGRAMAÇÃO DO XXIII EREMAT SUL

Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul

20/07 - Quinta-feira

Horário	
08:00	Credenciamento
09:30	Abertura
10:00	Palestra: Matemática subversiva no âmbito educativo: Desde o Movimento da Matemática Moderna (MMM) até a Etnomatemática, retrospectiva e perspectiva da Matemática escolar no Brasil e na Argentina em tempos de ditaduras militares (1960 – 1985) - Prof. Dr. Rogério Rech (FAMPER)
12:00 - 14:00	Almoço
14:00	CC1/CC2/RE1/PO
18:00	Palestra: Um estudo sobre os movimentos em prol da institucionalização da Matemática Aplicada no Brasil - Profa. Ms. Marta Figueredo dos Anjos (UFRN)
Horário	21/07 - Sexta-feira
08:00	MC
12:00 - 14:00	Almoço
14:00	Mesa redonda: Perspectivas da Modelagem Matemática: Prof. Dr. José Mário Vicensi Grzybowski (UFS - Erechim), Prof. Dr. Rodrigo Dalla Vecchia (UFRCG) e Profa. Dra. Aíram Teresa Zago Roncy Sausen (UNIJUI)
16:00	CC3/RE2
19:00	Confraternização
Horário	22/07 - Sábado
08:30	Apresentação Cultural
09:00	Palestra de Encerramento: Perspectivas sobre a Educação Matemática no Brasil e em Portugal - Profa. PhD Adriana Richt (UFS - Erechim)
11:00	Plenária de Encerramento
Carga horária: 21 horas – Local: Auditório Central	



PORTARIA Nº 555 CCON/IFC/2016, DE 17 DE OUTUBRO DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – **DESIGNAR**, a servidora SILVETE MOTERLE, SIAPE 1916828, Assistente em Administração, como Pregoeira para Licitação, na Modalidade Pregão, pelo prazo de 1 (um) ano.

Art. 2º – Esta portaria entra em vigor nesta data.

NELSON GERALDO GOLINSKI

Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

PORTARIAS DE 19 DE OUTUBRO DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Nº 556/2016 - Art. 1º – **DISPENSAR**, a servidora ROSANE DA SILVA FRANÇA LUBASZEWSKI CAVASIN, SIAPE 1901677, da Função de Coordenadora do Curso de Matemática, código FCC;

Nº 557/2016 - Art. 1º – **DESIGNAR**, a servidora ANDRICELI RICHIT, SIAPE 2054124, para exercer a Função de Coordenadora do Curso de Matemática, código FCC, pelo prazo de 2 (dois) anos.

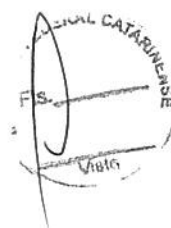
Estas portarias entram em vigor na data de sua publicação.

NELSON GERALDO GOLINSKI

Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

PORTARIA Nº 558 CCON/IFC/2016, DE 19 DE OUTUBRO DE 2016



PORTARIA Nº 313 CCON/IFC/2016, DE 25 DE ABRIL DE 2016

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, e considerando:

- Que as vagas para compor a Comissão de Avaliação de Projetos de Pesquisa do Campus não foram totalmente preenchidas no processo eleitoral;

RESOLVE:

Art. 1º – **CONSTITUIR**, a Comissão de Avaliação de Projetos de Pesquisa do Campus Concórdia, composta pelos seguintes membros:

Titulares:

- PAULO MAFRA DE ALMEIDA COSTA – Matrícula SIAPE 1248656
- RICARDO EVANDRO MENDES – Matrícula SIAPE 2017813
- ANDRICELI RICHIT – Matrícula SIAPE 2054124
- VOLMIR KIST – Matrícula SIAPE 1533769

Suplentes:

- ANA CAROLINA GONÇALVES DOS REIS – Matrícula SIAPE 2101600
- LUÍSA WOLKER FAVA – Matrícula SIAPE 1858151
- EDUARDO ARCENO – Matrícula SIAPE 2276427
- ANDRESSA GILIOLI – Matrícula SIAPE 2278178

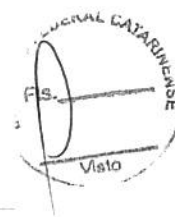
Art. 2º – Para fins de cômputo do Plano de Trabalho Docente – PTD, será atribuída até 1 (uma) hora semanal aos membros docentes.

Art. 3º – Esta portaria entra em vigor nesta data e terá validade de 2 (dois) anos.

NELSON GERALDO GOLINSKI

Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016



	VENDRUSCOLO	ACADEMICA	EDUCACIONAL
1453935	MARIA DO SOCORRO ALMEIDA DE ASSUNÇÃO VASCONCELOS	SECRETARIA ACADEMICA	DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL
2129465	MARIANE RORATTO FOLETTO	SETOR DE ATIVIDADES CULTURAIS E DE LAZER	COORDENAÇÃO GERAL DE ACOMPANHAMENTO AO EDUCANDO
1454655	MICHELLE SPEROTTO BORTONCELLO	COORDENAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO AO EDUCANDO	COORDENAÇÃO GERAL DE ACOMPANHAMENTO AO EDUCANDO
2345176	SHEILA MELLO DA SILVEIRA	LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS
1601973	SOFIA SCHULTZ	COORDENAÇÃO DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	COORDENAÇÃO GERAL DE ACOMPANHAMENTO AO EDUCANDO
1975461	VANESSA BIASI	LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA	COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Art. 2º – Esta portaria entra em vigor nesta data.

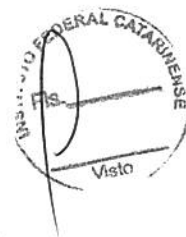
NELSON GERALDO GOLINSKI

Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

PORTARIA Nº 229 CCON/IFC/2017, DE 18 DE JULHO DE 2017

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 33 de 27/01/2016 publicada no DOU de 28/01/2016, RESOLVE:



Art. 1º – **CONSTITUIR** o Comitê de Ensino do IFC – Campus Concórdia, composto pelos seguintes membros:

Alessandra Carine Portolan, SIAPE 2445613 (CGE) - Presidente

Fábio André Negri Balbo, SIAPE 1855217 - Diretor de Ensino

Adonis Rogério Fracaro, SIAPE 1217951, Representante Docente - Titular

Luisa Wolker Fava, SIAPE 1858151, Representante Docente - Suplente

Andriceli Richit, SIAPE 2054124, Coordenadora de Curso Superior - Titular

Eduardo Huber, SIAPE 173725, Coordenador de Curso Superior - Suplente

Cinthia Renata Gatto, SIAPE 2262118, Coordenadora do Ensino Médio - Titular

Leandro Marcos Tessari, SIAPE 2278785, Coordenador do Ensino Médio - Suplente

Ana Julian Faccio, SIAPE 2168263, Representante dos TAEs - Titular

Luciane Baseggio Vendruscolo, SIAPE 1116574, Representante dos TAEs - Suplente

Ana Maria Pasinato Sandi, SIAPE 1105286, Representante do NUPE - Titular

Marlene Tirlei Koldehoff Lauermann - Representante do NUPE - Suplente

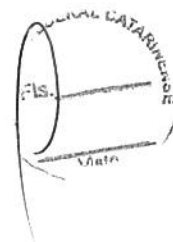
Gabriele Trevisol - matrícula: 2015000591, Representante dos Alunos do Curso Superior - Titular

Débora Miglioranza - matrícula: 2014000425 - Representante dos Alunos do Curso Superior - Suplente

João Pedro Zanchett - matrícula: 16128015 - Representante dos Alunos do Ensino Médio - Titular

Kamyla Toffolo Andrade - matrícula: 16125048 - Representante dos Alunos do Ensino Médio - Suplente

Art. 2º – Para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente - PTD será atribuída até 1 (uma) hora semanal aos membros docentes.



Art. 2º – Estas portarias entram em vigor na data de sua publicação.

NELSON GERALDO GOLINSKI

Diretor Geral

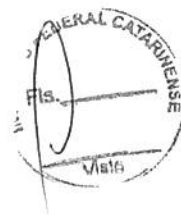
Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

PORTARIA Nº 125 CCON/IFC/2017, DE 07 DE ABRIL DE 2017

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – **ALTERAR** a portaria nº 072 CCON/IFC/2017, de 13/03/2017, que constituiu a Comissão responsável por organizar a participação do Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia na feira denominada "TECNOESTE" que acontecerá no ano de 2018, a qual passará a ser composta pelos servidores abaixo relacionados:

- ANTONIO MARCOS CECCONELLO, SIAPE 3315196
- ROSELI JACOBI VELOSO, SIAPE 1757536
- EDGAR CÉSAR GIORDANI, SIAPE 1454339
- MARCOS KRAMER, SIAPE 1786999
- PAULO HENTZ, SIAPE 1217722 – Presidente
- CÉSAR ANTÔNIO SCHNEIDER, SIAPE 1454137
- ROLNEI GASPARIN, SIAPE 2271927
- GIOVANI BAPTISTA GIODA, SIAPE 1887354
- EDUARDO HUBER, SIAPE 1737257
- WANDERSON ADRIANO BISCOLA PEREIRA, SIAPE 1987272
- ANDRICELI RICHIT, SIAPE 2054124
- RUDINEI KOCK EXTERCKOTER, SIAPE 1602015
- LEANDRO MARCOS TESSARI, SIAPE 2278785
- SHEILA CRISLEY DE ASSIS, SIAPE 1119677
- CÍNTIA RENATA GATTO SILVA, SIAPE 2262118



- **INCLUIR** os seguintes membros:

- CLAUDIO EDUARD NEVES SEMMELMANN, SIAPE 1754425 (membro desde abril/2017);
- SÉRGIO FERNANDES FERREIRA, SIAPE 1858974 (membro desde abril/2017);
- MARCOS GOMES LOUREIRO, SIAPE 2065732 (membro desde abril/2017);
- INÉCIO HEINRICHS, SIAPE 1075362 (membro desde abril/2017);

Art. 2º – Para fins de cômputo no Plano de Trabalho Docente - PTD serão atribuídas até 4 (quatro) horas semanais para o Presidente da Comissão e até 1 (uma) hora semanal para os demais membros docentes.

Art. 3º – Esta portaria entra em vigor nesta data e terá validade até maio/2018.

NELSON GERALDO GOLINSKI

Diretor Geral

Port. n. 288/2016 DOU de 27/01/2016

PORTARIA Nº 126 CCON/IFC/2017, DE 10 DE ABRIL DE 2017

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense – Campus Concórdia, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 288 de 26/01/2016 publicada no DOU de 27/01/2016, RESOLVE:

Art. 1º – **CONSTITUIR** Comissão de Formatura temporária, com vigência até dezembro de 2017, composta pelos seguintes membros:

Turma 3 E:

Beatriz de Camargo da Rosa - 15127024

Eduarda Rossetto - 15127008

Daiana Ribeiro - 15127023

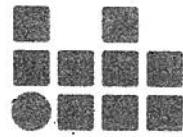
Karolina da Rosa Esteres - 15127017

Turma 3 A

Erik Marlon Camillo Sutil - 15125040

Letícia Paweukiewicz - 15125115

Certificado



INSTITUTO FEDERAL

Catarinense

Campus Concórdia

ADP



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Certificamos que **Andriceli Richit**, participou da Comissão Organizadora na VII MIC - Mostra de Iniciação Científica, realizada nos dias 20 e 21 de setembro de 2017 no Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia.

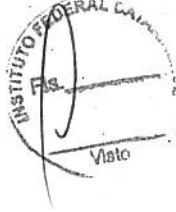
Concórdia, 22 de setembro de 2017.

Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

Portaria. Nº 288, D.O.U. de 27/01/2016

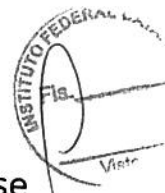


INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE - CAMPUS CONCORDIA
Registrado sob Nº17928 Livro: 005 Folhas 84 expedido em 22/09/2017





Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
Comissão Central Organizadora do Processo Seletivo Discente 2018



**DECLARAÇÃO DE ELABORAÇÃO DE QUESTÕES PARA O PROCESSO SELETIVO
EDITAL 209/2017 – TÉCNICO INTEGRADO**

Declaramos para os devidos fins que a servidora Andriceli Richit, matrícula siape nº 2054124, lotado no IFC/*Campus* Concórdia, elaborou questões inéditas para a prova do Exame de Classificação 2018, processo seletivo para ingresso nos cursos Técnicos Integrado ao Ensino Médio.

Blumenau, 07 de novembro de 2017.


Carolina Giordano Bergmann
Coordenadora-Geral de Ingresso
Portaria nº 661 de 24/02/2016
D.O.U de 25/02/2016

Rua das Missões, 100 – Ponta Aguda
Blumenau/SC – CEP 89051-000
(47)3331-7800 / www.ifc.edu.br



INSTITUTO
FEDERAL
Catarinense
Campus
Araquari



SEMANA DE ENSINO,
Pesquisa e Extensão

IFC ARAQUARI

ISSN 2525-5886

3º Painel de Integração de Conhecimentos

1º Fórum das Licenciaturas do IFC

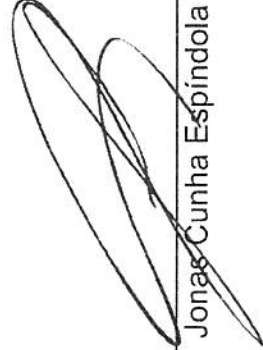
3º Seminário Institucional do PIBID

Verifique o código de autenticidade 367615.316264.97307.6 em <https://www.even3.com.br/documents>

Certificado

Certificamos que **Andriceli Richit**, participou do(a) **Simpósio - Seminário do PIBID e Fórum das Licenciaturas** realizado(a) em 18/09/2017 - 13:30 as 22:30 e 19/09/2017 - 08:30 as 12:00, durante o evento Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - **SEPE**.

Araquari, 22 de setembro de 2017.


Jonas Cunha Espíndola



IV SERP e I SIRP

Certificado

Certificamos que **Andriceli Richit** participou do IV SERP – IV Seminário em Resolução de Problemas e I SIRP – I Seminário Internacional em Resolução de Problemas realizado na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – Câmpus Rio Claro – SP, realizados nos dias 30, 31 de outubro e 01 de novembro de 2017. (28h)

Rio Claro, 01 de novembro de 2017

Profª Draª Lourdes de la Rosa Onuchic

Profª Draª Lourdes de la Rosa Onuchic
Coordenadora Geral do IV SERP e I SIRP

Realização:



Patrocinadores:



Certificado



INSTITUTO FEDERAL
Catarinense
Campus Concórdia



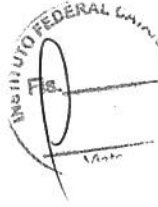
REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CERTIFICAMOS QUE **ANDRICELI RICHT** PARTICIPOU DO CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE RECEPÇÃO DOCENTE - MÓDULO I (Iniciação ao Serviço Público) e MÓDULO III (Recepção Docente), perfazendo um total de 60 horas.

Concórdia, 06 de dezembro de 2017.

Nelson Geraldo Golinski
Diretor-Geral

Portaria Nº 288, D.O.U. De 27/01/2016





MODULO I (Iniciação ao Serviço Público)

- Histórico e responsabilidades Social do IFC (8horas)
- Documentos Institucionais (8 horas)
- Princípios da Administração Pública, ética e regime jurídico no serviço público (8 horas)
- Planos de carreira dos servidores (6 horas)

MODULO II (Recepção Docente)

- A docência no ensino médio integrado e no ensino superior (10 horas)
- Planejamento da ação docente(10 horas)
- Procedimentos para a organização do trabalho (10 horas)



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense - IFC
Pró-reitoria de Ensino - PROEN

DECLARAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO

Declaro para os devidos fins, que **Andriceli Richit**, participou do curso de capacitação de **Elaboração de Questão de Prova na perspectiva da Taxionomia de Bloom**, por meio de webconferência e autoestudo no período de 05 a 07 de julho de 2017, com carga horária total de 20 horas.

Blumenau (SC), 23 de agosto de 2017.

Giovana von Mecheln Lorenz
Pro-Reitora Substituta
de Ensino
Portaria nº 3.315, de 23/12/2015
D.O.U de 28/12/2015



INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE
Reitoria

Rua das Missões, 100 – Ponta Aguda – Blumenau/SC
(47) 3331-7800
<http://ifc.edu.br>



CERTIFICADO

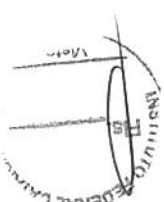
Conferimos a **Andriceli Richit** o certificado de participação no **XXIII Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul** promovido pelo curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal Catarinense e realizado no campus Concórdia, no período de 20 a 22 de julho de 2017.

Concórdia, 22 de julho de 2017

Fábio Balbo
FÁBIO ANDRÉ NEGRÍ BALBO
COORDENAÇÃO GERAL XXIII EREMATSUL

Guilherme Augustó Pianezzer
GUILHERME AUGUSTO PIANEZZER
PRESIDENTE COMISSÃO PERMANENTE

XXIII EREMATSUL - Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul





PROGRAMAÇÃO DO XXIII EREMATSUL

Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul

20/07 - Quinta-feira

Horário	
08:00	Credenciamento
09:30	Abertura
10:00	Palestra: Matemática subversiva no âmbito educativo: Desde o Movimento da Matemática Moderna (MMM) até a Etnomatemática, retrospectiva e perspectiva da Matemática escolar no Brasil e na Argentina em tempos de ditaduras militares (1960 – 1985) - Prof. Dr. Rogério Rech (FAMPER)
12:00 - 14:00	Almoço
14:00	CC1/CC2/RE1/PO
18:00	Palestra: Um estudo sobre os movimentos em prol da institucionalização da Matemática Aplicada no Brasil - Profa. Ms. Marta Figueredo dos Anjos (UFRN)
Horário	21/07 - Sexta-feira
08:00	MC
12:00 - 14:00	Almoço
14:00	Mesa redonda: Perspectivas da Modelagem Matemática: Prof. Dr. José Mário Vicensi Grzybowski (UFS - Erechim), Prof. Dr. Rodrigo Dalla Vecchia (UFRGS) e Profa. Drª. Airam Teresa Zago Romcy Sausen (UNIJUI)
16:00	CC3/RE2
19:00	Confraternização
Horário	22/07 - Sábado
08:30	Apresentação Cultural
09:00	Palestra de Encerramento: Perspectivas sobre a Educação Matemática no Brasil e em Portugal - Profa. PhD Adriana Richt (UFS - Erechim)
11:00	Plenária de Encerramento

Carga horária: 21 horas – Local: Auditório Central

XXIII EREMATSUL – Encontro Regional de Estudantes de Matemática do Sul

