

UMA PRÁTICA TRANSDISCIPLINAR POR MEIO DE UM JOGO DE REALIDADE PARALELA

Autores: Flaviane Predebon Titon, Valéria Belissa Pasuch,

Área: Ciências Exatas e da Terra

Instituto Federal Catarinense

E-mail para contato: vabe.pasuch@gmail.com

Resumo:

O presente trabalho consiste em um relato de oficina de Matemática realizada por uma acadêmica do curso de Matemática Licenciatura junto à uma turma de 7º ano de uma escola municipal do município de Concórdia/SC durante o primeiro semestre de 2017. Essa oficina se constitui em um jogo de caráter transdisciplinar que incluiu questões de diferentes áreas do conhecimento e exercícios cognitivos, incluindo raciocínio lógico e atenção. No decorrer do trabalho aparece a descrição do jogo - que é a própria metodologia adotada - e seus resultados ao ser aplicado na turma em questão. O cenário para contextualizar e motivar os alunos é de uma realidade paralela pós destruição do planeta. Os estudantes têm o objetivo de salvar a vida humana organizando uma área de preservação animal e vegetal. Entretanto, para chegar a esse estágio, precisam passar por etapas em que resolvem questões, atreladas também a Matemática, e conquistam cartas que serão úteis na organização do espaço para se instalarem e viverem. A metodologia provocou um desvio da aula tradicional em que habitualmente a disciplina se organiza e se mostrou uma alternativa para trabalhar envolvendo a Matemática e diferentes áreas do conhecimento conectadas entre si. Observou-se que, com a criação de uma realidade alternativa em contexto de jogo, os alunos se sentiram motivados a participar das atividades e tiveram a oportunidade de perceber que diferentes disciplinas, incluindo a Matemática, estavam conectadas por meio do contexto no qual estavam trabalhando.

Palavras-chave:

Matemática e transdisciplinaridade. Iniciação à docência. Jogos no ensino da Matemática.