



I Mostra de Iniciação Científica – I MiC  
23 e 24 de Setembro de 2011/ IFC – *campus* Concórdia  
Concórdia-SC

## I Mostra de Iniciação Científica – I MiC

23 e 24 de Setembro de 2011/ IFC – *campus* Concórdia  
Concórdia-SC

### História da Evolução da Moeda Brasileira

Gean Carlos Canal <sup>1</sup>; Gian Carlos Girardi <sup>2</sup>; Vinicius Carbonera <sup>3</sup>  
Cristiane S. Stamberg <sup>4</sup>

#### RESUMO

O trabalho História da Evolução da Moeda Brasileira desenvolvido pelos alunos da turma do 3º do Técnico em Agropecuária diz respeito ao estudo das moedas brasileiras e os resultados de evoluções desde a sua descoberta até os dias atuais. Essa evolução vem desde a época do descobrimento do Brasil até os dias atuais. Sabendo de toda essa trajetória bastante importante ao longo da história e que a moeda como temos hoje faz parte da vida de qualquer cidadão, surgiu à ideia nas aulas de Matemática Financeira de fazer um estudo sobre o assunto. O principal objetivo era conhecer a evolução das moedas do Brasil. Assim, vários foram os temas que começaram a ser pesquisados, nesse sentido a curiosidade aumentou e sentiu-se a necessidade de que houvessem mais áreas envolvidas. Através da pesquisa os alunos obtiveram conhecimento da evolução das moedas, porém foi necessário que alunos e professores através de intercâmbios e conexões de conhecimento e saberes entre disciplinas, pudessem estar conhecendo a história e o valor das moedas, isso porque a maioria das pessoas não relaciona que o conjunto de cédulas e moedas utilizadas por um país forma o seu sistema monetário e que tem um processo histórico na sociedade muito importante. A pesquisa trouxe inúmeros benefícios, verificando que a mesma sem dúvida nenhuma foi uma invenção importante para a nossa sociedade. Vale ressaltar também que este trabalho além do conhecimento que pretende passar, pretende mostrar algumas moedas e células antigas. O estudo apresenta a linha do tempo das moedas brasileiras, que foi realizado através de pesquisas bibliográficas em livros, meios eletrônicos, vídeos, produção textual e materiais produzidos em sala de aula após debates e diálogos sobre o assunto.

**Palavras-chave:** moedas, evolução, invenção.

---

<sup>1</sup> Aluno do 3º Ano do Curso Técnico em Agropecuária, IFC Campus Concórdia

<sup>2</sup> Aluno do 3º Ano do Curso Técnico em Agropecuária, IFC Campus Concórdia

<sup>3</sup> Aluno do 3º Ano do Curso Técnico em Agropecuária, IFC Campus Concórdia

<sup>4</sup> Professora Orientadora, IFC Campus Concórdia.