

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Física

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

Como os conceitos de Física são abordados em revistas voltadas a professores do Ensino Fundamental

Gregory Beilner, Jessica Antunes, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa
Instituto Federal Catarinense Campus Concórdia
Licenciatura de Física
E-mail de contato: silvia.costa@ifc-concordia.edu.br

O presente trabalho relata uma análise feita no conteúdo de reportagens existentes em Revistas “Nova Escola”, da Editora Abril/ Fundação Victor Civita, material direcionado a professores das séries iniciais do Ensino Fundamental. O objetivo do trabalho é observar como os conteúdos de Física são apresentados nos materiais destinados a professores de séries iniciais, bem como se há a presença considerável de conceitos de Física em tais materiais. Como métodos e procedimentos, analisaram-se 20 edições da revista Nova Escola, sendo 10 edições de 2006 e 10 edições de 2010; primeiramente, fez-se um levantamento quantitativo de em quais delas era abordado algum conceito de Física e, posteriormente, quais os conceitos que mais se evidenciavam. Após, constatando que a maioria das edições em que havia conteúdo de Física tratava do tema “eletricidade”, analisou-se como este tema é apresentado aos professores, a linguagem utilizada e como o conceito é levado aos professores que posteriormente trabalharão em sala de aula. Vale ressaltar que a abordagem desse tema foi feita também como o intuito de quantificar o número de exemplares que contém informações sobre ensino de Física e relatar se há alguma área dentro dela que obtém maior destaque. Constatou-se que conteúdos da área de Física são escassos em revistas que são voltadas a educadores das séries iniciais e quando esses conteúdos são encontrados, na maioria das vezes, abordam o assunto de maneira simplificada e pouco abrangente. Os temas encontrados em geral são ligados à Eletricidade e Astronomia, sendo que muitas vezes são tratados como conteúdos de ciências naturais e ou ciências sociais. Ressalta-se que o incentivo ao estudo da ciência e da tecnologia poderia ser estimulado ainda nas séries iniciais, com o intuito de despertar o interesse na área de Física, o que passa pela formação e conteúdo dos professores que com este segmento trabalham.

Palavras-chave: Ensino de física. Revistas para professores. Eletricidade. Interesse científico.