

SEÇÃO: Oral

ÁREA: Matemática

NÍVEL DO CURSO: Ensino Superior

Observando e vivenciando práticas pedagógicas com a Matemática no Ensino Fundamental

Jaqueline Solange Hoff, Juciéle Carine Decezare, Daniele Martini
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia
Matemática

E-mail de contato: daniele.martini@ifc-concordia.edu.br

O presente trabalho tem por objetivo relatar uma experiência de estágio com observação de aulas de matemática. O estágio nos cursos de Licenciatura é uma exigência da Lei de Diretrizes da Educação Nacional nº 9394/96 e visa fortalecer as relações entre teoria e prática. Desta maneira, o estágio constitui-se em um importante instrumento de conhecimento e integração do aluno com a realidade de uma escola. Durante este trabalho os objetivos a serem atingidos foram desenvolver habilidades político-pedagógicas relacionadas com a disciplina de Matemática através da observação, análise do PPP, Plano de Ensino, livro didático e realização de oficinas nas turmas de 6ª e 7ª série do Ensino Fundamental através da utilização da metodologia de jogos. O trabalho com jogos é um recurso que favorece o desenvolvimento da linguagem, auxilia o desenvolvimento de habilidades em observação, análise, reflexão bem como o raciocínio lógico. O desenvolvimento da oficina aconteceu através de uma Gincana Matemática, cujo objetivo foi aproximar os conceitos matemáticos aos interesses dos alunos, tendo como tema norteador o conceito de regras de sinais para as quatro operações matemáticas. Durante o jogo observou-se que os alunos realizam cálculos matemáticos como nos problemas propostos em sala de aula, porém com maior empolgação. Isso acontece porque o jogo supõe um fazer sem obrigação imposta, embora demande exigências, normas e controle. Dessa maneira foi possível observar maior empenho no desenvolvimento das atividades propostas, percebendo-se que o jogo constitui-se em uma ferramenta auxiliar importante para o processo de ensino e aprendizagem da Matemática, estimulando o raciocínio dos alunos e fazendo-os sentirem-se responsáveis pela construção do seu conhecimento. O estágio é de suma importância para a formação dos futuros docentes, pois aproxima estes da realidade escolar e permite colocar em prática teoria e saberes adquiridos durante a graduação, além de proporcionar troca de experiências com outros professores da área.

Palavras-chave: Estágio. Jogos Matemáticos. Observação.