

**SEÇÃO:** Oral

**ÁREA:** Matemática

**NÍVEL DO CURSO:** Ensino Superior

### **Ensinar a aprender, aprender ao ensinar**

Rafaela Emília Biondo, Lindomar Cazzarotto, Daniele Martini  
Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia  
Matemática

E-mail de contato: [daniele.martini@ifc-concordia.edu.br](mailto:daniele.martini@ifc-concordia.edu.br)

O presente trabalho tem por objetivo relatar uma experiência de estágio com aulas de matemática no contexto do Ensino Fundamental. Tendo em vista que a formação de professores requer conhecimento e práticas diferenciadas de ensino, buscamos nessa perspectiva mostrar que o processo de estágio introduz o acadêmico no meio escolar para que ele possa desenvolver através de um processo de observação suas estratégias para uma futura ação docente. Este estudo também consiste em relatar experiência de oficina baseada na metodologia de utilização de jogos. O jogo é uma atividade lúdica muito antiga, estimula o desenvolvimento de habilidades, raciocínio lógico e inteligência dos alunos. O jogo, além de ser utilizado como uma ferramenta auxiliar, deve ter uma ligação com o conteúdo que está sendo trabalhado em sala, para dar significado as atividades ou ainda fazer conexões com outras áreas. Na realização da oficina contemplamos o conceito de números positivos e negativos nas quatro operações: adição, subtração, divisão e multiplicação com o objetivo de facilitar a compreensão da regra de sinais. O desenvolvimento da oficina foi sugerido através de uma gincana Matemática, onde as atividades propostas foram baseadas em dois jogos: o jogo de cartas e o bingo matemático. Considerando as várias dificuldades que os alunos têm com os conteúdos matemáticos, buscamos através do jogo aproximar os alunos da teoria, motivando-os a vencer a gincana matemática. Observou-se que, para que ocorra o processo de ensino e aprendizagem da matemática faz-se necessário partir dos conhecimentos prévios e da realidade do aluno, aproximando-o desta. O estágio supervisionado é uma oportunidade para o acadêmico se aproximar da realidade escolar, verificando na prática como acontece o processo de ensino e aprendizagem da matemática.

**Palavras-chave:** Estágio. Jogos. Ensino-aprendizagem.