

SEÇÃO: Painel

ÁREA: Alimentos

NÍVEL DO CURSO: Ensino Técnico Integrado

Rios Voadores: movimentação de umidade na América do Sul

Sthéfani Spricigo Portilho, Nadir Francisco Dalberti Junior, Vinicius Silva Moreira
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Concórdia
Técnico em Alimentos e Técnico em Agropecuária
E-mail de contato: juni-ju15@hotmail.com

Existem intensas massas de ar úmido que começam seu percurso na faixa equatorial do Oceano Atlântico, sendo que sua gênese ocorre devido à intensa evaporação causada pela grande radiação solar. É nessa região intertropical que forma a “Massa de Ar Equatorial Atlântica” originando o vento atlântico vindo da África que carrega umidade. Com a intensa evapotranspiração e condensação sobre a Amazônia produz a sucção dos ventos alísios, bombeando esses ventos para o interior do continente, gerando chuvas e fazendo mover os “Rios Voadores”. Essa umidade avança em sentido oeste até atingir a Cordilheira dos Andes que é uma barreira natural. Durante essa trajetória o vapor d’água sofre uma recirculação ao passar sobre a floresta. Quando a umidade encontra a Cordilheira dos Andes, parte dela se precipita novamente, formando as cabeceiras dos rios da Bacia Amazônica. A umidade que atinge a região andina, em parte, retorna ao Brasil por meio dos “Rios Voadores” e pode precipitar em outras regiões. Na fase final, esses “Rios Voadores” ainda podem chegar na forma de precipitação pluviométrica nas regiões do sudeste e do sul brasileiro, se dispersando pelos países fronteiriços, como Paraguai e Argentina. Esse trabalho realizado em sala de aula tem por objetivo; primeiro, demonstrar a importância que a Amazônia possui para o clima da América do Sul e, conseqüentemente influenciado no clima de Santa Catarina; por segundo e último, destacar a acuidade como o desmatamento e as queimadas interferem na regularidade de chuvas, por seguinte, na interferência direta da falta no sequestro de carbono e o aumento da poluição da atmosfera. Devido ao trabalho ter sido realizado em sala de aula, o método de desenvolvimento do mesmo foi com o apoio do livro didático “Geografia Geral e do Brasil – Volume 1” de autoria de Eustáquio de Sene João Carlos Moreira.

Palavras-chave: Rios Voadores. Massas de Ar. Umidade.