

**Parâmetros Curriculares Nacionais- Breves aproximações**

Graciele Dal’Puppo, Liane Vizzotto, Aristo Pegoraro, Walquiria Tonia Anderson

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: liane.vizzotto@ifc-concordia.edu.br

Este artigo trata de uma reflexão sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN da Matemática, bem como da Matriz de Referência da Prova Brasil e a própria Prova, empregada hoje no ensino fundamental - anos finais. Com base em pesquisas bibliográficas e qualitativas constatou-se que os PCNs foram elaborados procurando, de um lado, respeitar as diversidades existentes em nosso país como as culturas e as políticas, porém de outro, construir referências nacionais comuns aos processos educativos relacionados às diferentes culturas do Brasil. Portanto, o PCN é um modo de organizar as práticas educativas, sendo que o mesmo deve estar em constante transformação, de acordo com a sociedade no qual ele está inserido, trazendo consigo também as matrizes de referência que são as bases para a elaboração da Prova Brasil, a qual tem por objetivo propor uma avaliação quantitativa entre as escolas. O trabalho evidencia que os conteúdos expressos nos PCNs aparecem na Prova Brasil.

Palavras-chave: PCN. Prova Brasil. Matriz de Referência.