



## **PNAIC - Pacto Nacional pela Alfabetização na idade certa: uma análise do plano na visão de professores**

Clademir Kaique Crozetta, Liane Vizzotto, Luana Paula Secco, Thaís Elisa Moretto

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

**Área:** Matemática - Licenciatura

**E-mail para contato:** [liane.vizzotto@ifc-concordia.edu.br](mailto:liane.vizzotto@ifc-concordia.edu.br)

O presente trabalho tem como objetivo conhecer o Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) da área da matemática, analisando os impactos para o trabalho pedagógico na prática dos professores, bem como demonstrar em que medida se aproxima da Avaliação Nacional de Aprendizagem (ANA). O PNAIC é um programa de capacitação docente para aqueles que atuam nos três primeiros anos do Ensino Fundamental e a ANA é uma avaliação para os alunos do 3º ano - anos iniciais, a qual demonstra as aprendizagens dos educandos. Para o desenvolvimento do trabalho foram entrevistados professores que fizeram o curso do PNAIC. Outras fontes de pesquisa foram os documentos oficiais e a literatura da área. Como resultados pode-se perceber que o PNAIC é um programa que realmente capacita os professores pois oferece possibilidades de trabalho em sala de aula e seu conteúdo é aquele cobrado na ANA, ou seja, o curso é dado aos professores, mas da mesma forma é cobrado o desempenho dos professores.

**Palavras-chave:** Educação. Alfabetização