

**O ensino de equação do primeiro grau: uma experiência com alunos do ensino fundamental**

Clademir Kaique Crozetta, Eliane Suely Everling Paim, Aristo Pegoraro, Karla Aparecida Lovis

Instituto Federal Catarinense-Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura**E-mail para contato:** karla.lovis@ifc-concordia.edu.br

O presente trabalho relata uma experiência realizada por dois acadêmicos do curso de Matemática – Licenciatura do IFC – Câmpus Concórdia, cujo objetivo é descrever a implantação de uma oficina envolvendo o conteúdo de Equação do primeiro grau. O trabalho foi realizado durante projeto de extensão “Uma iniciativa para a melhoria na qualidade da aprendizagem na graduação de licenciatura em matemática”. A oficina foi realizada com 23 alunos do 8º ano de Ensino Fundamental de uma escola do oeste catarinense, durante três aulas de matemática. O objetivo da oficina foi abordar alguns conceitos que envolvem equação do primeiro grau. A aula teve início com explicações sobre equação do primeiro grau e em seguida foram propostas algumas atividades; para finalizar realizou-se um jogo com o intuito de auxiliar na compreensão do conteúdo. Percebeu-se que muitos alunos tinham dificuldades em matemática básica, tais como “jogo de sinal”, nas quatro operações, principalmente na multiplicação de números inteiros, o que dificultou a resolução dos exercícios. observou-se que estes alunos usam a calculadora com frequência, e esta prática, muitas vezes acaba prejudicando o aluno quando ele tem que raciocinar matematicamente. Destaca-se que esta foi uma das primeiras atividades desempenhadas em sala de aula e os primeiros contatos com a sala de aula podem ser traumatizantes, uma vez que não estamos preparados psicologicamente para enfrentar uma turma. No caso desta experiência, ficamos assustados pelo fato dos alunos estarem 8º ano e não saberem conceitos básicos de matemática, tais como as quatro operações. Notou-se que os conteúdos das séries iniciais são fundamentais para que os discente possam avançar de forma satisfatória para as séries seguintes.

Palavras-chave: Ensino de matemática. Equação do primeiro grau. Iniciação a docência.