



A EJA - Educação de jovens e adultos no município de Alto Bela Vista-SC: perfil, demandas e motivações

Elisane da Costa Alves, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa

Instituto Federal Catarinense- IFC Câmpus Concórdia

Área: Interdisciplinar/Outras áreas

E-mail para contato: silvia.costa@ifc-concordia.edu.br

Muitos jovens e adultos deixaram de estudar ou não tiveram acesso ao ensino na idade regular devido a diversos fatores. No entanto, ao longo de suas vidas acumularam experiências e aprendizados e, quando procuram voltar ao estudo formal, muitas vezes depois de anos fora da escola, vários são os elementos motivadores. Não são poucos os que atrelam à busca à educação em meios formais como uma forma de melhorar seu salário, conseguir um emprego, ou algo nesse sentido. Assim, este trabalho busca traçar o perfil dos alunos que hoje frequentam a EJA ofertada no Município de Alto Bela Vista, oeste de Santa Catarina, bem como apresentar os principais fatores que motivaram a procura pelos cursos da EJA no município, o número de turmas de 2004 a 2014 e as principais causas da evasão escolar. Dos dados levantados encontrou-se que a EJA no município foi articulada por meio de uma parceria entre os poderes públicos municipal (Secretaria Municipal de Educação) e estadual (Secretaria Estadual de Educação e CEJA de Concórdia) para assim atender a demanda de alunos. A trabalho desenvolveu-se por meio de uma pesquisa de campo. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas, aplicação de questionários, objetivos de múltipla escolha e pesquisa documental nos registros escolares referentes às turmas de EJA do período em estudo. Todos os dados foram coletados, tabulados e representados por meio de gráficos, para melhor compreensão e análise do panorama encontrado. Os resultados indicam que a EJA de Alto Bela Vista é formada por uma turma de “adultos trabalhadores”, na sua maioria agricultores, que tiveram como principal motivo de abandono a necessidade de trabalhar. No entanto, o fator principal para a volta aos bancos escolares no ano de 2014 é o fato de verem na EJA uma oportunidade de complementação dos estudos, de realização de sonhos e de busca de novos conhecimentos, aspectos mais associados à autoestima do que ao mundo do trabalho.

Palavras-chave: EJA. Abandono e evasão. Adultos.