



A linguagem das revistas de divulgação científica

Ágata Lana Dalmolin Dahmer, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa, Karen Júlia Coldebella Ferreira

Instituto Federal Catarinense- Campus Concórdia

Área: Física - Licenciatura

E-mail para contato: silvia.costa@ifc-concordia.edu.br

Este trabalho é o resultado da prática como componente curricular, da disciplina de Leitura e Produção de texto acadêmico, da 1ª fase do curso de Licenciatura em Física, do ano de 2014, do Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia. O tema é a linguagem utilizada por revistas de divulgação científica para tratar conceitos da área de Física. Os objetivos do trabalho são: apresentar a diversidade linguística utilizada nas revistas de divulgação científica e variedades, comparando-as com os livros didáticos utilizados pelos profissionais de Física na atualidade; e, abordar as diferentes maneiras de como apresentar determinados conteúdos para um público alvo. Para este trabalho de caráter descritivo, foram escolhidas publicações de 03 (três) revistas de divulgação científica, publicadas no recorte de tempo de julho de 2013 a abril de 2014, para serem analisadas. Organizou-se, para a análise, um roteiro que contemplou: dados de identificação do material; dados da reportagem selecionada; linguagem utilizada, como são apresentados os conceitos físicos; se possuía característica do gênero científico ou não. Na sequência, buscaram-se os mesmos conceitos encontrados nas revistas, em livros didáticos de Física - Ensino Médio e comparou-se linguagem utilizada e tratamento dos conceitos. Após comparação e análise de linguagem e conteúdo, chegou-se à conclusão de que, na edição do material, seja ele revista ou livro, a variedade linguística é determinada pelo entendimento de seu respectivo destinatário. Quanto à comparação dos conceitos apresentados nas revistas com os do material didático, facilmente é perceptível que apenas se trata de uma explicação superficial de maneira atrativa, com diferentes formas de apresentações.

Palavras-chave: Diversidade linguística. Revistas de divulgação científica. Livros didáticos