



Tecnologias digitais na abordagem de conceitos de Matemática no Ensino Médio

Thomas Petry, Andriceli Richit, Gleison Stopassola, Adriana Richit, Juliana Comunello

IFC - Campus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: andriceli.richit@ifc-concordia.edu.br

Este artigo apresenta algumas reflexões acerca das possibilidades das Tecnologias Digitais para os processos de ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos, tomando por base de análise o desenvolvimento de atividades de Matemática junto a estudantes do Ensino Médio do Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia. Tais atividades foram realizadas no âmbito de uma pesquisa institucional cujo projeto intitula-se “Tecnologias Digitais e Matemática: Perspectivas de abordagens de conceitos para o Ensino Médio por meio do Software GeoGebra”, o qual tem como mote a preocupação com a abordagem da Matemática, marcada fortemente pela cultura algebrista e memorização de algoritmos. No contexto dessa pesquisa buscamos analisar as contribuições de abordagens diferenciadas para o estudo de conceitos matemáticos, pautando-se no uso de Tecnologias Digitais aos conceitos de Matemática inerentes ao Ensino Médio.

Palavras-chave: Ensino Médio. Matemática. Software GeoGebra. Abordagem de conceitos.