



História da Educação da Escola Municipal do Campo Alcisto Grigolo (1952-1976)

Patrícia Casarotto, Solange Aparecida Zotti, Lidiane Peccini

Instituto Federal Catarinense-Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: solange.zotti@ifc-concordia.edu.br

As escolas com turmas multisseriadas existem no Brasil desde o período imperial, quando se aplicava o método mútuo ou do ensino por meio da monitoria. Essas escolas, presentes ao longo da história especialmente no meio rural, reúnem estudantes de várias séries e níveis em uma mesma sala de aula e contam, normalmente, com apenas um professor responsável pela condução do trabalho pedagógico. O objetivo desta pesquisa foi investigar a história da Escola Municipal do Campo Alcisto Grigolo, que iniciou suas atividades em 02 de agosto de 1952. Esta escola multisseriada situava-se na comunidade de Barra Fria – Concórdia/SC e fez parte da Rede Municipal de Ensino até 2009, quando foi desativada. O recorte temporal, 1952 a 1976, foi definido em razão de ser este o período em que atuou o professor Alcisto Grigolo, primeiro educador desta instituição. Objetivou-se conhecer e descrever a organização da escola e seu modelo de instituição multisseriada; identificar o método pedagógico e os materiais utilizados pelo professor; identificar as disciplinas componentes do currículo escolar; analisar como ocorria a avaliação dos alunos; apontar os índices de aprovação e reprovação por ano/série e identificar o número de alunos atendidos por ano/série. A metodologia contemplou pesquisa documental, pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo, através de entrevista com a segunda professora da escola, que também foi aluna do professor Alcisto Grigolo. A pesquisa contribuiu para a preservação da história desta instituição escolar, bem como, a partir dela compreender de forma mais ampla a estrutura e os aspectos que caracterizam as escolas multisseriadas, com ênfase nos aspectos teóricos e históricos. Constatou-se que a instituição escolar era central para a comunidade e gerava a mobilização das pessoas para as atividades extraclasse, bem como o apoio as atividades desenvolvidas pelo professor. Por outro lado, o fracasso escolar é elevado no período estudado, face as condições adversas em que o ensino e a aprendizagem se efetivam, como: as longas distâncias percorridas para chegar à escola; a oferta irregular da merenda; o acúmulo de funções assumidas pelos professores, que os impede de realizar um atendimento qualificado aos estudantes, especialmente aos que não sabem ler e escrever, entre outras. Atualmente está escola se encontra desativada, devido à falta de demanda de alunos.

Palavras-chave: História da Educação. Professor Alcisto Grigolo. Escola Multisseriada.