



Inserção de redes sociais no ensino da Matemática

Dândara Bellé, Daniele Martini, Cintia Schneider, Elisângela Regina Selli Melz

Instituto Federal Catarinense-Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: daniele.martini@ifc-concordia.edu.br

Desde os primórdios da humanidade, o homem ao adentrar no Período Neolítico começa a construir subsídios para a sua sobrevivência, como machados e, também a domesticação de animais. Com o decorrer do tempo, o homem vem idealizando projetos que vão além da subsistência. Pode-se citar como exemplo, as redes sociais que, em um primeiro momento, são apenas um meio de socialização, mas não limita-se a apenas isso. Há ferramentas que, se exploradas, são grandes facilitadores sociais e educacionais. Pensando nisso, desenvolve-se um projeto onde objetiva-se criar meios de intermediar e facilitar o ensino e aprendizagem da matemática através do Facebook, ampliando os horizontes da sala de aula, explorando e incentivando a realização de algumas atividades, como a leitura matemática, resolução de desafios-problemas e resgate da História da Matemática. O objetivo deste trabalho é apresentar como está sendo desenvolvido esse projeto na escola. O presente projeto é desenvolvido com alunos de duas turmas de 1º ano de Ensino Médio integrado ao Técnico em Informática da Escola de Educação Básica Professor Olavo Cecco Rigon, concretizado através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID - Matemática) do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia, atuante na escola. Criaram-se grupos no Facebook específicos para cada turma. Nesses grupos, os alunos encontrarão as regras de convivência bem como as atividades supracitadas. A escolha dos temas de discussão será baseado no interesse das turmas, que através de ferramentas de pesquisas, serão consultados sobre dúvidas nos conteúdos, curiosidades e aplicação da matemática no cotidiano. Da mesma forma, serão disponibilizadas algumas atividades e os alunos que a desenvolverem, somarão pontos em alguma avaliação, decidida previamente pela professora regente da disciplina. Tal projeto teve início no mês de abril, com aplicação a partir do mês de junho de 2015. De tal forma, os resultados preliminares mostram grande curiosidade dos alunos, o que é fundamental para a concretização dos objetivos definidos.

Palavras-chave: Tecnologias. Matemática. Ensino.