



A inclusão da metodologia educação a distância (EaD) na educação de jovens e adultos (EJA)

Carla Pozza, Liane Vizzotto

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Interdisciplinar/Outras áreas

E-mail para contato: liane.vizzotto@ifc-concordia.edu.br

O mercado de trabalho está cada vez mais sofisticado e informatizado exigindo assim, profissionais capacitados. Desde a criação da educação de jovens e adultos (EJA), a oferta voltava-se para aqueles que não tiveram acesso ou continuidade dos estudos. A educação a distância surgiu para suprir essa necessidade de maneira mais flexível e facilitada para o indivíduo que tem que dividir seu tempo também com os estudos. Partindo dessa perspectiva, pretende-se discutir a educação a distância como possibilidade de acesso à escolarização para a educação de jovens e adultos, levando em consideração as dificuldades apresentadas por esses sujeitos para a conclusão da educação básica. A falta de oportunidade educacional promove a exclusão não somente da escola, mas socialmente. O texto organiza-se em três seções. A primeira diz respeito a EaD enquanto metodologia, a segunda seção apresenta a EaD na educação de jovens e adultos e por último, uma análise dos aspectos das falas dos entrevistados, sendo a entrevista, a metodologia escolhida. Como resultados observa-se que a Educação de Jovens e Adultos na modalidade EaD, favorece obtenção de melhorias para o aluno e ainda propicia o acesso destes estudantes, não só ao ensino e ao conhecimento, mas também às novas formas de aprender e ensinar instrumentalizadas pelas novas tecnologias.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos. Educação a Distância. Novas Tecnologias.