



Porque uma laranja cai segudo a metodologia da CTS

Letícia Dickel, Fabio Muchenski, Guilherme Lautert, Liane Vizzotto

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

Área: Física - Licenciatura

E-mail para contato: fabio.muchenski@ifc-concordia.edu.br

O trabalho referido tem base na experiência extraída após seminários aplicados a duas turmas de primeiro ano de Ensino Médio de uma rede Estadual de Ensino Público. O tema abordado é relativo ao envolvimento da laranja com conceitos interdisciplinares. Para o desenvolvimento do artigo levou-se em conta os seminários com os alunos na disciplina de Física, onde utilizou-se o conceito de queda livre, com explicação teórica, histórica e prática. Os assuntos do seminário variaram de cultivo, plantio e distribuição da espécie frutífera até o envolvimento social desta na sociedade brasileira. Iniciou-se o projeto referido com a aplicação de um questionário para reconhecimento de concepções e para a um direcionamento das explicações. Foram apresentados aos alunos explicações teóricas, comentadas e aplicações práticas referindo-se ao desenvolvimento desta espécie cultivada em solo brasileiro de origem asiática. As questões variavam de explicações simples de características da fruta a conceitos físicos específicos. Durante o desenrolar das apresentações, surgiram dúvidas que se percebeu que estas eram diretamente ligadas aos conhecimentos e dúvidas dos referidos alunos. A esses foram expostas as questões, ressaltando que as questões seriam novamente aplicadas após a finalização da aula e que, com bases nestas, seriam avaliados. No entanto, deveriam responder o máximo possível e se necessário fosse, poderiam explicar com exemplos o que entendiam por cada situação exposta. Após esse momento, realizou-se a discussão em relação aos resultados obtidos pelos alunos. Com base no que fora explicado, citou-se uma diretriz de correção, levando como base sempre o uso de conceitos quantificando os dados e por base dos mesmos, discutida a eficiência de se adotar o uso da CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade) como prática docente no ensino de Física atual.

Palavras-chave: CTS. Laranja. Queda Livre.