



A influência dos Jogos no Ensino da Matemática: uma experiência com uma turma de 7º do Ensino Fundamental

Natália Aparecida Dal Zot, Deise Nivia Reisdoefer, Rafaela Alice Horn

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: deise.reisdoefer@ifc-concordia.edu.br

O trabalho aqui exposto apresenta um relato de experiência, vinculado a Prática como Componente Curricular (PPC) referente a disciplina de Laboratório de Prática de Ensino-Aprendizagem I, do curso superior de Matemática – Licenciatura do Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia. A atividade teve por objetivos demonstrar aos alunos que a Matemática pode ser estudada de maneira diferenciada, perceber se os mesmos conseguem assimilar os conteúdos matemáticos com as atividades e proporcionar um melhor entendimento sobre os conteúdos matemáticos, utilizando-se da metodologia de Jogos. A experiência ocorreu com a realização de uma oficina no contraturno com uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede estadual localizada no Oeste de Santa Catarina. A turma era composta por 15 (quinze) alunos, sendo que desses, 14 (quatorze) participaram da Oficina. Para o desenvolvimento das atividades utilizou-se de diversos jogos com finalidades diferentes, dentre eles destaca-se o jogo Caixa Surpresa, com a intenção de integrar-se com a turma além de intensificar os conteúdos de Frações, Números Romanos e Potência. Posteriormente apresentou-se o Jogo do Dado, que teve como objetivo o trabalho em grupo e a retomada de conteúdos básicos, como expressões numéricas, formas geométricas planas, raiz quadrada e números naturais. A utilização do Contig 60 teve como finalidade desenvolver o espírito competitivo e reforçar o conteúdo de expressões numéricas, além de incentivar o uso do cálculo mental. Na sequência o Jogo da Memória dos Números Inteiros incentivou o uso da regra de sinais para que assim os estudantes pudessem encontrar as respostas corretas e vencerem o jogo. Por fim, o Jogo Corrida pelos Gráficos envolveu noções básicas sobre interpretação e desenvolvimento de gráficos. Observou-se no decorrer das atividades realizadas que os alunos apresentavam dificuldades para a resolução de problemas propostos, porém, ao cometer erros percebiam que para vencer o jogo seria necessária a superação dos mesmos. Com a realização da Oficina percebemos a relevância da metodologia referente aos Jogos no que respeita a uma aprendizagem mais intensa e ao mesmo tempo divertida.

Palavras-chave: Experiência; Jogos; Matemática.