





Do desperdício ao consumo consciente: o PAPEL da educação.

Debora Ester Petry Marcelino, Cláudia Thomas Bertucini, Adilce Inês Hermes Benelli (Co-orientadora), Joana do Amaral Antoniak

IFC - Câmpus Concórdia

Área: Interdisciplinar/Outras áreas

E-mail para contato: claudia.bertucini@ifc-concordia.edu.br

A implantação do Programa Joga Limpo em junho de 2014 no Câmpus Concórdia trouxe uma série de desafios inerentes aos 3 R's: reduzir, reutilizar e reciclar, nesse sentido, preocupados com a gestão do papel, o trabalho desenvolvido por Pereira et al. (2014), visou um sistema de acondicionamento, recolhimento e reutilização do mesmo sob a forma de blocos de folhas de papel A4 eliminadas no Setor Pedagógico do referido Instituto. Os autores já estimavam um consumo de papel superior a 100% no ano de 2014 comparado a 2013, logo, este trabalho visa, além de comprovar ou não os dados estimados, levantar alternativas que possibilitem de forma efetiva a prática dos 3 R's da sustentabilidade em relação ao consumo de papel, adotando práticas efetivas na relação consumidor vs. meio ambiente. Para tanto, resgataram-se os dados colhidos no trabalho desenvolvido anteriormente e, com o levantamento obtido junto ao setor de almoxarifado sobre o consumo de papel no IFC - Câmpus Concórdia quantificou-se somente resmas destinadas ao uso pelo setor alvo do trabalho no ano de 2014 e, ainda, estimaram-se o gasto de folhas para o ano de 2015 juntando-se também os dados de folhas fornecidas pela empresa prestadora de serviços de reprografia. A estimativa de aumento do consumo de papel confirmou-se em 101% em relação à 2013. Para 2015 estima-se uma redução de 12% no consumo de papel, que pode estar relacionada à adoção de práticas do consumo consciente, vislumbrado pelo programa. Em contrapartida, ações mais consistentes precisam ser implementadas a partir de uma política institucional voltada à gestão ambiental, infraestrutura e recursos humanos precisam ser alocados para esse fim possibilitando que a comunidade escolar vivencie experiências cotidianas de consumo consciente. Em relação ao gerenciamento do papel sugere-se: sistema de tramitação de documentos por meio eletrônico; mecanismo de controle do consumo de papel por setor e campanha permanente para o uso racional do papel; ampliar e melhorar o sistema de coleta de papeis reaproveitáveis e recicláveis; disponibilizar impressora na sala dos professores, exclusivamente, para a impressão em folhas reaproveitáveis; disponibilizar espaço e estrutura adequados para o acondicionamento de papeis reaproveitáveis e reativação da oficina de reciclagem de papel; ênfase nos planos de ensino, em todas as disciplinas, das temáticas consumo consciente e gestão dos resíduos sólidos por meio de uma abordagem interdisciplinar.

Palavras-chave: Reduzir. Reutilizar. Reciclar.