

**Base Matemática como geradora de dificuldades em sua aprendizagem: Perspectivas de alunos do Terceiro ano do Ensino Médio do IFC - Câmpus Concórdia**

Thaís Elisa Moretto, Andriceli Richit, Angélica de Oliveira, Clademir Kaique Crozetta, Luana Paula Secco

Instituto Federal Catarinense -Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: andriceli.richit@ifc-concordia.edu.br

Partindo do seguinte questionamento “No segundo ano, dada a complexidade dos conceitos de Matemática estudados, avalie seu grau de entendimento dos conteúdos. Fale também sobre seu empenho, desempenho e motivação nas atividades desenvolvidas”, buscamos esboçar neste artigo, evidências relacionadas a Matemática destacando as dificuldades relativas aos seus processos de ensino e aprendizagem e a motivação dos estudantes para o estudo desta disciplina. Lançando mão das respostas dos alunos ao questionamento acima referido, encontraram-se os seguintes temas: falta de dedicação e interesse, falta de motivação, dificuldade de aprendizado e falta de entendimento, desempenho negativos, muitos conteúdos para o curto espaço de tempo, em contrapartida surgiram alguns temas como, dedicação, esforço e aprendizado, desempenho razoável, motivação e alguns gostaram da metodologia de ensino aplicada. Como conclusão, destacamos que a falta dos conhecimentos básicos em Matemática afetou o desenvolvimento da grande parte dos alunos questionados e, que por esses motivos citados anteriormente, alguns conteúdos mais complexos não foram bem entendidos.

Palavras-chave: Aprendizagem. Matemática. Metodologia.