



## **Como alunos do terceiro ano do IFC - Câmpus concórdia percebem a utilização do software Geogebra na sala de aula de Matemática**

Marília Simon, Andriceli Richt, Lumara Rohden, Raquel Soares dos Santos, Samara Elisa Pelisson

Instituto Federal Catarinense – Câmpus Concórdia

**Área:** Matemática - Licenciatura

**E-mail para contato:** andriceli.richit@ifc-concordia.edu.br

O artigo exposto apresenta algumas considerações sobre como alunos de duas turmas do segundo ano do Ensino Médio do IFC – Campus Concórdia vêem a utilização de software, em específico, o GeoGebra nas aulas de Matemática. Para tanto, buscou-se compreensões nesse sentido por meio de um questionário. Ao analisarmos as respostas percebemos que a maioria dos estudantes não vêem o software GeoGebra como algo inovador e potencial que vem ampliar a compreensão da Matemática. Entretanto, evidenciamos também que por meio das tecnologias, no caso do referido software, a Matemática pode assumir uma nova roupagem e não precisa ficar somente no método bancário de ensino. Como considerações acerca da análise empreendida, evidenciamos a partir das falas dos estudantes que estes afirmam que a Matemática não é muito importante, possuem dificuldades na aprendizagem da disciplina e acabam se desanimando com isso. No entanto, algumas falas dos estudantes ressaltam a importância da Matemática, que ela é a base de tudo na organização da sociedade e do mundo e que cada dia ela vem se desenvolvendo mais para dar suporte as demais áreas e profissões existentes.

**Palavras-chave:** Software GeoGebra. Matemática. Percepções de alunos.