



A Importância da leitura e escrita: uma abordagem no ensino de Física

Gabriela Wanlar, Fabio Muchenski, Liane Vizzotto, Alexandre Oliveira Guimarães

IFC Câmpus Concórdia

Área: Física - Licenciatura

E-mail para contato: fabio.muchenski@ifc-concordia.edu.br

Há anos discute-se a importância da leitura para a formação cidadã na escola. Com esta proposta aliada ao Ensino de Física é possível identificar que as lacunas no aprendizado se dão não apenas pelas dificuldades na compreensão de conceitos matemáticos, mas também pela dificuldade de interpretação daquilo que se lê. Desta forma, o presente trabalho, resultado de uma prática docente/acadêmica, deseja estudar a validade de inserção de atividades de leitura, produção e discussão de textos científicos nas aulas de Física no Ensino Médio, por meio da aplicação de um minicurso com alunos do 3º ano, cujos textos utilizados estão relacionados ao ano Internacional da Luz. A partir desta experiência, utilizando-se de um planejamento de aula na metodologia dos Três Momentos Pedagógicos de Delizoicov, foi possível obter uma perspectiva própria relacionada não só ao ambiente escolar, mas também à prática docente, percebendo situações que envolvem o desempenho dos discentes, que nem sempre se reflete na forma como o conhecimento é abordado, colocando em evidência as habilidades e dificuldades apresentadas por cada estudante, estando estas diretamente relacionadas às práticas de leitura. Com esta experiência, somada ao auxílio de referências na área por meio dos teóricos, foi possível desenvolver este trabalho, observando através dos resultados obtidos, isto é, dos textos produzidos pelos estudantes, a verdadeira importância da leitura para uma boa escrita.

Palavras-chave: Leitura no Ensino de Física, Metodologias de Ensino de Física, Divulgação Científica