

**Atividades de Iniciação à Docência: um relato de experiência no Pibid**

Gabriela Wanlar, Liane Vizzotto, Luciano Lewandoski Alvarenga

Instituto Federal Catarinense Câmpus Concórdia

Área: Física - Licenciatura**E-mail para contato:** liane.vizzotto@ifc-concordia.edu.br

Este trabalho é um relato de experiência da aproximação com o exercício da docência, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, na área de Física- Licenciatura. As atividades desenvolvidas como bolsista "pibidiana" retratam o contato com o universo da sala de aula e os dilemas comumente encontrados nas discussões educacionais que permeiam a profissão docente. Desta forma, o texto busca aproximar o licenciando não-bolsista dos benefícios que a participação do programa proporciona para a formação docente, seja como bolsista efetivo ou voluntário. Para tanto, é feita uma descrição das atividades que puderam ser desenvolvidas (através de um cronograma pré-estabelecido pela coordenação do programa) e a respectiva explicação das intencionalidades destas atividades. Com esta premissa, discute-se o relato de experiência do acadêmico-bolsista, somando a este relato, a experiência obtida pelo professor e pelos estudantes das turmas em que foram realizadas as atividades, apontando como principal resultado o aprendizado do "acadêmico como futuro professor", permitindo a constatação de que o magistério é uma profissão de formação contínua.

Palavras-chave: Formação Docente Inicial. Pibid. Ensino de Física.