



O lúdico através de jogos no Ensino de Física

Marciane Lunkes, Fabio Muchenski, Dilvani Veronez, Maércio Suman

instituto federal catarinense - câmpus Concórdia

Área: Física - Licenciatura

E-mail para contato: fabio.muchenski@ifc-concordia.edu.br

Sabe-se das dificuldades encontradas no ensino de Física para o ensino médio. Atualmente os alunos acham difícil assimilar conhecimentos relacionados à física, então se buscou uma maneira alternativa para se ensinar física e a opção foi através de jogos didáticos, facilitando assim a compreensão e o aprendizado dos alunos. Dessa forma facilitando ao professor repassar os conteúdos. O objetivo foi elaborar um jogo direcionado aos conhecimentos dos alunos do segundo ano. Ou seja, assuntos que já haviam adquiridos em sala de aula, como: calometria, estudo dos gases ideais, escalas termométricas e trocas de calor. O jogo foi elaborado em duas etapas (quatro períodos de aula). Nos dois primeiros períodos, foi desenvolvida uma trilha a céu aberto com sete casas. A turma foi dividida em dois grupos. Aquele grupo que percorresse todas as casas da trilha venceria. Simultaneamente foram demarcados na parede do ginásio, com números de zero, um e dois. Os alunos deviam chutar a bola e no número que acertasse o alvo seria o número de casas que poderiam andar. Mas isto só ocorria caso acertassem a questão feita pelo moderador do jogo. A questão poderia versar sobre qualquer um dos conteúdos citados anteriormente. Caso errassem a resposta eles teriam que retroceder uma casa. Nos outros dois períodos de aula, aplicados na semana seguinte, foram realizados mais um jogo: “passa ou repassa da física”. A turma foi novamente dividida em dois grupos. Os alunos de cada um dos grupos pescavam números em uma cesta. Esses números representavam a questão que precisariam responder. Se não soubessem poderiam passar para o outro grupo e se esse errasse a resposta perderia pontos até que ao final quem tivesse mais pontos venceriam. Em ambos os jogos, os alunos poderiam fazer o uso do caderno e do livro didático. Os resultados obtidos foram satisfatórios, além dos próprios alunos terem se mostrado interessados, houve uma participação total da turma, com isso percebeu-se uma melhora no conhecimento dos mesmos, percebeu-se isso através de um questionário de questões prévias que foi aplicado no começo e ao final da atividade, comparando as mesmas pode-se dizer que houve uma aprendizagem significativa por parte dos alunos.

Palavras-chave: Jogos. Ensino de Física. Lúdico