



Alternativas para o ensino e a aprendizagem de Matemática no Ensino Médio

Valdir Rugiski Junior, Karla Aparecida Lovis, José Whilson Figueiredo, Juliana Comunello

IFC - Campus Concórdia

Área: Interdisciplinar/Outras áreas

E-mail para contato: karla.lovis@ifc-concordia.edu.br

O objetivo deste trabalho é descrever as principais ações realizadas no Projeto de Extensão “Alternativas para o ensino e a aprendizagem de Matemática no Ensino Médio”. A finalidade do projeto é oferecer formação, de forma paralela à disciplina de Matemática, para os alunos ingressantes nos cursos técnicos do IFC - Câmpus Concórdia. Observa-se que um número significativo de alunos ingressam no Ensino Médio sem conhecimento de conteúdos de Matemática Básica, e como consequência, não conseguem acompanhar, de forma satisfatória, o desenvolvimento dos conteúdos da disciplina de Matemática e inclusive de outras disciplinas. Para a execução do projeto, foi aplicada, no início do ano letivo, uma avaliação diagnóstica para todos os alunos dos primeiros anos. Após a aplicação selecionou-se aqueles estudantes que apresentaram mais dificuldades em responder as questões ou não as responderam. Atualmente o projeto está atendendo em torno de 50 alunos e as aulas acontecem nas quartas-feiras à noite e nas sextas-feiras à tarde. O projeto conta com um aluno bolsista (1º ano) e três professores colaboradores. Os conteúdos trabalhados até o momento foram: as quatro operações, regra de três, potenciação, funções, frações, entre outros. Quanto aos resultados parciais, observa-se uma melhora por parte dos alunos, principalmente no que se refere à auto-estima e confiança com relação à Matemática. Também destaca-se uma evolução quanto aos conteúdos matemáticos e uma melhora, ainda que sutil, na disciplina de Matemática.

Palavras-chave: Ensino de Matemática; Dificuldade de Aprendizagem; Ensino Médio