



Geometrias no Ensino Fundamental e Médio: habilidades e competências para a construção de conceitos geométricos

Éder Antônio Tochetto, Karla Aparecida Lovis, Maiara Elis Lunkes

Instituto Federal Catarinense-Campus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: karla.lovis@ifc-concordia.edu.br

Neste trabalho apresenta-se o projeto de pesquisa “Habilidades e competências na construção do conhecimento geométrico”, de cunho teórico e prático, desenvolvido no IFC – Câmpus Concórdia, por uma professora orientadora, e dois discentes, sendo um bolsista e outro voluntário. O objetivo deste projeto (iniciado em 2015) é identificar como as crianças e adolescentes da região de abrangência do IFC – Campus Concórdia, que cursam o Ensino Fundamental e Médio, mobilizam algumas ideias básicas quanto à construção de conceitos geométricos durante a realização de situações-problemas sobre as Geometrias. Para o desenvolvimento da pesquisa, inicialmente foi realizado estudos e pesquisas teóricas sobre o processo de ensino e aprendizagem das Geometrias, bem como aspectos referentes à construção do conhecimento. O estudo teórico também serviu de base para a elaboração de um questionário online, contendo questões envolvendo situações-problemas com entes geométricos. O questionário será aplicado com alunos das Séries Iniciais, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, nas escolas dos municípios de Seara, Peritiba e Concórdia, a fim de averiguar se estes discentes, em suas idades e contextos, apresentam competências e habilidades referentes aos conhecimentos básicos da Geometria. Para a análise dos dados será utilizada a “análise de conteúdo” descrita por Laurence Bardin (2007). Por fim, almeja-se com este projeto apresentar os resultados desta pesquisa para os professores que atuam na Educação Básica e Ensino Superior a fim de melhorar e aprimorar a construção do conhecimento geométrico.

Palavras-chave: Geometria; Habilidades e Competências; Pesquisa.