



Dados socioeconômicos dos alunos do curso de Matemática - Licenciatura, do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Lumara Frozza Rhoden, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa, Eder Antonio Tochetto, Jenifer Pilger, Tayller Biffi, Raquel Soares dos Santos

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: silvia.costa@ifc-concordia.edu.br

Este artigo apresenta os resultados de um levantamento de dados socioeconômicos dos alunos que estão regularmente matriculados no curso de Matemática – Licenciatura, do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia, no primeiro semestre de 2014. O objetivo foi diagnosticar o perfil socioeconômico dos alunos, observando aspectos inerentes a este fator e que possam interferir na permanência do aluno no curso. Por meio de uma coleta de dados quantitativos, foi realizada a aplicação de questionários com questões que versavam sobre renda, mercado de trabalho, condições familiares e de moradia. A população da pesquisa foi de 68 (sessenta e oito) alunos do curso de Matemática - Licenciatura, distribuídos em todas as fases ofertadas no primeiro semestre de 2014 (1ª, 3ª, 5ª e 7ª fase) neste câmpus. Após tabulados e analisados os dados, foram identificadas as principais características socioeconômicas dos acadêmicos do curso, destacando-se alguns aspectos como: a necessidade de trabalhar enquanto faz a graduação, sendo que 89% exerce atualmente alguma forma de atividade remunerada e apenas 4% pretende não trabalhar enquanto estiver cursando a licenciatura; a grande maioria, 88 %, declara ter renda familiar abaixo de cinco salários e considerável número de alunos são responsáveis financeiros pela família. Outro dado relevante é que para 61% dos entrevistados, ele é o único da família que curso ensino superior atualmente. Constatou-se ainda que o aluno da licenciatura é um aluno trabalhador, que concilia estudo com trabalho e família e, em muitos casos, utiliza desta formação como forma de acesso ao mercado de trabalho, ou ainda para perspectivas profissionais futuras.

Palavras-chave: Dados socioeconômicos. Licenciatura. Perfil acadêmico