



Compreensões de alunos do segundo ano do Ensino Médio do IFC – Campus Concórdia sobre “Por que estudar Matemática na Escola”

Tauane Bruna Gritti, Andriceli Richit, Natália Aparecida Dal Zot, Patrícia Gritti, Rafaela Alice Horn, Weverton Mariani

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: andriceli.richit@ifc-concordia.edu.br

Neste artigo desenvolvido no âmbito da disciplina de Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Formação e da Atuação Docente do IFC – Campus Concórdia, sob orientação da professora Andriceli Richit, trazemos algumas compreensões no que se refere a motivação dos estudantes para estudar Matemática. Nesse sentido, um questionário foi aplicado junto aos estudantes de duas turmas do segundo ano do Ensino Médio do IFC – Campus Concórdia, pertencentes ao Curso Técnico em Agropecuária e Técnico em Alimentos. Um das questões perguntava: “Aproveitando a história do extraterrestre ou da pessoa que não sabia nada sobre a escola, como você explicaria para o ET ou para a tal pessoa, por que você estuda Matemática na escola?”. Tomando as respostas obtidas para o questionamento já explicitado, e após um refinamento de aspectos evidenciados, obtemos quatro temas principais, “Matemática é fundamental, Matemática e o Cotidiano, Matemática e obrigação e Matemática e futuro”. A partir destes, desenvolvemos uma trama, articulando as respostas dos mesmos. Nota-se que apenas 35% dos alunos consideram a Matemática como uma disciplina fundamental, relatando que deve-se aprendê-la para proporcionar um maior conhecimento nas diversas situações cotidianas. Quanto a relação que a Matemática possui com o cotidiano, 46% dos alunos dizem estudar Matemática por ela fazer parte do cotidiano. Nessa direção consideram a Matemática muito importante visto que está presente em nossa vida desde que nascemos, e é utilizada no dia a dia sem as vezes percebermos, em que a criação de uma estrutura entre a Matemática do cotidiano e a Matemática formal é essencial para organizar o conteúdo da Matemática. Em relação a obrigação dos alunos em estudar Matemática, notamos que refere-se a minoria dos alunos, pois apenas 22% dizem estudar Matemática por serem obrigados e por estar na grade curricular. Nos dias atuais, a Matemática é considerada uma das disciplinas mais difíceis pelos alunos. Por último, nota-se que apenas 20% dos estudantes possuem perspectivas para o futuro a partir da Matemática. As respostas dos estudantes que consideram a Matemática importante para o futuro são voltadas, em sua maioria, para o vestibular e conseqüentemente para ingresso em um curso superior.

Palavras-chave: Por que estudar Matemática. Compreensões de alunos.