



## **Projeto Político Pedagógico: relação da abordagens teóricas da psicologia e a concepção de um professor**

Tuane Vieira, Karla Aparecida Lovis, Sheila Seefeld

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

**Área:** Matemática - Licenciatura

**E-mail para contato:** karla.lovis@ifc-concordia.edu.br

O presente estudo foi desenvolvido na disciplina de Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem do curso de Matemática Licenciatura do IFC – Câmpus Concórdia. O objetivo do trabalho é analisar o Projeto Político Pedagógico - PPP - de uma escola pública do oeste de Santa Catarina, com o intuito de identificar qual abordagem teórica da psicologia da educação está presente na sua composição e, aplicar um questionário para uma professora de Matemática dessa escola a fim de identificar suas concepções a respeito das teorias psicológicas. No PPP não foi encontrada nenhuma abordagem implícita, mas traços da teoria de Vygotsky. O documento cita que o ambiente escolar deve permitir e estimular a socialização e a construção do conhecimento por meio de projetos que ampliem sua interação social e responsabilidade coletiva. Com isto, busca-se garantir a participação do aluno no processo de ensino e aprendizagem, despertando-o para uma visão e/ou atitude crítica sobre a sociedade e o mundo em que ele vive, respeitando suas diferenças e preparando-o para o exercício da cidadania, como um ser ético e solidário no meio onde ele está inserido. Dá análise do questionário, constatou-se que a professora estudou alguns teóricos da psicologia da educação. O que ela mais admirado é Henri Wallon. Para a entrevistada a psicologia e a educação estão relacionadas. Quanto a construção do conhecimento, a professora destacou que a criança nasce com condições de adquirir e construir seus conhecimentos, porém o aluno precisa reproduzir o que aprendeu por meio de listas de exercícios. Também comentou que o professor deve auxiliar no aprendizado do aluno e que a afetividade faz diferença no processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Projeto Político Pedagógico. Psicologia da Educação. Professora de Matemática.