



Laboratório de Física nas escolas

Márcia da Silva Leite, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa, Elaine Maria Farfos

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Física - Licenciatura

E-mail para contato: silvia.costa@ifc-concordia.edu.br

A presença de laboratórios para a prática de ensino da disciplina de Física é uma recomendação do Ministério da Educação, pois sua existência visa garantir a relação teoria-prática, tão almejada nos documentos oficiais. As aulas de Física experimental propiciam implementar ações que melhorem o interesse dos estudantes pela disciplina e mostrar as possibilidades de utilizar essas aulas para colaborar com o raciocínio dos alunos. Neste contexto, este trabalho teve como objetivo investigar e analisar a estrutura e o funcionamento do laboratório de Física do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Concórdia, utilizado para a prática nos cursos de técnicos integrados ao Ensino Médio e também pelo ensino Superior (Curso de Física-Licenciatura). Também objetivou-se pontuar possíveis soluções para os problemas encontrados. O instrumento de coleta de dados foi a realização de uma entrevista semiestruturada com a pessoa responsável pela organização do laboratório, bem como a análise do regulamento de utilização do laboratório. Com base na entrevista realizada com o responsável pelo laboratório, extraímos informações que nos apresentam algumas falhas em relação às aulas experimentais, devido à falta de manutenção e reposições dos materiais que seriam utilizados nas aulas práticas. Em relação às aulas práticas, discutiu-se que a prática em laboratório é uma ferramenta fundamental no processo de ensino-aprendizagem, já que, além de cumprir o conteúdo previsto, forma indivíduos com uma base de conteúdo mais favorecida em relação aos demais que não possuem a vivência de laboratório. Os resultados obtidos indicam que os principais obstáculos para a experimentação nas aulas de Física, no laboratório do IFC-nCâmpus Concórdia, são devido à falta de reparos nos equipamentos e reposições. Portanto, um olhar crítico sempre é bem vindo, buscando melhorias e cuidando do que possuímos.

Palavras-chave: Aulas de Física, Laboratório, Aulas Experimentais.