



Aspectos referentes ao perfil do acadêmico que conclui o curso de Matemática - Licenciatura, do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Concórdia

Susiane Elisete Schnack, Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa, Samara Elisa Pelisson, Maclane Salete Lazzari, Daniele Pereira de Mattos

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: silvia.costa@ifc-concordia.edu.br

No contexto da existência das licenciaturas nos Institutos Federais, bem como da grande distorção/evasão entre números de alunos que ingressam e alunos que concluem o curso, o presente trabalho apresenta os dados de uma pesquisa quantitativa realizada com acadêmicos do Curso de Matemática – Licenciatura, do Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia. O objetivo principal foi analisar os aspectos pessoais, educacionais e socioeconômicos dos acadêmicos-formandos do ano 2014. Como procedimentos metodológicos, aplicou-se um questionário por aluno que está regularmente matriculado na sétima fase do curso e na disciplina de Estágio II. O questionário era composto por 50 (cinquenta) questões múltipla-escolha, sendo 07 (sete) questões especificamente pra alunos que já atuam como docentes. Após coletados e tabulados os dados, a análise destes revelou alguns aspectos específicos como: pouca disponibilidade de tempo para estudos extraclasse, necessidade de conciliar estudo/formação com o trabalho (realidade dos estudantes em geral do ensino noturno); condições socioeconômicas e perfil familiar, sendo que se observa hoje que muitos se constituem na primeira geração a chegar ao ensino universitário. Também que, dos formandos, a maioria é do gênero feminino e muitos já atuam como docentes em escolas regulares no período diurno, mesmo que ainda não concluído o ensino superior.

Palavras-chave: Aspectos pessoais. Condições educacionais. Acadêmicos-formandos.