



A utilização do software Geogebra na construção da bandeira do Brasil

Darlusa Zat, Karla Lovis

Instituto Federal Catarinense - Campus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: karla.lovis@ifc-concordia.edu.br

O objetivo deste trabalho é descrever uma oficina realizada durante o curso “O estudo da Geometria Euclidiana por meio do software GeoGebra” vinculado ao Projeto de Extensão Formação Continuada da Matemática do IFC – Câmpus Concórdia. O objetivo da oficina foi a construção da bandeira do Brasil por meio do software GeoGebra. Participaram da oficina dezoito alunos da 8ª série de uma escola da região do Alto Uruguai Catarinense, com duração de duas aulas e meia (1h50min). No decorrer da atividade, os alunos conheceram as principais ferramentas do GeoGebra. Também abordou-se os seguintes conceitos da geometria: reta perpendicular, segmento de reta, raio, losango, retângulo, círculo, entre outros. Para desenvolver as atividades foi disponibilizado para os alunos um roteiro detalhado de como construir a bandeira do Brasil. Dentre os desafios encontrados para a realização da atividade foi a pequena quantidade de computadores, a falta de assistência técnica e as dificuldades dos alunos quanto ao uso do computador. Por outro lado obteve-se incentivos da direção da escola, em oportunizar aos alunos o conhecimento e o uso do Software GeoGebra, bem como da liberação do laboratório de informática e o esforço da professora responsável pelo laboratório que auxiliou na instalação do software. Quanto aos alunos destaca-se o interesse e disposição em explorar o GeoGebra. A atividade exigiu dos alunos concentração, uma vez que eles deveriam ler os passos descritos para o desenvolvimento da atividade. Observou-se que alguns alunos cometiam “erros” por falta de atenção às orientações. Por fim foi aplicado um questionário, no qual os alunos opinaram sobre o GeoGebra. Eles fizeram uma boa avaliação quanto ao software e à sua utilização na sala de aula. Deste modo, com a utilização do GeoGebra pode-se melhorar as condições de ensino e aprendizagem, e o seu uso permite aos alunos realizarem construções, manipulações, experimentações, facilitando assim a forma de compreensão dos conceitos.

Palavras-chave: GeoGebra. Bandeira do Brasil. Geometria Plana.