



O estudo da geometria plana por meio do software GeoGebra

Maiara Elis Lunkes, Karla Aparecida Lovis

Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Área: Matemática - Licenciatura

E-mail para contato: karla.lovis@ifc-concordia.edu.br

O presente trabalho é resultado de uma etapa do projeto de extensão “Formação Continuada de Matemática”, vinculado ao Instituto Federal Catarinense – Câmpus Concórdia. O objetivo do projeto é ofertar formação para os acadêmicos dos cursos de Matemática e Física do IFC – Câmpus Concórdia, bem como para professores que atuam nas escolas do município de Concórdia. Neste trabalho destaca-se a finalização da primeira etapa, que foi a realização de um curso que abordou o ensino de geometria plana por meio do software GeoGebra, com duração de 32 horas, divididas em seis encontros presenciais e dois extraclases. Participaram desta etapa 11 acadêmicos da graduação e 9 professores que atuam nas séries finais do Ensino Fundamental. No decorrer do projeto foram abordados conceitos da geometria plana, tais como: ponto, reta, ângulos, triângulos, quadriláteros, simetria, entre outros, por meio do GeoGebra. Para finalizar a primeira etapa, os participantes fizeram a implementação, extraclasse, de uma atividade com o GeoGebra para alunos do ensino fundamental ou médio. Destaca-se que os professores participantes não realizaram a implementação. Em conversas informais, eles destacaram que ainda não se sentem seguros para utilizar o software; porém o consideraram uma ferramenta importante para o ensino. Quanto aos resultados observados, os participantes do projeto destacaram a importância e a relevância do GeoGebra no aprendizado da geometria. Vale ressaltar, que a utilização do GeoGebra pode trazer benefícios para a educação, no entanto, cabe ao professor ou futuro professor, sair da zona de conforto e se arriscar na utilização de metodologias e alternativas para o ensino. Quanto aos conteúdos abordados, observou-se que os professores, na maioria das vezes, não lembravam os conceitos trabalhados; os acadêmicos tiveram menos dificuldades neste aspecto. Os acadêmicos relataram que as atividades da implementação foram proveitosas e trouxeram experiências favoráveis para a carreira docente. Com as implementações, observou-se que os estudantes do ensino fundamental e médio não tiveram dificuldades na utilização do software e o consideraram uma ferramenta importante e necessária para o aprendizado dos conteúdos propostos. No que diz respeito ao projeto, notou-se a importância do curso de formação para ambos os públicos, uma vez que com isto é possível a complementação acadêmica e a troca de experiências entre professores da Educação Básica, do Ensino Superior e dos acadêmicos.

Palavras-chave: Formação Continuada. Ensino de Geometria. GeoGebra.