

## **A história do Cooperjovem na educação básica no município de Concórdia**

Dirlei Salete de Souza, Solange Aparecida Zotti, Silvia Fernanda Souza Dalla Costa, Anelise Boscatto, Odivan Kozerski, Fabiano De Martini

**Área:** Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia.

**E-mail para contato:** [solange.zotti@ifc-concordia.edu.br](mailto:solange.zotti@ifc-concordia.edu.br)

Desenvolvido no ano 2000, o Cooperjovem é um Programa da Organização das Cooperativas Brasileiras (OCB) que tem por objetivo fomentar o cooperativismo através das escolas, com uma proposta educacional construída a partir de princípios, valores e práticas de cooperação. No município de Concórdia - SC, depois de um período de reestruturação, o programa, em parceria com a Copórdia e Sescop/SC teve seu lançamento oficial no ano de 2010, na Escola de Educação Básica Professor Mansueto Boff. Destinado a alunos do ensino Fundamental e médio e com professores capacitados para trabalhar com atividades relacionadas ao cooperativismo durante as atividades curriculares, prepara os jovens para o futuro, despertando neles a vocação para o empreendedorismo e criando uma perspectiva de uma vida melhor. Este trabalho teve por objetivo pesquisar a história do programa de cooperativismo nas escolas, buscando compreender a importância do projeto e suas contribuições e efeitos sociais para o melhor desenvolvimento educacional e social. A metodologia adotada contemplou pesquisa bibliográfica e documental junto a Copórdia, Sescop e Escola de Educação Básica Professor Mansueto Boff. Além de ensinar o significado e a importância da cooperação, o projeto prevê o desenvolvimento integral dos alunos por meio dos valores que veicula ou pelo compromisso com uma formação de competências indispensáveis para o exercício da cidadania e a realização de ações conscientes, críticas e criativas. O Projeto contribui para a formação do jovem, incentiva mudanças no comportamento e atitudes em meio à sociedade, maior interação entre escola e comunidade e descobertas de habilidades que, por vezes, são deixadas de lado. O principal objetivo do programa tem sido construir um ambiente cooperativo nas escolas, de forma a despertar o interesse do aprender de uma forma coletiva. Com o programa, podemos observar nas escolas uma melhora significativa no comportamento de alunos e professores, houve também maior envolvimento dos professores com os projetos da escola, assim como a interação da escola com a comunidade. Em suma, verificou-se que além de ultrapassar a prática de transmissão dos conteúdos no ensino das disciplinas é indispensável que a escola construa com os educandos atitudes participativas em prol do bem-estar social pelo direito a educação pública de qualidade.

**Palavras-chave:** Cooperjovem. Cooperativismo. Educação.