

SEÇÃO: Painel

ÁREA: Alimentos

NÍVEL DO CURSO: Ensino Médio

Utilizando-se da resolução de problemas para exploração-investigação Matemática: auxiliando o ensino de Matemática

Angelica C.Rodrigues, Fernanda Rigon, Inês Liamar Wolff Pereira Rogovski

Instituto Federal Catarinense -Concórdia

Tecnico em Alimentos

E-mail de contato: ines.rogovski@ifc-concordia.edu.br

Observando diariamente alunos, enfatizando o processo de assimilação dos conceitos matemáticos, mais precisamente os de 1º e 2º séries do Ensino Médio, verifica-se que, em grande parte, há dificuldades em interpretar textos e/ou gráficos matemáticos. Com o objetivo de desenvolver esta habilidade para uma mudança de atitudes em relação a estas dificuldades organizou-se esta prática pedagógica. Utilizando-se da metodologia da resolução de problemas proporcionando aos alunos uma forma dinâmica e descontraída de resolver e interpretar os problemas encontrados na Olimpíada Brasileira de Educação Matemática, bem como problemas encontrados no Enem. Este projeto é desenvolvido toda sexta-feira, no terceiro período vespertino, na segunda série "E" do curso Técnico em Alimentos, e envolve problemas de dedução, lógica e interpretação. Alguns alunos resolvem na individualidade, outros preferem resolver com a ajuda de seus colegas. Vale destacar, que esta turma, de adolescentes com idade entre catorze a dezesseis anos, e que têm diversas dificuldades de relacionamentos, é uma turma composta de trinta e quatro alunos com predominância feminina. Sempre demonstraram em não gostar muito da Matemática. Há necessidade de trabalhar com resolução de problemas, não auxilia somente a forma diferenciada de interpretar a matemática, mas auxilia também o relacionamento professor-aluno, estimulando o aprendizado e a integração dos alunos, observando as diversas formas de resolver a mesma questão. Esta atividade iniciou-se no mês de outubro mas já se observa uma melhor leitura dos problemas de matemática, bem como o entrosamento dos alunos. Fazendo com que os alunos participem do processo, buscando problemas e ajudando os colegas a resolver os mesmos.

Palavras-chave: Resolução de problemas. Exploração-investigação Matemática. Ensino de Matemática.