

SEÇÃO: Painel

ÁREA: Língua Portuguesa

NÍVEL DO CURSO: Ensino Técnico Integrado

Olimpíada de Língua Portuguesa: trabalhando o gênero artigo de opinião em sala de aula

Fernanda Rigon, Juliana Andriolli Ribeiro, Maribel Barbosa da Cunha
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense - Câmpus Concórdia
Técnico em Alimentos Integrado ao Ensino Médio
E-mail de contato: maribel.cunha@ifc-concordia.edu.br

Este trabalho tem por objetivo mostrar como foi desenvolvido, em forma de sequência didática, o artigo de opinião referente à Olimpíada de Língua Portuguesa – Escrevendo o Futuro – em sala de aula, com uma turma de segundo ano do Instituto Federal Catarinense – Câmpus Concórdia. A Olimpíada de Língua Portuguesa, que ocorre a cada dois anos, é a oportunidade que os alunos têm de mostrar sua opinião acerca da cidade onde vivem, já que o tema das três edições da mesma continua sendo “O lugar onde vivo” e contempla, para alunos de segundos e terceiros anos, o gênero artigo de opinião. Para tanto, em nossa sala foi introduzido o tema trabalhado assistindo-se ao filme “Narradores de Javé”, que nos proporcionou o primeiro suporte. Dessa forma, foram recortados artigos de opinião de jornais que trazem esse gênero e respondidas as perguntas propostas pelo material da Olimpíada. Após, foi mostrado à turma um artigo de opinião de uma das edições, o qual foi selecionado pelo município, bem como, outros exemplos de artigos de opinião, inclusive o vencedor nacional da Olimpíada. Por fim, foram escritos, individualmente, os artigos de opinião, dos quais foi selecionado pela comissão escolar 1 (um) para representar o Instituto Federal Catarinense – Câmpus Concórdia e, pela qualidade, este também foi selecionado para representar o município de Concórdia na etapa estadual. Assim, este trabalho apresenta-se como um relato da prática das etapas de produção do gênero artigo de opinião em sala de aula.

Palavras-chave: Olimpíada de Língua Portuguesa. Sequência Didática. Artigo de Opinião.