

RODA-RODA O DINHEIRINHO AQUI
(DESENVOLVIDO PELOS ACADÊMICOS ANDREI DAS NEVES E VITOR GUARESI)

Conteúdo: Educação Financeira.

Turma: 7º ano do Ensino Fundamental.

Materiais: Um tabuleiro dividido em quatro partes com cores diferentes e quatro espaços para colocar o dinheiro, uma roleta dividida em quatro cores, moedas de papel representando o dinheiro, fichas com questões divididas em quatro categorias: Conceitos sobre Educação Financeira, Questões Simples do cotidiano Financeiro, Questões Complexas do Cotidiano Financeiro e Conversão de Moedas e Planejamento de gastos.

Desenvolvimento: Joga-se em dois a quatro jogadores. Preparação começa colocando o tabuleiro e a roleta no centro da mesa, depois cada jogador escolhe uma cor e pega seu pote de moedas. É separado um conjunto de cartas de perguntas para cada categoria e cada categoria com seu valor de moedas: Conceitos de Educação Financeira - 2 moedas, Situações Simples do Cotidiano Financeiro - 3 moedas, Situações Complexas do Cotidiano Financeiro - 4 moedas e Conversão de moedas e Planejamento de Gastos- 1 moeda. Para jogar, em sua vez, o jogador gira a roleta, a cor indicada define a categoria da questão que deverá responder, outro jogador lê a pergunta em voz alta, se o jogador responder corretamente, ganha moedas de acordo com a categoria, caso erre, não recebe moedas, e a vez passa ao próximo jogador. O jogo acaba quando acabarem as moedas ou atingir o tempo máximo determinado pelo professor. Em caso de empate, os jogadores empatados giram a roleta uma vez e respondem uma questão extra. Quem acertar, leva a vitória! Caso o empate persista, repete o processo.

CATEGORIA 1: Conceitos de Educação Financeira

(Valor: 2 moedas de ouro)

1. O que significa “consumo consciente”?

Resposta: É refletir antes de comprar, avaliando se o produto é realmente necessário e se cabe no orçamento.

2. Por que é importante economizar parte do dinheiro que recebemos?

Resposta: Para estar preparado para imprevistos e alcançar objetivos futuros.

3. O que é um orçamento pessoal?

Resposta: É o planejamento de quanto se ganha e quanto se gasta em determinado período.

4. Qual é a diferença entre “necessidade” e “desejo”?

Resposta: Necessidade é algo essencial (como comida ou moradia), enquanto desejo é algo que queremos, mas não é indispensável.

5. O que é poupar dinheiro?

Resposta: Guardar parte do dinheiro recebido, em vez de gastar tudo.

CATEGORIA 2: Situações Simples do Cotidiano Financeiro

(Valor: 3 moedas de ouro)

1. João recebe R\$200,00 por mês de mesada. Ele gasta R\$150,00. Quanto sobra para ele guardar?

Resposta: R\$50,00.

2. Maria quer comprar um caderno que custa R\$20,00. A loja está dando 10% de desconto. Qual será o valor final?

Resposta: R\$18,00.

3. Ana comprou uma mochila por R\$80,00 e um estojo por R\$25,00. Quanto ela gastou no total?

Resposta: R\$105,00.

4. Pedro tem R\$100,00 e quer dividir igualmente entre 4 amigos. Quanto cada um receberá?

Resposta: R\$25,00.

5. Em uma promoção “leve 3 e pague 2”, cada produto custa R\$15,00. Quanto o cliente paga por 3 unidades?

Resposta: R\$30,00.

CATEGORIA 3: Situações Complexas do Cotidiano Financeiro

(Valor: 4 moedas de ouro)

1. Uma família gasta R\$2.000,00 por mês e decide economizar 10% para emergências. Quanto ela economiza mensalmente?

Resposta: R\$200,00.

2. Um estudante recebe uma bolsa de R\$600,00 e gasta 40% com transporte e alimentação. Quanto sobra para outras despesas?

Resposta: R\$360,00.

3. Carla quer comprar um celular de R\$1.500,00 e pretende guardar R\$250,00 por mês. Em quantos meses conseguirá comprar o celular?

Resposta: Em 6 meses.

4. Uma família tem renda de R\$3.000,00 e gasta R\$1.800,00 em contas fixas. Qual porcentagem da renda é comprometida com essas despesas?

Resposta: 60%.

5. Um casal planeja uma viagem de R\$4.800,00 e decide guardar R\$400,00 por mês. Em quanto tempo terá o valor total?

Resposta: 12 meses.

CATEGORIA 4: Conversão de moeda e Planejamento de Gastos

(Valor: 1 moeda de ouro)

1. Se 1 dólar vale R\$5,00, e Ana quer comprar um brinquedo de 10 dólares, quanto ela gastará em reais?

Resposta: R\$50,00.

2. João tem R\$300,00 e quer dividir igualmente entre roupas, lazer e alimentação. Quanto ele pode gastar em cada categoria?

Resposta: R\$100,00 em cada.

3. Uma viagem custará R\$1.200,00. Se quatro pessoas vão dividir o valor igualmente, quanto cada uma pagará?

Resposta: R\$300,00.

4. Um estudante precisa comprar materiais escolares e planejou gastar no máximo R\$150,00. Ele comprou R\$80,00 em cadernos e R\$50,00 em canetas. Quanto ainda pode gastar?

Resposta: R\$20,00.

5. Carla vai viajar e quer trocar R\$600,00 por euros. Se 1 euro vale R\$6,00, quanto ela receberá em euros?

Resposta: 100 euros.





