

Instituto Federal Catarinense – Campus Concórdia
Matemática – Licenciatura
Laboratório de Prática de Ensino de Matemática I
Professora Dra. Deise Nivia Reisdoefer

Acadêmica: Bruna Carolina Cordazzo Caitano

Roteiro de atividades do filme: “O ÚLTIMO VAGÃO”

Sinopse:

A história acompanha Ikal, um garoto que vive viajando com a família por causa do trabalho do pai na ferrovia. Quando param em um vilarejo, ele começa a estudar em uma escola improvisada dentro de um vagão de trem, sob a orientação da professora Georgina, uma mulher dedicada que luta para manter a escola funcionando apesar da falta de recursos. Ao lado dos amigos e de sua professora, Ikal descobre o valor da educação, da amizade e da esperança, enquanto o filme destaca o poder transformador do ensino em meio à pobreza e ao esquecimento social.

i. Matemática

Construção e Interpretação de Gráficos: Fazer levantamento de informações (com apoio de dados públicos, como IBGE e Inep) sobre índices de acesso à educação em escolas de campo — como taxa de escolarização, evasão, infraestrutura escolar e transporte de alunos. E fazer a representação dos dados por meio de gráficos.

Problemas Matemáticos Contextualizados: Com base em cenas do filme, criar e resolver problemas contextualizados, como:

- Estimar o tempo de construção de uma ferrovia;
- Estimar o tempo de percurso do trem, calculando a velocidade média.
- Analisar a relação entre o número de alunos e os recursos disponíveis (materiais, espaço, etc.).
- Cálculo do custo de vida da família de Ikal

Medidas e Espaço: Propor aos alunos o desafio de calcular a área e o perímetro do “vagão-sala de aula”.

ii. Interdisciplinares

Geografia: Discutir sobre a localização de regiões urbanas e rurais, e comparar com a realidade local; Contrastar as condições de vida no campo e na cidade, discutindo como os serviços básicos (escola, saúde, transporte) são distribuídos de forma desigual; Relacionar o transporte e economia local.

História: Pesquisar como a educação do campo foi tratada historicamente em diferentes países da América Latina; Montar uma linha do tempo com marcos da educação no campo (leis, programas e políticas).

Língua Portuguesa: Escrever uma carta à professora Georgina, expressando o que aprenderam com sua dedicação e como a educação muda vidas.

Sociologia: Estudar condições de vida de crianças em áreas rurais, mobilidade de famílias operárias, trabalho itinerante, direitos à educação; Discutir sobre infraestrutura, políticas públicas e vulnerabilidade social.

iii. Temas transversais

Educação e Cidadania: Refletir sobre o direito à educação, a realidade social e econômica dos personagens e a importância da educação como caminho para uma vida melhor.

Ética e Solidariedade: Analisar as atitudes dos personagens, destacando o respeito, a empatia e o trabalho em grupo.

Diversidade Cultural e Inclusão: Discutir as diferentes realidades sociais e culturais dos alunos.

Sustentabilidade: Pensar no reaproveitamento do vagão e em como é possível dar novos usos a materiais antigos.