

Vencendo desafios com conhecimentos gráficos

(CRIADO PELA ACADÊMICA POLIANA BENDER)

Conteúdo: Gráficos e Tabelas.

Turma: a partir do 7º ano do Ensino Fundamental.

Materiais: 1 dado - 4 marcadores – As tabelas e os gráficos – 1 tabuleiro - 1 manual de instruções.

Desenvolvimento: Joga-se em duplas ou quartetos. Cada um escolhe uma cor de marcador, então joga-se o dado para determinar a quantidade de casas a avançar. Se cair na cor branca, o jogador pega fichas de perguntas brancas e consulta os gráficos e tabelas correspondentes. O mesmo se aplica às cores azul, laranja e verde. Se cair na cor vermelha, o jogador deve ficar uma rodada sem jogar.

Se o jogador acertar a pergunta que contém na ficha, deve avançar a quantidade de casas indicadas na pontuação. Se ele errar, deve retornar as casas que havia percorrido na última jogada.

O jogador mais novo começa a partida e o próximo a jogar será o participante a sua esquerda. Joga-se o dado e responde-se à pergunta correspondente. Se acertar, avança, se errar, retorna no local em que estava. Assim seguem-se as jogadas com o próximo jogador. E assim sucessivamente.

Vence o primeiro que conseguir chegar na linha de chegada.

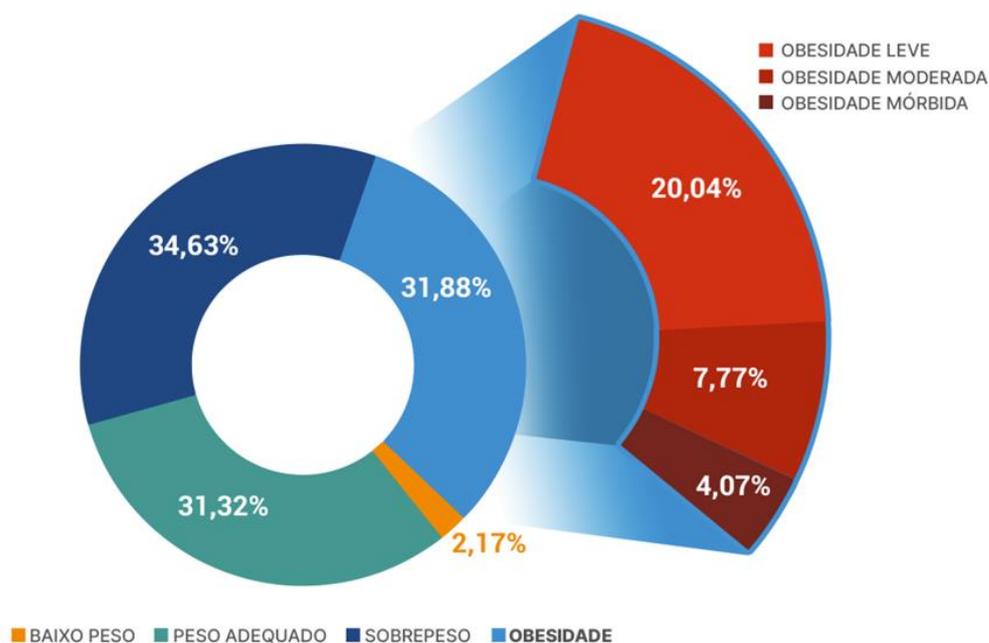
Gráfico 1 Cor: BRANCA

Classificação	IMC (kg/m ²)	Risco de Comorbidades
Baixo peso	<18,5	Baixo
Peso Normal	18,5 a 24,9	Médio
Pre-Obeso	25,0 a 29,9	Aumentado
Obesidade I	30 a 34,9	Moderado
Obesidade II	35,0 a 39,9	Grave
Obesidade III	≥ 40,0	Muito Grave

Fonte: Organização Mundial da Saúde

Gráfico 2 Cor: BRANCA

ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) BRASIL 2022

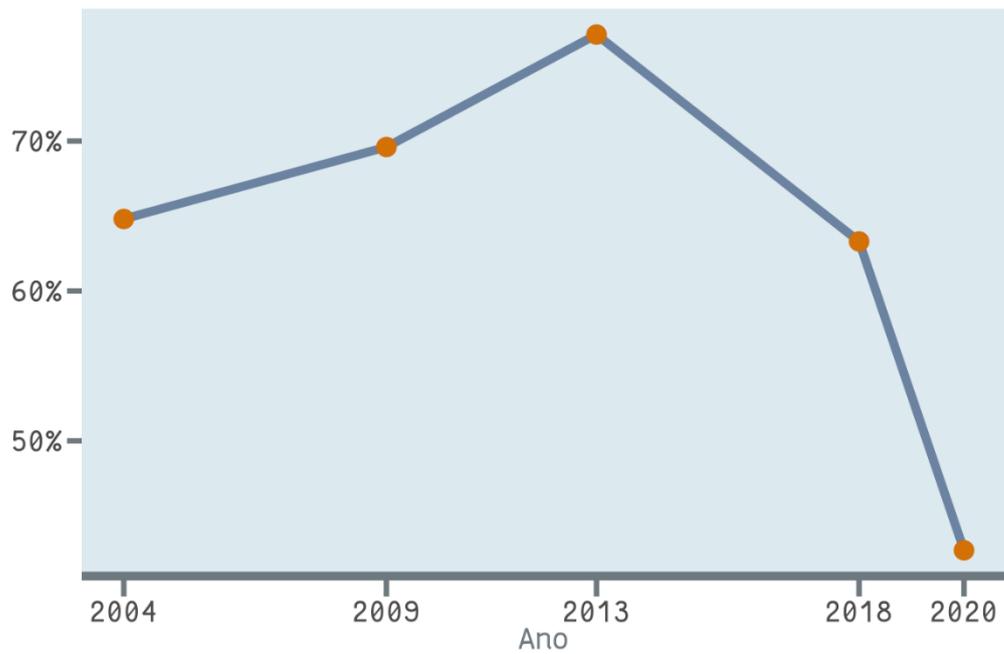


FONTE: SISTEMA DE VIGILÂNCIA ALIMENTAR E NUTRICIONAL - SISVAN | MINISTÉRIO DA SAÚDE



Gráfico 3 Cor: AZUL

Fração de domicílios brasileiros com segurança alimentar



Fonte: IBGE, Vox Populi, IBPAD. Compilado pelo Pindograma.

Gráfico 4 Cor: AZUL



Gráfico 5 Cor: LARANJA

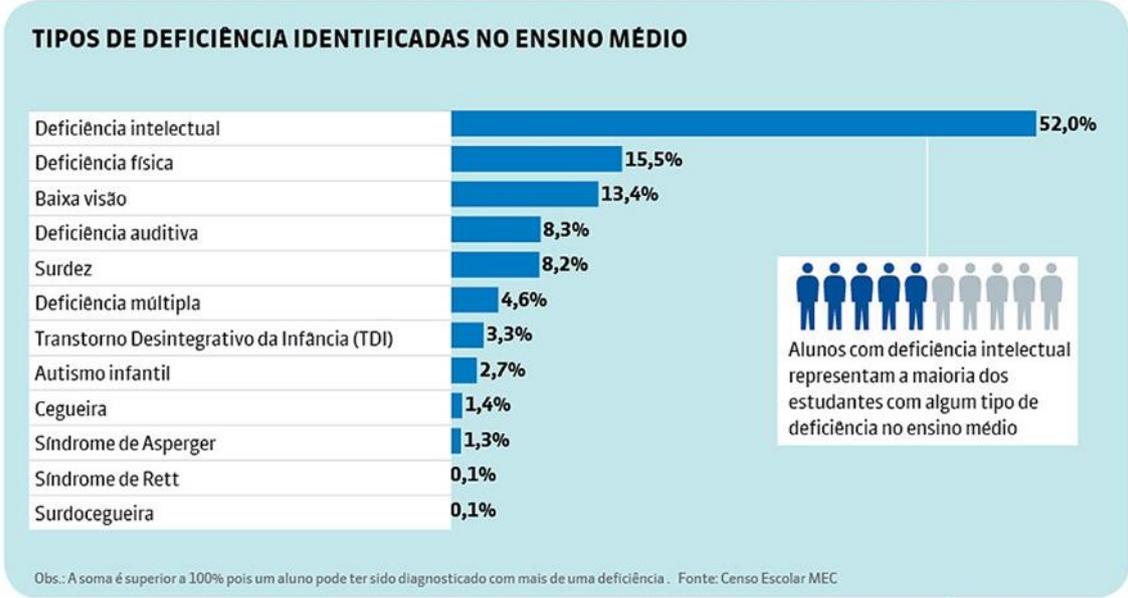


Gráfico 6 Cor: LARANJA

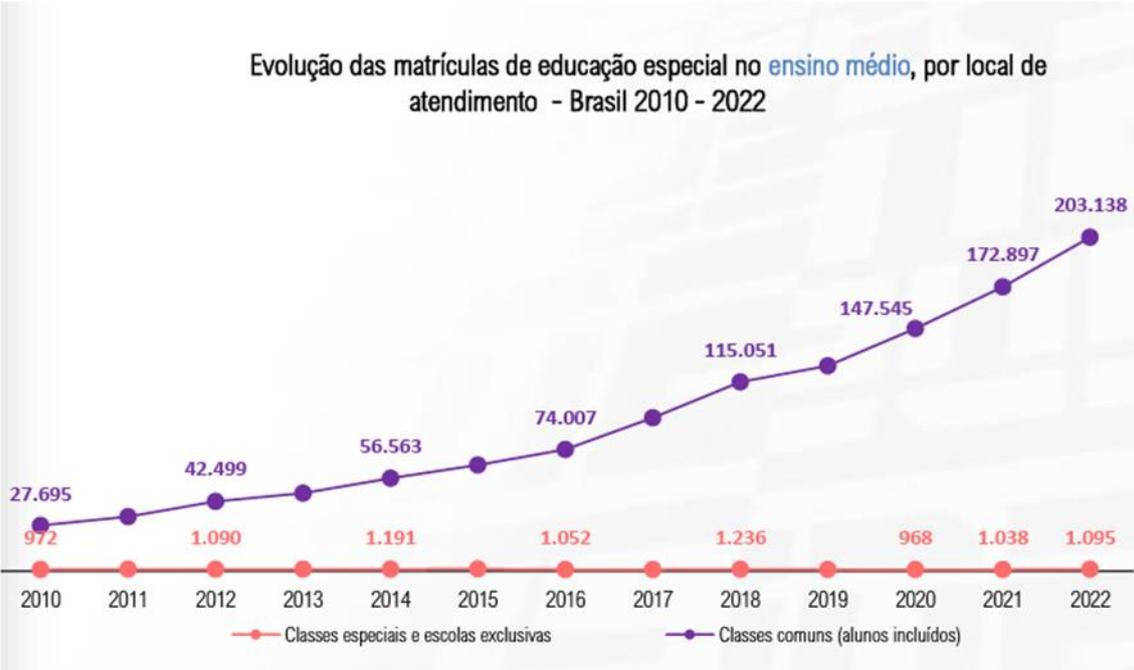


Gráfico 7 Cor: VERDE

Nível de Alfabetismo	Ens. Fund. - Anos Iniciais	Ens. Fund. - Anos Finais	Ensino Médio	Ensino Superior
Analfabeto	16%	1%	1%	0%
Rudimentar	54%	32%	12%	4%
Elementar	21%	45%	42%	25%
Intermediário	7%	17%	33%	37%
Proficiente	1%	4%	12%	34%
Analfabetos Funcionais (Analfabeto + Rudimentar)	70%	34%	13%	4%
Funcionalmente Alfabetizados (Elementar + Intermediário + Proficiente)	29%	66%	87%	96%

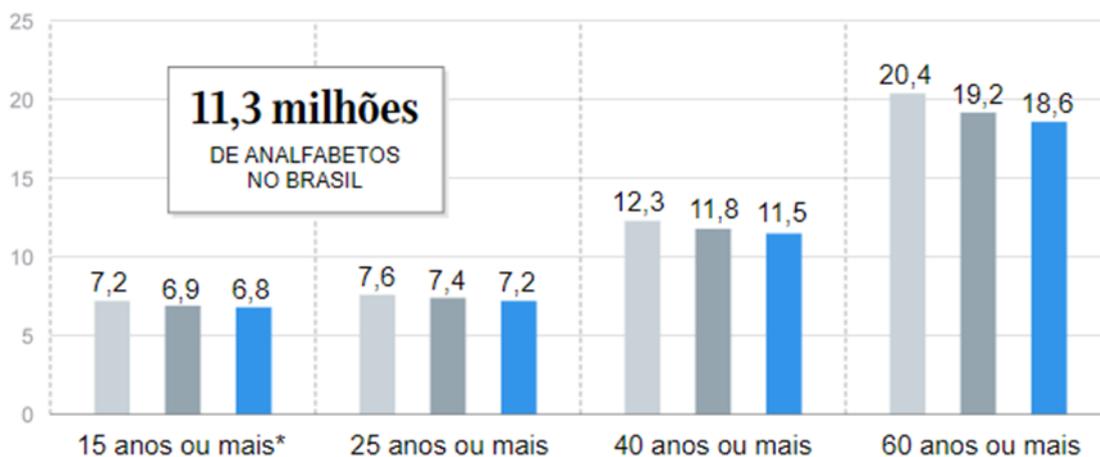
Fonte: Inaf 2018

Gráfico 8 Cor: VERDE

DADOS DO ANALFABETISMO NO BRASIL

Números em %

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018



*Considerada a faixa etária para referência de analfabetismo no país

Qual a porcentagem identificada no ano de 2022 de peso adequado? Pontos:2	Qual a diferença encontrada entre obesidade leve e obesidade mórbida? Pontos:5	Qual a diferença de pessoas com baixo peso e pessoas com obesidade? Pontos:5	Se eu estiver com o meu IMC entre 20 e 24, qual é o meu risco de comorbidade? Pontos:2
Qual a diferença entre peso adequado e sobrepeso? Pontos:5	Qual a soma entre a obesidade e o peso adequado? Pontos:5	Se meu IMC for 25,1 qual a minha classificação? Pontos:2	Qual a soma entre obesidade leve, moderada e mórbida? Pontos:5
Qual é o alimento mais saudável segundo as crianças? Pontos:2	Qual é a soma entre o arroz e feijão, as hortaliças e o macarrão? Pontos:5	De 2004 para 2013, aumentou ou diminuiu? Quanto? Pontos:7	Qual é a diferença entre a soma do macarrão e das frutas, com a soma da carne com as hortaliças? Pontos:7
Qual a diferença entre as hortaliças e o arroz e feijão? Pontos:5	Entre os anos de 2013 e 2018 qual foi aproximadamente a diferença? Pontos:5	Qual o resultado da multiplicação das hortaliças com o macarrão? Pontos:7	A fração de domicílios brasileiros com segurança alimentar aumentou ou diminuiu nos últimos anos? Quanto? (referente ao ano de 2018) Pontos:7
Qual a evolução das matrículas de classes comuns do ano de 2010 para 2022? Pontos:5	Qual é a diferença encontrada entre deficiência intelectual e deficiência física? Pontos:5	Qual a diferença entre a soma da deficiência intelectual com a baixa visão, e a soma da deficiência física com a surdez? Pontos:7	Qual a diferença de matrículas no ano de 2022 entre classes especiais e classes comuns? Pontos:5

<p>Qual a soma entre a cegueira, a surdez e a baixa visão?</p> <p>Pontos:5</p>	<p>Qual a diferença de matrículas no ano de 2014 entre classes especiais e classes comuns?</p> <p>Pontos:5</p>	<p>Qual a diferença das matrículas de 2018 para 2012 em classes comuns? E em classes especiais?</p> <p>Pontos:7</p>	<p>Somando as três primeiras deficiências encontradas no ensino médio quanto temos?</p> <p>Pontos:5</p>
<p>Qual é a soma do nível de alfabetismo rudimentar em todos os ensinos?</p> <p>Pontos:5</p>	<p>Qual a soma do rudimentar com o elementar do ensino dos anos finais?</p> <p>Pontos:5</p>	<p>Qual é a diferença do analfabetismo dos 40 anos ou mais, entre os anos 2016 e 2017?</p> <p>Pontos:3</p>	<p>Qual a idade que possui mais analfabetos? Faça a soma dos anos 2016, 2017 e 2018.</p> <p>Pontos:3</p>
<p>Qual é a diferença no ano de 2016 entre analfabetos de 60 anos ou mais e analfabetos com 25 anos ou mais?</p> <p>Pontos:5</p>	<p>Qual é a soma dos anos 2016, 2017 e 2018 para os analfabetos com 15 anos ou mais?</p> <p>Pontos:5</p>	<p>Qual é a diferença entre o nível de alfabetismo elementar e intermediário no ensino médio?</p> <p>Pontos:3</p>	<p>Qual a diferença entre o nível de alfabetismo rudimentar com analfabeto no ensino dos anos iniciais?</p> <p>Pontos:5</p>



Vencendo
Desafios com
Conhecimentos
Gráfico



START

FINISH