

## O Menino que Descobriu o Vento

**Acadêmicas: Caroline Trevisol e Patricia Pinto Filla de Oliveira**

### **i. Matemática**

Propriedades do quadrado, vértice, tipos e medidas de ângulos.

Triângulos: classificação do triângulo quanto à medida dos ângulos e lados.

Conceitos de retas e intersecção de ponto.

Conceitos de perímetro e área.

Matemática Financeira

Atividade proposta:

Construção de um Cata-Vento.

Passo-a-passo

1 -Corte um quadrado de papel de 20cm x20cm e trace duas diagonais com uma régua.

2-Faça 4 cortes de 8,5cm no papel, começando a cortar pelas pontas.

3-Cole uma ponta do papel no centro do papel com cola quente e em seguida cole as outras 3 pontas para que o papel fique com forma de cata-vento. Use pouca cola.

4-Passe cola no flor de papel recortada com cortador e cole bem no centro para arrematar. Se não tiver cortador pode cortar qualquer forma manualmente. Pode ser um círculo, um coração ou outra forma que você gostar.

5-Martele o alfinete ou tachinha 1 cm abaixo da ponta da vareta e retire-a.

6-Coloque o cata-vento sobre uma borracha (aqui usamos um chinelo) e martele o alfinete no centro..

7-Vire o cata-vento de costas e coloque o alfinete no furo que foi feito na vareta.

8-Corte a ponta do alfinete com alicate.

Dica importante: Para o cata-vento rodar é preciso que tenha espaço no alfinete, entre a cabeça do alfinete e a vareta. Se o alfinete ficar muito justo, o cata-vento trava.

9-Arremate as costas da vareta colando um pedacinho de papel sobre o furo, com cola quente.

Pronto!

### **ii. Interdisciplinares**

**Geografia:**

Localização Geográfica  
Condições Climáticas  
Mudanças nos espaços geográficos  
Nacionalidades  
Vegetação predominante nas regiões

**História:**

Continente Africano  
Culturas  
Base Econômica  
Modelo Político

**Física:**

Energia Eólica  
Velocidade  
Força e energia

**Sociologia:**

Políticas Públicas  
Vivências culturais  
Cidadania

**Artes:**

Construção de um moinho de vento utilizando materiais recicláveis

**Ciências:**

Plantação e Cultivo  
Alimentos transgênicos

**iii. Temas transversais**

Pluralidade Cultural  
Meio Ambiente  
Educação e Trabalho  
Ética