

ATA Nº 02/2015 - REUNIÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO COM OS ALUNOS DA AGRONOMIA – TURMA 2015/1

Aos vinte e seis dias do mês de maio do ano de dois mil e quinze, reuniram-se na sala 08 do Bloco Tecnológico o Coordenador do Curso de Agronomia, professor Agostinho Rebellatto, e os alunos da primeira fase do curso (Turma 2015/1). O Coordenador iniciou explicando que a reunião era para propor ajustes na disciplina de Química Geral, ministrada pelo professor Tiago Gonçalves, tendo em vista que chegou ao seu conhecimento que há uma insatisfação da turma em relação a disciplina/professor. Informou que gostaria de ouvir os alunos, coletando assim informações necessárias para uma solução e melhora no processo de ensino. Logo em seguida, o Coordenador cedeu espaço para os alunos exporem suas opiniões sobre a disciplina de Química Geral e sobre o professor Tiago Gonçalves. Os apontamentos foram individualizados e identificados por aluno. A aluna Marieli iniciou explicando que o professor Tiago passa muita matéria no mesmo dia. São muitas informações e conteúdos que acabam atrapalhando o entendimento dos alunos, por isso, é necessário que ele defina mais os conteúdos, especificando o que está sendo trabalhado, ou seja, uma maior clareza nos conteúdos que estão sendo repassados. O aluno João Conte frisou, porém, que a turma precisa cooperar, pois alguns alunos ficam no computador e celular durante a aula, e, que falta autoridade do professor para chamar a atenção. O aluno Anderson, por sua vez, apontou que o professor de química geral não consegue repassar o conteúdo, demonstrando inexperiência. Tem dificuldade de se expressar, parecendo que está explicando para ele mesmo. Falta clareza na exposição do conteúdo. O aluno Rômulo ressaltou que o professor deveria ter um roteiro de ensino ou plano de aula, para repassar o conteúdo, com começo, meio e fim. A aluna Maria lembrou que, em um certo dia, o professor propôs rever os conteúdos, porém, ao iniciar um cálculo não conseguiu desenvolvê-lo e dar continuidade a atividade. Isso gerou muita insegurança para ela e os colegas, pois pareceu que o professor não sabia o conteúdo ou não tinha segurança para ensiná-lo. A aluna Lenise complementou que é necessário que o professor prepare melhor a aula e estude o conteúdo que irá trabalhar com a turma. A aluna Joice também relatou que o professor se perde no meio da explicação e não consegue finalizar o conteúdo/assunto que estava trabalhando. O aluno Igor complementou então dizendo que ele começa a explicar e junta muitas coisas no mesmo conteúdo, acaba complicando-se na explicação e virando uma “bola de neve”. A aluna Débora relatou que, quando conversam com outros professores de química, de disciplinas mais específicas, e os mesmos fazem perguntas sobre química geral, eles não sabem responder, pois não estão tendo esse conhecimento das coisas básicas da química geral. Disse que o professor Tiago acaba entrando em outras áreas, mais difíceis e específicas e não está passando o básico da química geral. A aluna Joice frisou que não há ligação e nem sequência dos conteúdos. João Ortigara complementou dizendo que o professor pula etapas, que está direcionando os conteúdos para a Agronomia, ou invés de passar a matéria de química geral, sendo que isso eles deverão ter mais adiante. O aluno Lucas Balena contribuiu relatando que já teve essa aula em outra instituição, e lá o professor seguia um roteiro de aula, com slides, conceituando as coisas e dando-se exemplos. As aulas eram mais básicas, conceituais e organizadas. Seguia-se uma ementa, inclusive com datas de provas. Os alunos concordaram com o colega, sendo que o aluno Igor ressaltou que é necessário começar pela parte conceitual, menos que seja de forma breve, para lembrar. Assim, eles terão mais facilidade para entender e dar continuidade ao conteúdo, aprendendo melhor. A aluna Lenise frisou ainda que tem muitos colegas que saíram a mais tempo do Ensino Médio, por isso há essa necessidade de se fazer uma revisão, dar uma base para os alunos, indo por etapas: começando sempre do mais fácil e indo

para o mais difícil. A aluna Juliana também apontou a falta de clareza na comunicação por parte do professor, que costuma não concluir o assunto e conteúdo. O aluno Anderson aproveitou o apontamento da colega e enfatizou que o professor não se expressa bem, mas também há muita conversa paralela na turma, o que acaba atrapalhando e prejudicando ainda mais. O aluno Alexandre contribuiu colocando que o professor começa a explicar o conteúdo e quando faz os exercícios, parece que faz para ele mesmo, pois não vai explicando para a turma o que e como está fazendo. O aluno Leonardo aproveitou a colocação do colega e relatou que, quando o professor faz esses exercícios, usa medidas e dados que não foram ensinados, não explicando informações complementares que usa nos exercícios, ou seja, falta os detalhes com unidades e formulação. Depois de ouvidas as colocações dos alunos, o professor Agostinho esclareceu que todos os apontamentos seriam registrados em ata, e que todos os alunos deveriam assiná-la. Para finalizar, avisou que conversará com o professor Tiago, sendo que desta conversa também haverá registro. O coordenador frisou que solução desse impasse deve ocorrer ainda nesta semana e que acredita que essas medidas irão ajudar a melhorar a situação exposta pelos alunos. Em seguida, foi encerrada a reunião e segue a ata assinada pelos presentes.

Coordenador do Curso – Agostinho Rebellatto



Alunos:

Alan Júnior Pegoraro *Alan Pegoraro*
 Alexandre Wilske *Alexandre Wilske*
 Analú Cristina Frozza
 Anderson Roberto de Rossi *Anderson de Rossi*
 Bruno Richter Martinazzo *Bruno R. Martinazzo*
 Daniel Radin *Daniel Radin*
 Débora Agostini *Débora Agostini*
 Douglas da Rosa *Douglas da Rosa*
 Evandro Cazzarotto *Evandro Cazzarotto*
 Fabiana Meinhardt *Fabiana Meinhardt*
 Felipe Kramer Rodrigues *Felipe Kramer Rodrigues*
 Gabriel Jorge Griebeler *Gabriel Griebeler*
 Gabriela Capeletti Rossini *Gabriela Rossini*
 Igor Vortmann *Igor Vortmann*
 Jaqueline Conti *Jaqueline Conti*
 Jeizon Eisenhardt
 João Alberto Conte *João Alberto Conte*
 João Paulo Ortigara *João Paulo Ortigara*
 Joice Aparecida Ribeiro *Joice Aparecida Ribeiro*
 Juliana Olivia Nicolao
 Juliana Spezzatto *Juliana Spezzatto*
 Kelly Cristine B. Gomes *Kelly Gomes*

Lenise Wermeier Deuner *Lenise W. Deuner*
 Leonardo Santiani *Leonardo Santiani*
 Lucas Balena *Lucas Balena*
 Lucas José Varotto *Lucas José Varotto*
 Luiz Antônio Dahmer Júnior *Luiz Antonio Dahmer Jr*
 Luiz Henrique G. Pissatto *Luiz G. Pissatto*
 Mainara Elena Gabriel *Mainara Gabriel*
 Marcelo Lugarini *Marcelo Lugarini*
 Maria Júlia M. Grubert *Maria Julia Grubert*
 Marieli Krause *Marieli Krause*
 Pablo Zotti Amador *Pablo Amador*
 Rafael Alfredo Heberle *Rafael Heberle*
 Rômulo Scariot *Romulo Scariot*
 Tainá Caroline Kuhn *Taina Caroline Kuhn*
 Tais Helena Rogowski *Tais Helena Rogowski*
 Tanieli Paula Kanigoski *Tanieli Paula Kanigoski*
 Thaís Natana Campagnolo *Thais Natana Campagnolo*
 Vanessa Regina da S. Scheuermann *Vanessa Scheuermann*